**“Escuela Normal de Educación Preescolar.”**



**Planeación Y Evaluación De La Enseñanza Y El Aprendizaje.**

**Maestra: María Elena Villarreal Márquez.**

* ***Instrumento de evaluación para el campo de Pensamiento Matemático.***

**Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres.**

**Segundo Semestre.**

**N° de lista: 16.**

**1° C**

**Jueves 21 de mayo del 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo:** | **Pensamiento matemático.** |
| **Eje:** | **Forma, espacio y medida.** |
| **Tema:** | **Ubicación espacial.** | **Aprendizaje Esperado:** | **•** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación derelaciones espaciales y puntos de referencia.  |
| **Grado:** | **2ª A.** | **Lugar:** | **Salón de clases y patio.** |
| **INICIO:** **Comienzan con una dinámica, respondiendo ante las preguntas de donde está la mamá gallina, con un ejemplo en físico, observando si la imagen está arriba, abajo, delante, detrás, izquierda y derecha de la educadora.** **Después, con un imprimible, pegan la gallina dependiendo de las flechas que están señaladas.****DESARROLLO:****Escuchan la historia de que la mamá gallina ha tenido pollitos y que hay que seguir un recorrido para llegar a conocerlos.****Previamente se colocan las señales de arriba, debajo, derecha, izquierda, delante, detrás. Salen al patio y van siguiendo las instrucciones de cómo llegar a conocer los pollitos de la mamá gallina.****Las instrucciones consisten en:*** **Caminar a la derecha hasta llegar a.**
* **Caminar a la izquierda.**
* **Pasar por debajo.**
* **Pasar por arriba.**
* **Caminar delante de.**
* **Caminar detrás de.**

**CIERRE:** **Finalmente comentan y dibujan sobre el camino que recorrieron.** |
| **Duración:** | **1 hr, 25 min.** | **Materiales:** | **Imprimible****Imagen** **Señales izq., derecha, atrás, adelante, arriba y abajo.**  |

**Evaluación/Lista de cotejo:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **MEDIO** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Interpreta croquis sencillos. |  |  |  |  |
| Utiliza términos como arriba, abajo, a un lado, entre. |  |  |  |  |
| Identifica el lado izquierdo. |  |  |  |  |
| Identifica el lado derecho. |  |  |  |  |
| Sigue las instrucciones para llegar al lugar solicitado. |  |  |  |  |
| Usa puntos de referencia. |  |  |  |  |
| Identifica puntos de referencia. |  |  |  |  |
| Proporciona instrucciones para llegar al lugar solicitado. |  |  |  |  |
| Realiza desplazamientos o trayectorias. |  |  |  |  |
| Usa la direccionalidad. |  |  |  |  |
| Comunica de forma oral la posición de un objeto. |  |  |  |  |
| Identifica las señales de arriba, debajo, delante, atrás.  |  |  |  |  |
| Identifica la posición de las flechas. |  |  |  |  |