**Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2019-2020**

**Curso.** Observación Y Análisis De Prácticas Y Contextos Escolares.

**Maestra.** Oralia Gabriela Palmares Villarreal.

**Alumnas:**

América Monserrath Barrozo Mata. **N. L. 2**

Yenifer Cortez Olguin. **N. L. 5**

Mary Carmen Gonzáles Palomares. **N. L. 9**

María Guadalupe Morales Mendoza. **N. L. 15**

Samara Kereny Robledo Cortés**. N. L. 19**

Ana Cecilia Villanueva García. **N. L. 22**

**2do Semestre Sección “A”**

**“Entrevista educadora”**

**Unidad III. Interacciones Pedagógicas y Didácticas: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula**

**Competencias.**

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila.

01 junio 2020

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Nombre:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jardín de Niños:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Cargo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Propósito**

Conocer la práctica que realiza el docente, al igual que informarse sobre los requisitos y experiencias que conforman el campo laboral actual.

Utilizar la información empleada en torno a la fiscalización de ejes temáticos y determinar las formas en que analiza y evalúa.

Simplificar la información y rescatar lo necesario para obtener un objeto de trabajo completo.

**PREGUNTAS.**

**1.- ¿Cuál es su nombre?**

**2.- ¿Para qué Jardín de Niños trabaja?**

**3.- ¿Cuantos años tiene laborando?**

**4.- ¿Cuántos niños tiene a cargo?**

**5.- ¿Qué estrategias utiliza para enseñar dentro del aula?**

**6.- ¿Como inicia y cierra la enseñanza de un contenido curricular?**

**7.- ¿Utiliza este mismo procedimiento para enseñar los diferentes contenidos curriculares o tiene diferentes estrategias?**

**8.- ¿Qué elementos utiliza para realizar su planeación?**

**9.- ¿Cuánto tiempo es el que planea y que considera para diseñar sus planeaciones?**

**10.- ¿Qué tipo de material utiliza y que características deberían tener el material para los niños?**

**11.- ¿Qué consignas o estrategias utiliza para el control del grupo y como las explica a los alumnos?**

**12.- ¿Cómo distribuye el tiempo, recursos y espacios?**

**13.- ¿Cómo evalúa y que instrumentos de evaluación son los que utiliza?**

**14.- ¿Qué tipo de evaluaciones utiliza y cada cuando evalúa, o usted cree que es idóneo evaluar?**

**15.- ¿Por qué cree usted que es importante la evaluación?**

**Rubrica.**

****