Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2019-2020

Filosofía de la educación

Roxana Janet Sánchez Suarez

Análisis de lecturas

Unidad 1. Introducción y conceptos básicos de filosofía de la educación

Competencias.

* Orienta su actuacion profesional con setido etico-valoral y asume los diversos principios y regas que aseguran una mejor convivecia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos

Maria José Palacios López #13

Cuarto semestre 2 “A”

Saltillo Coahuila

Marzo 2020

*Carr, D. (2005). El sentido de la educación. Barcelona : Graó.*

* En la lectura de este autor menciona que hay muchas formas de llamar a la educación, esta está estrechamente relacionada con el aprendizaje ya que se obtienen nuevas capacidades que antes no se tenían o se transforman con el paso del tiempo.
* Un aspecto importante en la educación es el alumno ya que sin el este proceso de enseñanza no se llevaría a cabo de manera correcta
* La enseñanza es otro punto importante en la educación y para que se pueda llevar a cabo debe haber un lugar, la escuela esta no solo se compone de 4 paredes la componen distintos aspectos que hacen de ella un lugar para el aprendizaje.
* La educación hace de nosotros personas racionales ya que nuestras características nos hacen capaces para aprender
* Carr menciona que la cultura forma parte de la educación que aunque no le corresponde a la escuela considero que esto forma parte de la diversidad como escuela y como aula
* Todo lo aprendido en la escuela se pone a prueba en el día a día, en lo que hacemos y cuando nos relacionamos con otros
* No se trata de aprender solo aprender sino que usos tendrá en mi vida ese conocimiento adquirido y que me llevo a aprenderlo además que cambios ,me traerá
* Cada aprendizaje tiene un papel un rol diferente en nuestra vida, cambiar nuestras ideas, proponernos metas, poner a prueba lo que ya sabemos
* La educación dura toda la vida, creo que cada experiencia por la que pasas te deja un conocimiento, muchas veces pensamos que cuando se acaba la escuela se acaban los aprendizajes cuando al contario es la vida la que más te enseña y te pone a prueba
* Considero que la teoría y la practica tienen el mismo valor ya que una te da las bases para hacerlo y la otra pone a prueba lo aprendido, ambas son importantes no puede estar una sin la otra

*Dewey, J. (1995). Democracia y educación. Madrid : Morata.*

* La educación es una necesidad del ser humano al igual que la socialización de este con sus semejantes
* Lejos de estar ligada a problemas políticos, institucionales la educación es una necesidad que poco tiene que ver con estos temas
* Con la socialización se producen nuevas formas de comportarse y mediante esta se adquieren mas experiencias enriquecedoras para el ser humano
* Tienes que cambiar el medio ambiente mediante la educación es por eso que el entorno en que se desarrolla el niño es de suma importancia, es su rol en el medio el que define o dicta la educación que ha recibido a lo largo de su vida
* Para Dewey la educación es una disciplina y está relacionada con el comportamiento
* Le educación debe estar centrada en los valores estos rigen la forma de enseñar, o llevar a cabo las actividades
* La educación es un proceso en el que los que participan el en le dan el verdadero significado de lo que ahí aprenden

*Dewey, J. (2004). Experiencia y educación. Madrid: Biblioteca Nueva*.

* La humanidad siempre ha buscado la forma de expresar sus forma de pensar, asegurando que lo que se piensa es correcto y se mantiene en su teoría
* En la educación siempre hay oposición de ideas con respecto a que si es un proceso que nos hace racionales o si la educación transforma nuestras ideas
* la enseñanza es fruto de las trasformaciones del pasado que en nuestros tiempos se han adaptado a las exigencias de nuestros tiempos
* la educación moral consiste en modificar las disciplinas para aprender a convivir en una sociedad
* el principal objetivo de la escuela es hacer del alumno una persona útil para la sociedad que sepa afrontar los obstáculos que la vida le pone, asuma las responsabilidades que le toca y logre el éxito en la vida
* el maestro es el medio del conocimiento, es el puente de que tienen los alumnos al conocimiento
* la educación tradicionalista impone en lugar de enseñar, todo lo que ahí se aprende son modelos y la enseñanza no se discute sino que lo que se enseña prepara a los alumnos a su madurez y muchas veces el tema era muy complejo que lejos de entenderlo estaba muy apartado de sus capacidades
* se trataba de aprender lo que los adultos hacían, el rol de los alumnos era inactivo o pasivo en el que solo aprendían lo que los maestros querían y se enseñaba como algo ya terminado sin cambios ni modificaciones
* al filosofía de la educación incorporo el individualismo y que este actué libremente con su enseñanza podía aprender de forma autónomo con libros o directamente del maestro, se prepara para un futuro que aunque lejano es cambiante
* a cada enseñanza se le da distinto significado y todo depende de esa interpretación que se le da
* debe haber una relación entre lo que se enseña y la vida cotidiana, así lo que se aprende se enriquecerá mas con las experiencias que se tienen
* el control total se opone a la experiencia
* cuando una autoridad no funciona debe cambiarse al líder no a la autoridad que este representa
* la experiencia es la base de la enseñanza con esta se adquieren aprendizajes, capacidad y la enseñanza se da de una manera más fluida
* para solucionar los problemas de la escuela hace falta dirigir la mirada para darnos cuenta que bases filosóficas estoy tomando como referencia si necesito cambiarlas o redirigirlas
* la educación debe ser libre sin caer en el libertinaje, debe tomar en cuenta la historia ya que esas son sus bases
* se trata de encontrar un equilibrio en la escuela que ideas de la escuela tradicional debo tomar, que principios de la escuela progresista debo cambiar

