

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Estrategias Para La Exploración Del Mundo Natural
Profra. Yixie Karella Laguna Montañez

PRESENTADO POR:
CINTHIA GABRIELA BERNAL CERVANTES N.L:3
EDGAR LEYVA BUENDIA N.L: 12
KARLA ANDREA MUÑIZ IBARRA N.L:16

Organizador grafico. Trabajo por proyectos

Unidad de aprendizaje III. El trabajo por proyectos en ciencias naturales y los fenómenos físicos.

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir

al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes

que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas

de estudio.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional,

expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

25 de Mayo, 2020

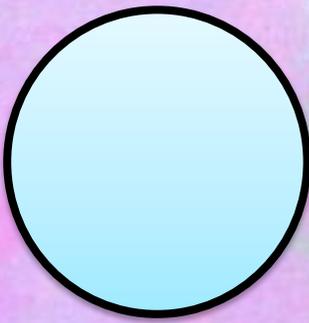


TRABAJO POR PROYECTOS

¿En qué consiste el trabajo por proyectos?

Es un conjunto de actividades que se ponen en acción para resolver un problema propio del contexto profesional. Este método didáctico implica realizar un diagnóstico, determinar un problema, planear actividades para resolverlo, ejecutarlas y evaluarlas.





¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR POR PROYECTOS?

Es importante porque los alumnos desarrollan su autonomía y responsabilidad, ya que son los encargados de su propio aprendizaje. Los niños y niñas aprenden a pensar y trabajar de manera creativa e innovadora, desarrollando competencias como el trabajo en equipo, la toma de decisiones, la búsqueda de información, etc.

¿DESDE CUÁNDO SE UTILIZAN?

1850-1865.
Comienzos de
trabajo por
proyectos en las
escuelas de
arquitectura en
Roma y Paris.





INVESTIGATIVO,
OBSERVADOR,
RESOLVER
PROBLEMAS Y
ANALIZADOR.

COLABOR
ATIVO.



AUTONOMÍA

¿QUÉ
HABILIDADES
SE
DESARROLLAN?

CREATIV
O.



PENSAMIENTO
AUTOCRITICO Y
LÓGICO.



¿QUÉ TIPOS DE PROYECTOS SE PUEDEN UTILIZAR EN CIENCIAS NATURALES?

Proyectos de investigación, proyectos de intervención, proyectos de desarrollo tecnológico y proyectos de evaluación.

¿CUÁNTO TIEMPO DURAN?

Es muy variado el tiempo, según el contenido, puede ser desde 2 semanas hasta varios meses.



¿Cuáles son las etapas para trabajar por proyectos?

1. El Problema.
2. Definición del Propósito y Objetivo del Proyecto.
3. Catalizador de la Acción.
4. Competencias de aprendizaje
5. Reglas para la ejecución.
6. Participantes y roles.
7. Evaluación

¿Cómo se evalúa este trabajo?

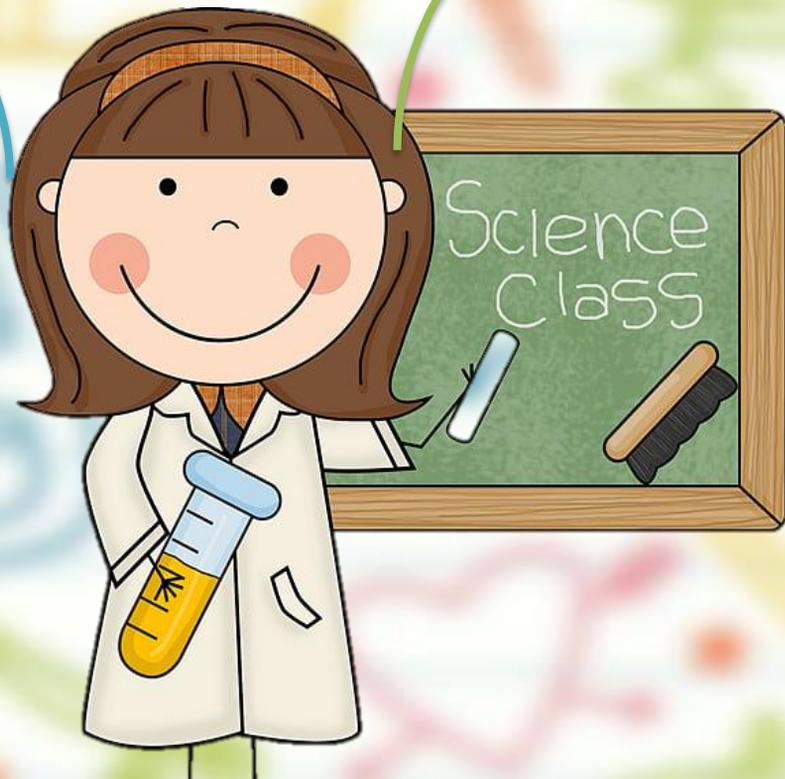
Rubricas, portafolio de evidencias.

¿QUE ACTIVIDADES REALIZAN LOS ESTUDIANTES?

En el trabajo por proyectos los alumnos se acercan a la realidad, al trabajar con problemas que les interesan. Esta forma de trabajo les permite investigar, proponer hipótesis y explicaciones, discutir sus opiniones, intercambiar comentarios con los demás y probar nuevas ideas.

¿QUE ACTIVIDADES REALIZAN LOS DOCENTES?

Facilitar a los estudiantes las herramientas y recursos. En el docente recae la responsabilidad del currículo educativo, la instrucción y evaluación, por lo que está a cargo de la planificación, supervisión y evaluación a lo largo del proceso. Debe generar estrategias y metodologías didácticas flexibles, que puedan adaptarse a la premisa que cada estudiante construye un nuevo conocimiento





Baile

Ensayo

Obra
de
teatro

Clase
Publica

mural

Exposición
oral

Canción.

¿QUÉ TIPO DE
PRODUCTOS SE
PUEDEN OBTENER?

¿EN QUÉ CONSISTEN LOS PROYECTOS CIENTÍFICOS, CIUDADANOS Y TECNOLÓGICOS?



Un proyecto científico es todo proyecto de investigación que se lleve a cabo siguiendo los parámetros del método científico.

Un proyecto tecnológico consiste en todo proyecto de investigación o desarrollo que implique el uso de la tecnología.



Un proyecto ciudadano es aquel proyectos de sector social que cumplen la función de atender a una necesidad ciudadana y que por consiguiente están dirigidos a la ciudadanía

BIBLIOGRAFÍA

- Aprendizaje por Proyectos: Resolviendo y construyendo juntos. Recuperado de:
https://www.evirtualplus.com/aprendizaje-por-proyectos/#Ventajas_del_aprendizaje_por_proyectos

- Los beneficios de aprender por proyectos. Recuperado de:
<https://www.fundaciocreativacio.org/es/blog/el-blog-creativador/los-beneficios-de-aprender-por-proyectos/>

- Proyectos de ciencias: características y alcance. Recuperado de: <https://obsbusiness.school/es/blog-project-management/tipos-de-proyecto/proyectos-de-ciencias-caracteristicas-y-alcance>

- Siete ventajas del aprendizaje basado en proyectos. Recuperado de:
<https://www.aulaplaneta.com/2015/02/25/recursos-tic/siete-ventajas-del-aprendizaje-basado-en-proyectos/>