

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR.
Licenciatura en Educación Preescolar.
Ciclo escolar 2019-2020**



Nombre del Alumno Practicante:

Daniela Karime Muñiz Limón.

Grado: 2 Sección: "A" Número de Lista:

12 **Institución de Práctica:** Jardín de niños "Guadalupe González Ortiz"

Clave: 05EJN0097C **Zona Escolar:** 105

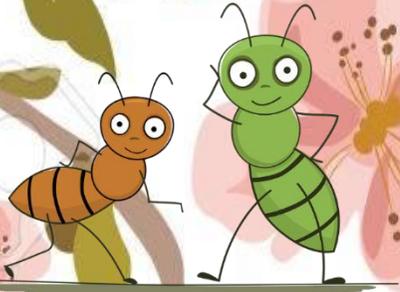
Grado en el que realiza su práctica: 2

"A" Nombre del Educador(a) Titular:

Laura Patricia Rojas Garza.

Total de niños: 33 **Niños:** 13 **Niñas:** 15

Periodo de Práctica:



Propósito de la Jornada de Práctica:

La jornada de práctica tiene la finalidad de favorecer los aprendizajes esperados mediante la implementación de actividades para el desarrollo integral de los alumnos y contribuir a su formación.

Propósito de la Situación Didáctica:

Identificar y conocer los diferentes insectos que existen con sus respectivas características.

Nombre Situación Didáctica: Conozco a los insectos.



Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none">○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Organizador Curricular 1 Mundo Natural.	Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none">○ Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2 Exploración de la Naturaleza.	
Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none">○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1 Oralidad	Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none">○ Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
	Organizador Curricular 2 Conversación	
Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none">○ Pensamiento matemático	Organizador Curricular 1 Número, Algebra y Variación	Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none">○ Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Organizador Curricular 2 Número	
Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none">○ Artes	Organizador Curricular 1 Elementos Básicos de las Artes	Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none">○ Comunica emociones mediante la expresión corporal.
	Organizador Curricular 2 cuerpo, Espacio, Tiempo	
Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none">○ Educación socioemocional	Organizador Curricular 1 Colaboración.	Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none">○ Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, y respeta los acuerdos.
	Organizador Curricular 2 Resolución de Conflictos	



CRONOGRAMA SEMANAL

Cronograma

Horas	Lunes		Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:05 9:30	Valor Semanal	Honores a la bandera	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Educación Artística	Pensamiento Matemático	Lenguaje y comunicación
9:30 9:55	Lenguaje y Comunicación		Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Artes	Pensamiento matemático
9:55 10:20	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social		Educación Física	Pensamiento Matemático	Educación Socioemocional	Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social
RECREO						
11:00 11:25	Educación Artística		Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Educación Física
11:25 12:00	Pensamiento Matemático		Educación Socioemocional	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Artes

INICIO

Momento	Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
INICIO	Valor Semanal.	<p>I: Propone acuerdos para establecer en el salón, hacen asamblea sobre eso.</p> <p>D: Responde los siguientes cuestionamientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué es un valor? ○ ¿Cómo podemos llevarlo a cabo? ○ ¿Para qué crees que nos pueda servir el uso de nuestro valor semanal? <p>C: Comparte con sus compañeros sus ideas, y escucha con atención el valor semanal y como se llevará a cabo.</p>	Imágenes	Lunes	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, y respeta los acuerdos
	Conozco a los insectos.	<p>I: Escucha la introducción acerca del tema que se estará trabajando la semana</p> <p>D: Responde los siguientes cuestionamientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué es un insecto? ○ ¿Qué insectos conoces? ○ ¿Cómo son los insectos? ○ Menciona nombres de los mismos <p>C: Comparte con sus compañeros sus ideas sobre insectos.</p>	Imágenes de insectos Vídeo Cañón Laptop		Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
	Características de insectos.	<p>I: Observa las imágenes sobre algunos insectos (mariposa, gusanos, grillos, catarinas, abeja, etc.)</p> <p>D: Menciona sus ideas y características acerca de cada imagen observada</p> <p>C: Comparte sus respuestas con sus compañeros para sacar conclusiones</p>	Imágenes de insectos y figuras de plástico.		Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
	¿Cuántos hay?	<p>I: Escucha indicaciones, debe encontrar el número que represente la cantidad de insectos indicada.</p> <p>D: Resuelve la ficha de trabajo contando y señalando el número correcto</p> <p>C: Comparte sus resultados</p>	Fichas de trabajo		Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

