Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

**Ciclo 2019-2020**.

**Curso: Prácticas sociales del lenguaje**

**Título del trabajo**:

**OPINIÓN PERSONAL**

UNIDAD III

DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.

Competencias:

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Alumno: Nayeli Abigail Ibaguen Pérez

N° de lista: 11 Grado: 1° Sección: ¨B¨

1. de Mayo del 2020 Saltillo, Coahuila

**Ver el video dura 35  a 40 minutos “Una mancha de grasa”**

* **Describir el contexto que rodea a la escuela**

Es un lugar muy tranquilo, ya que tenían que pasar por un campo para poder llegar, alrededor de la escuela se ve que había casas. En el campo se miraba un lote baldío donde había autos abandonados donde los niños que no estudiaban jugaban ahí.

* **Ubicación**

Sendero de Kennedy 1.5km 450 casas

* **Intervención docente al inicio y al final**

La educadora tenía una manera de enseñar que no era tan adecuada para la escuela no pensaba en los recursos de los niños o la vida que llevaban. En el aquel momento que el padre le mostro donde vivía uno de los pequeños (Rogelio García) que vivía en una casa retirada a la escuela a un km y medio, una casa pequeña en donde Vivian 6 hijos y sus padres que vendían empanadas para que ellos pudieran comer, el niño trabajaba en un almacén durante todo el día ya que esto siempre interrumpía los trabajos de la escuela.

La educadora al darse cuenta de esta situación pudo adaptar más sus clases para las condiciones de ese niño, donde diseña y modifica el salón de clases para que se sientan en un ambiente de confianza.

* **Comentar que hubieras hecho tú en su lugar**

Al ver los comportamientos que tienen sus alumnos me encargaría de buscar soluciones para ver qué es lo que le esta sucediendo antes de regañarlo o enojarme. Nuestro labor como futuras docentes es comprender y adaptarnos ha situaciones ante las necesidades y la ayuda de los alumnos.

* **Actividades propuestas**

La actividades que realizaría creo que se influyera mas ha la área de desarrollo socioemocional; haciendo dinámica en donde los alumnos comenten sus inquietudes, temores, miedos o angustias, y con esto recabar información para diseñar el salón de clases de una manera más alegre, y tenga un mejor ambiente estudiantil.

* **Materiales propuestos**

Material gráfico de dominio, cartelones de apoyo con mensajes bonitos para que se sientan más alegres, un mejor ambiente para los niños.

* **Rol del alumno**

Cumplir con las obligaciones de la escuela

Saber trabajar tanto individualmente como grupalmente

Saber resolver problemas

Ser empático, flexible, creativo y responsable

Tener habilidades de auto-aprendizaje que le permitan aprender para toda la vida

Ser capaz de auto-dirigirse, auto-evaluarse y auto-monitorearse

* **Ambiente que creó la docente**

La educadora contaba con un ambiente monótono que era de muy poca motivación para sus alumnos cuando ellos trabajar pues no sabía manejar la situación. En un segundo dio un enorme giro al momento de percatarse que sus alumnos de como Vivian en no tan buenas condiciones de vida, cuando empezó a cambiar el salón de clases los alumnos se sintieron en un lugar de confianza y en donde ellos se sentían ajusto.

* **Nota: trata de incluir después de la descripción de indicadores que debió hacer la profesora del grupo y que dejó de hacer según tu punto de vista recuperando lo que has aprendido no solo en mi curso sino en los otros .**

Que debió de hacer la maestra:

1. Percatarse de las necesidades de los alumnos
2. Tomar en cuenta los problemas que enfrentaban
3. Adaptar su planeación para las condiciones que tienen sus alumnos
4. Mostrar un ambiente de aprendizaje
5. Ser comprensiva en las necesidades de los alumnos
6. Conocer el contexto que hay
7. Crear un ambiente de confianza
8. Que haya interacción alumno-maestro
9. Tener noción de la situación
10. Entender que existen diferentes niveles socio-económicos y que puede limitar a los alumnos

Que dejo de hacer:

1. Motivación
2. Ética profesional
3. Entenderlos
4. Ser empático
5. Dinámica
6. Un diagnostico del grupo