**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Ciclo escolar

2019 – 2020



**Curso:** Optativo. Filosofía de la educación

**Docente:** Roxana Janet Sánchez Suarez

 **Unidad III.** Educación y sociedad

**Evidencia:** Reflexión para inicio de la unidad III

**Competencias profesionales:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Presentado por:**

Mariana Sanjuanita Isabel Garza Gámez #5

**Grado y sección**

2º “B”

Saltillo, Coah. Mayo 2020

**Propósitos que persigue el sistema educativo Mexicano**

A lo largo de este tiempo que se han analizando las diversas posturas filosóficas de los dilemas educativos me he dado cuenta que la educación desde siempre ha querido formar personas de bien para nuestra sociedad, pero centrándome en la actualidad, el sistema educativo mexicano es el encargado de impartir el nivel básico de la educación, que está compuesto por la preescolar, primaria y secundaria, se pretende que dicha educación debe ser democrática en donde todos tengan el acceso a ella, debe ser laica, obligatoria, gratuita y de calidad.

La educación tiene propósito de construir un país más libre y que este sea justo, que México sea parte de un mundo más complejo y desafiante, por ende la educación debe garantizar que todos los niños y niñas de México reciban una educación la cual les transmita conocimientos, habilidades y valores para que les proporcione aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida.

Actualmente estamos siendo parte de una educación más humanista, la cual pretende formar personas integras y convertirlas en miembros útiles para sí mismo y para los demás miembros que componen una sociedad, es decir que sean personas que tengan la capacidad y motivación de lograr su desarrollo personal, laboral y familiar, que sean personas dispuestas a dispuestas a mejorar su entorno, que quieran seguir aprendiendo y solucionen retos y problemas poniendo en práctica los conocimientos y habilidades desarrolladas.

Otro de los propósitos que la educación tiene es que los niños y niñas de México conozcan las reglas y normas, y que las apliquen para tener una convivencia sana, que se fortalezcan las habilidades socioemocionales que les permitan a los estudiantes ser felices, tener determinación, ser perseverantes y resilientes, es decir, que puedan enfrentar y adaptarse a nuevas situaciones, que se conozcan ellos mismos, tengan autoestima y desarrollen la empatía.

Todo esto se logra a través de la aplicación y seguimiento de planes y programas de estudios los cuales rigen el proceso de enseñanza-aprendizaje y también es importante la participación de los agentes educativos, es decir el estado, la secretaría de educación, directivos, docentes, los alumnos y los padres de familia para que todos esos aprendizajes y propósitos que tiene la educación se logren progresivamente durante el trayecto escolar del estudiante.