**Unidad 3: Educación y sociedad**

**Lo visto en el video:**

Se revisan dos dilemas contemporáneos sobre la filosofía de la educación y su relación con la sociedad. Enfocándonos el artículo 123° y 3° , la ley general de educación, plan de desarrollo nacional y el modelo educativo de educación básica.

Cuya finalidad es analizar los documentos relacionados a la educación y a que los dilemas filosóficos o teorías filosóficas están ligadas y/o fundamentadas. Además de la manera en la que el gobierno y educación los aterriza.

Comprobando si nuestra escuela ideal corresponde en lo que estamos trabajando.

**Evidencia:** tríptico en donde se identifican las posturas filosóficas que subyacen en los documentos educativos.

**Propósito:** que los estudiantes analicen y reflexionen acerca de los propósitos del sistema educativo y la formación de ciudadanos , justificando y argumentando en base en las tesis centrales de las diversas posturas filosóficas correlacionándolo con los derechos derivados de las distintas leyes que rigen la educación en nuestro país.

**REFLEXIÓN SOBRE LOS PROPÓSITOS QUE CREO Y SE.**

Actualmente considero que el sistema educativo mexicano se basa en el dilema filosófico progresista ya que se parte de los intereses y aprendizajes previos de los alumnos, como enuncia Aprendizajes Clave. Donde forman parte de este proceso siendo sujetos activos y no estáticos. Con la finalidad de aumentar sus habilidades y experiencias. El sistema educativo busca personas críticas, que no dependan de alguien. Sino que su propósito es crear futuros ciudadanos autónomos y capaces de actuar de la mejor manera, con valores y ética. En este proceso buscan que el maestro sea un guía y facilitador del aprendizaje pero que no sea el sujeto activo. Rechaza el dilema filosófico conservador en donde el docente transmite todos los conocimientos. Considero que este sistema educativo ha surgido para beneficio de la sociedad, sin embargo siento que tiene áreas de oportunidad. Puesto que aún sigue implementando practicas conservadoras. Además que muchos contenidos o conocimientos no surgen de las necesidades de los alumnos; sino que son preestablecidas; así mismo considero que los temas siguen siendo fuera de la realidad o contexto del alumno. Siendo conocimientos no tan impactantes puesto que no son suceso que presente el alumno. Un ejemplo de esto es la carrera de educación preescolar, se basan en la teoría sin embargo no se ve el modo de aplicarlo ante la practica o las herramientas, estrategias para control de grupo, alumnos con discapacidades o retos que hoy en día se enfrentan en la sociedad.