**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



Licenciatura en Educación Preescolar

**Alumna:** Yazmin Tellez Fuentes

N.L. 18

Cuarto semestre Sección “B”

**Curso optativo:** Filosofía de la educación

**Profra**. Roxana Janet Sánchez Suarez

**Reflexión para inicio de la unidad III**

Saltillo, Coahuila.

19 de mayo de 2020

Al ir realizando la evidencia de la unidad dos “Mi escuela ideal”, traté por todos los medios no hacerla igual a lo que tenemos hoy en día por lo que me di a la tarea de investigar un poco acerca del propósito de la escuela mexicana en estos tiempos y recuerdo que trata acerca de "aprender a aprender".

Es decir que debemos tener la competencia para ser autónomos en cuanto a nuestro aprendizaje y poder ser capaces de tener conciencia de nuestras propias capacidades ya sean intelectuales, emocionales, físicas, entre otras y por otro lado ser conscientes de lo que podemos llegar a hacer por nosotros mismos.

E, incluso, el docente llega a actuar de una manera pasiva debido a que se convierte (en este plan y programa de estudios) en un guía para los estudiantes, debe de dejar que aprendan a través de teoría – práctica y darles apoyo para el momento en que se llegue a necesitar.

El llegar a hacer estudiantes autónomos, tal vez llegue a aportar en los futuros ciudadanos a que aprendan a conocer más acerca de lo que se encuentra en su entorno y lo que hay fuera de éste, asimismo podrá llegar a ser libre, responsable, comprometido consigo mismo y con las personas que se encuentran al rededor de él.

Sin embargo, muchos no llegan a fijarse estos propósitos pero ya es cuestión de cómo el docente visualiza a sus estudiantes y al tipo de estudiante que éste tiene en su mente.