|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modalidad de trabajo** | **Fundamentos o razones para su propuesta** | **Referencia puntual para su cotejo (citar texto, página y párrafo de donde se obtiene el fundamento)** |
| * Las modalidades de trabajo que nos muestra Delia Lerner se basan en trabajar por igual con los distintos grupos de alumnos que existen en las escuelas. * Plantear situaciones que promuevan la construcción de estrategias de resolución. * Tomar iniciativas para motivar a los alumnos a comportarse como alumnos | Esto se puede comprobar ya que en base a estas modalidades de trabajo se realizaron investigaciones y se pudo llegar a una conclusión razonable para poder trabajarlo. | Los investigadores señalan la importancia que tuvieron para estas investigaciones y los estudios de W.labov (1969) demostró que la privación verbal de los negros norteamericanos es un mito, ya que en las escuelas se pretende trabajar equitativamente con todos los grupos multiculturales que existen. |
| * La comprensión de textos en relación con el lenguaje escrito es incorporar a los niños en la escritura y la oralidad se basa en el lenguaje, el cual tiene diversos propósitos . | Esto se da con la finalidad de que los niños tengan nociones de lectura y escritura ya que esto es de vital importancia para su desarrollo académico y en sus actividades cotidianas. | Hay que usar los textos como se hace socialmente, al involucrar a los niños en ello se les hace participes de la experiencia lectora y escritora. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Orientaciones para el diseño de situaciones didácticas como marco**.

**para** **modelar la producción de conocimientos .**