*Freire, P. (1996). Cartas a Cristina: reflexiones sobre mi vida y mi trabajo. México: Siglo XXI.*

*Duodécima carta*

* *s*e buscaba enseñar para un cambio o sea en movimiento y no solo algo producto de la cultura, La idea de un movimiento en proceso, la de llegar a ser, la de cambio, la de movilidad.
* La cultura formaba parte de la formación al igual que la lucha por cambios necesarios
* La cultura situaba al cambio o sea era a través de ella
* el papel de la educación era llevar al futuro los conocimientos útiles
* El futuro no es lo que tiene que ser, sino lo que hagamos con y del presente
* El comprender la historia ayuda a que tengamos un panorama más amplio de la educación
* Si la educación es autoritaria y mecanicista el enseñar se convierte en algo mecánico sin sentido y carente de enseñanza real
* Si hombres y mujeres aceptan su papel en la historia sueñan, escogen, valoran y luchan por sus sueños. Y lo hacen no sólo como objetos, sino como sujetos de la historia
* Se puede cambiar al mundo siempre y cuando se asuman las responsabilidades que esta transformación con lleva y la transformación es obligatoria
* Los seres humanos son seres condicionados
* La educación parte de la experiencia y para ser parte de ella hay que ser alumnos responsables que asuman con determinación el compromiso
* La educación busca la comprensión de los hechos y de la realidad en la complejidad de sus relaciones
* La educación busca una relación entre información y relación
* Un ciudadano es el conjunto de saberes
* Parte de la enseñanza es saber desenvolverte en tu entorno
* La educación esta comprometida con la transformación del mundo
* Se debe fomentar la curiosidad por aprender de esta forma se produce el conocimiento y solo es algo mecánico, siempre ligado a la realidad
* Se debe ir mas allá aparte de lo que ya sé, no debemos quedarnos estancados, siempre ampliar nuestro panorama de conocimientos
* Todos tenemos las posibilidades de hacer algo pero no todos logramos hacerlo perfectamente
* Debemos siempre arriesgarnos, hacer lo que nosotros creemos correcto, tener confianza en nosotros mismos y en nuestras capacidades y habilidades
* Tiene mucho que ver la socialización y las personas con las que socializas
* Hacen falta educadores comprometidos con su labor que sepan enfrentarse ante los conflictos que se presenten
* La escuela debe ser abierta, viva, curiosa, en la que el educador al enseñar, se estuviese dispuesto a aprender y en la que el estudiante aprendiese, en la práctica de aprender
* Se debe evaluar la practica educativa darle la verdadera importancia que se merece
* Existe una relación entre el educador , los educandos y el espacio en el que trabajan el espacio debe indicar disciplina
* Debe haber una relación escuela estado
* El papel de la universidad, es enseñar, es formar, es investigar
* Hay que destacar que el momento en el que conocemos el conocimiento el de la docencia, el de enseñar y aprender el otro
* Respetar la identidad cultural de los alumnos, por los conocimientos con que llegan a la escuela