DESARROLLO

Momento	Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
	De exploradores .	<p>I: Responde ¿cómo creen que se ve un insecto de cercas ? ¿Te gustaría recolectar algunos? ¿Les gustaría tener un terrario dentro del salón para observarlos todos los días?</p> <p>D: Responde por que son importantes los insectos en el planeta y de que manera puede cuidarlos. Sale al patio a recolectar insectos , los junta en un envase de plástico y agrupa en un terrario dentro del salón organizado de forma grupal.</p> <p>C: Responde que tuvo que hacer para recolectar los insectos , según su experiencia en el patio</p>	Vasos de unicel Terrario	Martes	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	¡Que alguien mueva la sandía!	<p>I: Responde si ha visto un hormiguero y describe que hacen las hormigas por fuera del hormiguero ,etc.</p> <p>D: Obtiene información por medio de un cuento acerca de las hormigas</p> <p>C: Representa un hormiguero por dentro con distintos materiales para ampliar su conocimiento de forma individual</p>	Franelograf o, papel de diferentes colores, figuras impresas, hojas de árboles, etc.		Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
	Completa la Catarina	<p>I: Resuelve cuestionamientos tales cómo: cuantas alas tienen las catarinas, cuantas antenas, etc.</p> <p>D: Resuelve problemas mediante el conteo y coloca su huella digital , según el número que se le indica dibujar. De forma individual</p> <p>C: Resuelve , cuenta y se sesionara de que es correcta la colección.</p>	Hojas con dibujos impresos, pinturas de agua, camiseta larga , recipientes		Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Lotería de insectos.	<p>I: Recibe material para jugar a la lotería.</p> <p>D: Escucha con atención los acuerdos para jugar a la lotería, escucha las cartas y agrega una ficha donde corresponde, para ganar grita algún nombre de insecto y recibe un incentivo.</p> <p>C: Comparte con sus compañeros los insectos que pudieron identificar.</p>	Tablas Piedras Incentivos Cartas		Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, y respeta los acuerdos.

DESARROLLO

Momento	Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
	Ciclo vital de la mariposa.	<p>I: Responde según sus experiencias en videos pasados, que es la metamorfosis, cómo sucedió que la oruga llega a ser una mariposa, etc.</p> <p>D: Observa y analiza el video, dónde le permite responder y aclarar dudas, respecto a las etapas por las que pasa la Mariposa y Responde cómo sucedió el cambio en ella</p> <p>C: Realiza una actividad, en la cuál se ve reflejadas las etapas de la metamorfosis.</p>	Video, cañón, bocinas, laptop, papel de colores, copia, tijeras, crayolas, foami, pompones, Resistol blanco.	Miércoles	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
	Coloco los insectos.	<p>I: Responde a cuestionamientos, cómo ¿Cuántos insectos lograste juntar en la actividad pasada, cuantas hojas de árboles le pusiste a tu insecto, etc.</p> <p>D: Cuenta según la cantidad que arroje el dado y coloca los insectos en el frasco</p> <p>C: Cuenta cuantos insectos tiene pegados y Resuelve cuantos insectos quedan quitando según los que se le indiquen.</p>	Frasco gigante , insectos con velcro, 2 dados y tablitas de sus nombres.		Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Excavación en hielo de insectos.	<p>I: Responde a cuestionamientos, ¿Cómo podemos desenterrar algo? ¿Cómo que materiales podemos usar? Escucha indicaciones,</p> <p>D: Recibe de manera individual en toppers, unos hielos con insectos de plástico dentro, recibe material para excavar.</p> <p>C: Menciona el nombre de los insectos que logro excavar y menciona sus características.</p>	Insectos Charolas Agua caliente Mazo		Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
	Clasifico insectos y animales.	<p>I: Responde según sus experiencias que es la metamorfosis el camuflaje, lo que es un hábitat y lo que es un depredador.</p> <p>D: Observa distintas imágenes organizado por equipo y responde a por que o cómo sucedieron esas acciones y observa la película " Bichos"</p> <p>C: Identifica en las imágenes y responde a los 4 conceptos en su vida si es que los posee (su hábitat, su metamorfosis, su camuflaje y de quien es depredador o para que insectos es considerado su depredador)</p>	Animales de plástico Cañón Laptop Bocina		Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

