****

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**¨Opinión personal¨**

Asignatura: Practicas sociales del lenguaje

Maestra: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumna: Julia Faela Jiménez Ramírez #12

UNIDAD III:

**DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

14/Mayo/2020.

Saltillo, Coahuila, México.

**Contexto de la escuela:**

Es un lugar no adecuado para el desarrollo de los niños, es un ambiente muy malo, se encuentra con mucha pobreza y contaminación, la mentalidad de las personas que habitan es poco satisfactoria, no aspiran a nada, los habitantes no buscan la manera de cambiar y salir a delante, son personas conformistas por la pobreza a la que se enfrentan, no cuentan con la educación ni motivación de nadie para superarse y para que puedan salir todos de esa situación en la que se encuentran, la mayoría de las personas solo busca perder el tiempo en cosas de las cuales no obtiene provecho, en el lugar se presentan problemas como delincuencia, drogadicción y desempleo, donde requieren de mucha educación para superarse.

**Ubicación:**

El lugar es en el que se encuentra la escuela es de bajos recursos, pero en el lugar que vivía el alumno era de pobreza extrema, donde no había empleo, las personas no tenían educación ni cultura y eran muy conformistas.

**Intervención de la docente:**

La docente al principio estaba actuando de una manera inadecuada, porque los alumnos no aprendían, ya que ella solo cumplía con mostrar el aprendizaje a los alumnos de la manera en que ella lo hacía comúnmente, solo se enfocaba en cumplir con el método de enseñanza y no se daba cuenta en la situación a la que los alumnos se enfrentaban, al finalizar la docente observa la difícil situación que vivían los alumnos y a los problemas que se enfrentaban diariamente, es entonces cuando se da cuenta de su error y comienza a actuar de manera diferente, poniéndose en el lugar de los alumnos para poder formarlos de acuerdo a la vida a la que ellos se enfrentan, cambiando su método de enseñanza para poder educar de manera correcta a los alumnos y guiarlos para que puedan salir adelante gracias a la educación que les brinda, ayudándolos a conocer mejor el lugar en el que viven y transformarlo.

**Comentario:**

Yo en su lugar, al principio de iniciar en una institución, debes de asegurarte y conocer todos los aspectos necesarios de los alumnos para saber cómo fórmalos, desde conocer su contexto externo e interno, su situación económica, el lugar en el que se desenvuelve y todos los aspectos que necesites para conocer al alumno y saber que debe aprender el alumno y de qué manera debe hacerlo y en cuanto a las posibilidades que tenga, lo más importante es conocer a los alumnos.

**Actividades propuestas:**

La docente les pidió que describieran cómo era el lugar donde vivían, todas las características y con su opinión de cómo se sentían en ese lugar (cuarto), cómo era donde hacían sus tareas.

Yo propondría que la docente iniciará pidiendo una foto biografía.

**Materiales propuestos:**

No utilizan mucho material solo su cuaderno.

**Rol del alumno:**

El alumno al principio tenía toda la disposición y ganas de salir a delante , quería estudiar y aprender, hacia todo su esfuerzo para poder ir a la escuela, pero por la actitud de la docente el alumno prefirió dejar de ir a la escuela y tomar el mal ejemplo de todos los demás, por qué creía que la escuela no le serviría para nada, después la maestra se dio cuenta de su error y motivo al alumno a ir nuevamente y así fue cómo siguió con sus estudios para ser diferente y poder llevar otra vida a la que todos llevaban.

**Ambiente que creo la docente:**

Al principio creo un ambiente malo, los alumnos no tenían interés en aprender por qué la docente no se interesaba lo suficientemente en ellos para saber lo que surgía, después de que se da cuenta de la situación, trata de cambiar y hacer las cosas distintas, creando un ambiente motivador, eficaz para impartir la educación que tanta falta les hacía a los alumnos.