*Freire, P. (2005). Pedagogía del oprimido. México: Siglo XXI.*

*Capítulo 3*

* La lectura inicia con la idea de la transformación, pero se opone ante la idea de que no se puede transformar la realidad pero si el mundo
* Para que haya acciones debe haber compromiso y por ende una transformación
* Es muy importante que el hombre se encuentre en constante interacción con otros
* El dialogo es el camino hacia la transformación y a su vez es necesario
* El dialogo no solo es intercambiar palabras sino que va más allá, en este debe haber reflexión acerca del mundo y sus constantes cambios
* No hay diálogo si no hay un profundo amor al mundo y a los hombres
* En el amor se fundamenta el dialogo
* El amor es un acto de valentía y compromiso, donde hay amor hay un hombre comprometido
* El diálogo no es posible si no hay amor, si asumo con ignorancia mis obligaciones
* La humildad también es parte importante del dialogo, y la ausencia de esta significa falta de experiencia
* La comunicación siempre promueve la curiosidad
* En el diálogo siempre debe existir la confianza
* La fe en los hombres hace que las personas se hagan compañeras entre si
* Nuestros hechos hablan más que las palabras
* Al igual que los valores mencionados anteriormente la esperanza también forma parte de la vida cotidiana de los hombres, la desesperanza es una forma de negar la naturaleza humana y lo que somos
* para que el diálogo sea real los dos personas participantes deben tener un pensamiento crítico que acepten la autonomía y la solidaridad
* La historia forma parte del quehacer humano todo lo pasado son experiencias y el presente es producto de algo que se ha adaptado a nuestros días
* En el diálogo se ve reflejada nuestra educación
* La educación va de la mano de la transformación del mundo es aquí donde ponemos a prueba lo aprendido además de originar nuevas formas de pensar
* El humanismo nos permite reflexionar acerca de nuestra obligación y condición como personas
* la educación y la sociedad van de la mano, no se trata de imponer reglas sino de llegar a un equilibrio entre lo que se busca y lo que se quiere
* El lenguaje debe sintonizar con la situación en la que nos encontramos ya que si no hablamos con las palabras correctas el mensaje que queremos dar no se entiende
* si queremos transformar el mundo debemos estar conscientes y ser responsables del compromiso qué significa además de que los valores son de suma importancia para la sociedad y para poder transformarla

*Freire, P. (2010). Cartas a quien pretende enseñar. México: Siglo XXI.*

* El que enseña reaprende a partir de lo que está enseñando
* Para que este proceso se dé el educador debe promover en sus estudiantes la curiosidad además de estar abierto a cambios y mantenerse actualizado
* el alumno debe mantener una postura reflexiva sobre lo que se aprende además de relacionarlo con su vida cotidiana y su experiencia personal
* Para la lectura sea enriquecedora es necesario relacionarla con nuestras experiencias
* Es a través de la lectura que comprendemos el mundo
* Después de leer esta lectura concluí que para la enseñanza es necesario que ambas partes educador y educando tengan una buena relación ambos tengan la disposición por aprender, se mantengan abiertos al cambio, hagan una constante reflexión de las prácticas y lo que se enseña
* qué la enseñanza está basada en la experiencia
* Que es en la vida cotidiana en donde ponemos a prueba lo aprendido

*Vázquez, G. (2008). Filosofía de la educación. Madrid: Trotta.*

* En un mundo actual la sociedad carece de reglas
* La educación debe ser libre
* La educación debe entenderse como un bien público , ósea para todos
* La educación se construye y esta dirigida a los estudiantes a su vez debe transformar
* La educación tiene tres principios igualdad de oportunidades, autónoma de la familia esta debe estar presente en la educación asegura un ambiente de convivencia y desempeño de un papel en la sociedad,
* Cada uno de estos debe cumplirse, si alguno falta no puede cumplirse el objetivo
* La escuela debe establecer la diferencia entre ambiente familiar y ambiente escolar
* Para poder hablar de diversidad es necesaria una sociedad diversa, homogénea pero todos sus miembros deben respetar las normas y reglas
* La democracia debe estar presente en todas las comunidades como principio fundamental, deben asegurarse oportunidades para todos
* La educación es obligatoria
* Para escoger a los alumnos la escuela debe basarse en principios democráticos y cada escuela elige como llevarlos a cabo
* Para las escuelas es importante tener la confianza de los padres y esto depende de la calidad de enseñanza que ofrecen siempre con un paso adelante y viendo hacia el futuro
* Para asegurar la seguridad del individuo el estado tiene que intervenir para velar que no solo se esté llevando a cabo la distribución de los bienes equitativamente sino vigilar la igualdad, la autonomía, es un deber para el estado
* Los padres deben confiar en que la escuela cuidara de sus hijos, no se trata de darle menos importancia a los padres sino que estos acepten el impacto de la escuela y la trasformación que esta lleva
* La educación debe prevalecer por sobre la religión, familia y cultura
* La educación tiene relación con la formación de la autonomía

*Yurén, M. (2008). La Filosofía de la educación en México: principios, fines y valores. México: Trillas*

* La educación implica un cambio que no puede hacerse de manera sencilla sino que es necesario conocer que es lo que se quiere cambiar
* La labor de la trasformación con lleva a un compromiso
* La educación es un proceso que cambia al ser humano que no se le puede alejar de la historia
* Debe existir la libertad de enseñanza con esta libertad el pueblo y la ciudadanía accederían a la enseñanza
* La educación concebía el medio más importante para mejorar la vida de las personas
* La libertad y la igualdad eran los principios que regían a la educación
* Estas ideas se frenaban por la existencia de la iglesia en la educación
* La escuela debía asumir un rol formador
* La educación era un medio para el desarrollo y progreso de la sociedad
* La educación debía hacer de la sociedad personas civilizadas