CIERRE

Momento	Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
	Clasifico insectos	<p>I: Escucha indicaciones, debe encontrar el insecto que vuela o no y lo pasa a poner en velcro</p> <p>D: Al terminar de clasificar los cuentan y mencionan donde hay más y donde hay menos.</p> <p>C: Comparte sus resultados</p>	Animales con velcro	Jueves	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Vídeo de las emociones.	<p>I: Escucha con atención indicaciones sobre las emociones y una pequeña descripción.</p> <p>D: Observa el vídeo de las emociones y fragmentos de la película "Intensamente"</p> <p>C: Comparte con sus compañeros sobre emociones que tengan diariamente y como se sienten en ese momento.</p>	Laptop Cañón Bocina		Comunica emociones mediante la expresión corporal.
	¡A bailar como un Insecto!	<p>I: Describe y representa la información ya recabada a través de un recuento</p> <p>D: representa información acerca de los insectos por medio de una canción de forma grupal</p> <p>C: Describe y representa la información que obtuvo por medio de la canción</p>	Bocinas, canción https://www.youtube.com/watch?v=3SKA-RVOsNI		Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, y respeta los acuerdos.
	Fósiles de insectos	<p>I: Escucha con atención indicaciones sobre como hacer fósiles con arcilla.</p> <p>D: Recibe de manera individual arcilla, insectos de plástico y un abate lenguas para hacer su arcilla.</p> <p>C: Colocar sus fósiles en un plato desechable y esperar a que sequen.</p> <p style="text-align: center;">Carta.</p> <p>Se solicitará a los padres de familia la elaboración de una carta en la cual plasman la importancia que tienen para ellos sus hijos, previamente le darán lectura a sus hijos en casa y a la mañana siguiente los alumnos compartirán lo redactado con el resto de sus compañeros cómo se sintieron.</p>	Arcilla Insectos de plástico Abate lenguas Platos		Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Momento	Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Materiales	Día	Aprendizaje esperado
CIERRE	Partes de la mariposa	<p>I: Participa en un breve recuento de la mariposa, que partes conoce, que es lo que le llama la atención de ella ,etc.</p> <p>D: registra los nombres de cada parte que conforma una mariposa y las representa por medio de una imagen</p> <p>C: Describe las partes de la mariposa frente al resto del grupo</p>	Mariposa gigante , letreros , hojas de máquina, lápices	<i>Viernes</i>	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
	Coloca los insectos	<p>I: Atiende indicaciones y participa en una breve conversación acerca de la actividad que se abordará</p> <p>D: Según la cantidad de insectos que le pide en su frasco de papel , coloca los insectos de plástico y continuamente se rotara el frasco , para que cada compañero coloque diferente cantidad de insectos de manera individual</p> <p>C: Se cerciorará si lo hizo de manera correcta al contar</p>	Frascos de opalina con color , insectos de plástico		Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Oruga de colores.	<p>I: Sigue pasos para realizar una oruga de colores con sus propias manos</p> <p>D: Dibuja un círculo como cabeza y sus manos en hojas de colores , siendo el cuerpo de la oruga</p> <p>C: Recorta lo dibujado , pega y dibuja un rostro en la cabeza de la oruga de manera individual</p>	Hojas de colores, tijeras, hoja de máquina , pinturas de agua		Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Premios de las 2 semanas.	Se les entregará premios a los alumnos dependiendo de sus características, esto para fomentar la buena conducta dentro de las aulas y que se motiven a ser mejor. Se llevará a cabo de manera grupal pero todos los alumnos tendrán premio.	Laptop Cañón Incentivos		Comunica emociones mediante la expresión corporal.

ADECUACIONES CURRICULARES

OBSERVACIONES

Firma del estudiante normalista:
Daniela Karime Muñiz Limón.

Firma de la educadora
Profesora. Laura Patricia Rojas Garza

Firma del asesor de práctica
profesional