**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR.**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR.**

**Ciclo escolar 2019 - 2020**

**CURSO:**

**OPTATIVO: FILOSOFIA DE LA EDUCACION.**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD.**

**Competencias:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**ACTIVIDAD:** **REFLEXIÓN PARA INICIO DE LA UNIDAD III**

**DOCENTE:** Roxana Janet Sánchez Suarez.

**ALUMNA:** Andrea Flores Sandoval#5

**GRADO:** 2º sección “A”

**Saltillo, Coah. 19 de Mayo 2020**

REFLEXIÓN PARA INICIO DE LA UNIDAD III.

El actual modelo educativo, como se menciona en el mismo, pretende formar mexicanos que contribuyan a un país más libre, justo y próspero. Su principal propósito es mantener la educación como laica y gratuita, esto quiere decir que todos los niños, niñas y jóvenes, independientemente de su género, origen, lengua, contexto o discapacidad, tengan la misma oportunidad de ejercer su derecho a una educación de calidad, como lo establece la Constitución.

A lo largo de nuestra estancia en la Escuela Normal de Educación Preescolar, se nos ha permitido analizar el sentido y propósito del modelo educativo para con los mexicanos. De esta manera, entendemos que este pretende formar mexicanos capaces de conectar al país con el resto del mundo, ofreciendo grandes oportunidades para todos los niveles de educación básica y brindándoles educación de calidad para lograr que todos los mexicanos alcancen su máximo potencial y con ellos, toda la nación.

Para lograr el principal propósito del modelo educativo, se requiere de docentes preparados es por ello que se emplea un Servicio Profesional Docente encargado de evaluar para lograr una mejora continua, además de que con ello se fortalece la formación.

Desde mi punto de vista, algo primordial que brinda este modelo es el descarte de los métodos conductistas de los docentes al estar frente a grupo.

Actualmente la educación se centra en el desarrollo de habilidades y destrezas de los alumnos permitiéndoles crecer como personas capaces de resolver situaciones de la vida cotidiana y adaptarse al entorno cambiante en el que se desarrollan. Se centra principalmente en el alumno, sus procesos y ritmos de aprendizaje.

Relaciono este modelo con el enfoque humanista puesto que, como se menciona, la **educación** debe estar centrada en el alumno, mismo que posee un deseo natural por aprender, solo sirve aquello que deja huella en una persona y pasa a formar parte de su vida cognitiva, cultural, afectiva, espiritual y existencial.

Asimismo se da la oportunidad a los alumnos de aprender una segunda lengua con la finalidad de, cómo lo mencione anteriormente, alcanzar su máximo potencial y con ellos a la nación.