Escuela Normal De Educación Preescolar



Prácticas Sociales Del Lenguaje

Profesora Yara Hernández

Análisis De Video

Una Mancha De Grasa

Avila Olivares Mariana Abigail

Numero De Lista 1

Saltillo Coahuila De Zaragoza

14/05/2020

**CONTEXTO EXTERNO**

El contexto se muestra de clase baja, la mayoría de su alrededor es terracería, las casas son de lámina y madera.

En muchas partes se ve que son como lugares en donde se desechan cosas inservibles.

El comportamiento de los ciudadanos no muestra una educación en ningún sentido muestra influencias malas para el alumno

Miento de Kennedy 450 casas en 1k1/2 de calle escuela primaria desamparados la distancia de la casa a la escuela es larga y el alumno Rogelio García toma atajos para llegar a tiempo corriendo

En el contexto familiar es malo tanto como la vivienda como el contexto interfamiliar los problemas de bajos recursos en la familia generar una problemática en el nivel académico del alumno como docente se debe adaptar a las facilidades que muestra el alumno.

**CONTEXTO INTERNO**

La escuela primaria desamparada muestra solo lo más indispensable en un aula

Bancas

Pizarrón

Escritorio

Después de la observación que la maestra hizo adecuo el aula didáctica para el gusto del alumno

**LA INTERVENCIÓN DOCENTE**

No conoce el estado del alumno, ni como es como vive.

Al principio la actitud de la maestra no es para nada buena, le falta amor a la carrera, la manera en que educa a los alumnos no es la correcta al humillar de tal manera al alumno y mucho menos conocer el perfil del alumno, conocer su contenido

Algo que observo es que los métodos de enseñanza en una escuela de recursos altos no es la misma que una de recursos bajos el aprendizaje de los alumnos no se lleva igual además no es que el alumno se interese por lo mismo, por el contexto al que están acostumbrados

La maestra no explica cómo es que se hace la actividad si no solo pone el problema

Al final del video se muestra como la maestra se da del tiempo de conocer a los alumnos para adecuar las clases a su nivel de educación e irlo mejorando

Al final creo que la educadora debería de generar más confianza entre el alumno y ella para poder así crear mejor un ambiente estudiantil

**EN EL LUGAR DE LA MAESTRA YO Y QUE MATERIALES ADECUARIA**

Me daría el tiempo de conocer el perfil de egreso que trae el alumno además de su desarrollo intelectual para así saber adecuadar las actividades al nivel académico del grupo.

Crearía actividades que permitiera ponerlas en práctica a los alumnos e ir conociendo su manera de resolver los problemas además de identificar en que es lo que se interese el alumno.

Libros que les permitiera conocer el mundo en el que viven, como es su cuerpo y alrededor de que se encuentran (libros educativos)

**ROL DEL ALUMNO**

En la situación que se encontraba era un rol que no era adecuado para un alumno de 10 años, mas sin embargo trataba de ser responsable por lo que quería conseguir adelante como tal se sugiere que el maestro tiene que hacer las clases fáciles para el alumno pero de manera que siempre aprenda algo nuevo.

Una situación difícil puede cambiar tu nivel intelectual.

Indicadores

Observar el contexto externo e interno de la escuela

Adecuar el contexto interno a nivel académico del alumno

Adecuar la manera de aprendizaje de los alumnos

Formar un buen perfil de egreso en el alumno