



Escuela Normal de Educación Preescolar

Nombre de la institución : Instituto Amistad de Acuña

Cargo del entrevistado: Directivo del área de preescolar y primaria

Fecha: Viernes 29 de Mayo 2020

Entrevista a Directora

Propósito: Mediante una entrevista se pretende obtener información que permita conocer sobre la gestión escolar que se lleva en la institución sobre todo al cargo de un directivo.

1.- ¿Que la llevó a ser Directora?

Mi vocación

2.- ¿En qué institución se formó como docente?

Soy egresada de la Benemérita Centenaria Escuela Normal del estado de Durango

3.-¿ Cuántos años de servicio tiene?

Este junio cumplo 20 años

4.-¿Cuánto tiempo lleva con el cargo de directora?

Voy para 9 años

5.-¿Qué es lo más difícil de dirigir un jardín de niños?

Lo más difícil es tratar con los padres de familia que tienen hijos con alguna situación educativa y hacerlos concientizarse para poder ayudar al alumno, es muy difícil para cualquier padre aceptar que su hijo tiene alguna necesidad entonces es un proceso muy difícil y nos cuesta mucho trabajo pero en cuanto ellos bajan la guardia nosotros podemos empezar a trabajar y sacar adelante al alumno.

6.-¿Total de alumnos con los que cuenta la institución?

200 alumnos

7.-¿Con qué personal cuenta la institución?

Tenemos todo el personal completo, tenemos desde la intendencia, la guardia es una institución muy grande trabajamos desde los niveles de preescolar hasta nivel bachillerato, entonces a mi cargo están los dos niveles preescolar y primaria como lo dije anteriormente; cuento con una persona que trabaja conmigo en el área de control escolar y tengo una coordinadora académica que me ayuda con pues con el manejo de los maestros y los alumnos, hay un coordinador general que es la cabeza

de la institución y pues tengo maestros de todas las áreas: educación física, computación, inglés; somos una escuela bilingüe entonces tengo el doble de maestros a mi cargo porque la mañana de trabajo se divide en español e inglés.

8.- ¿Cómo apoya a sus educadoras en cuestión de material para mejora de las clases?

A diferencia de una escuela de gobierno nosotros como institución particular pedimos una cuota de material al año al padre de familia y este costo de material nos dura durante todo el ciclo escolar, entonces mi organización es que los maestros me entreguen una nota de requisición para yo comprarles su material que van a utilizar durante el resto del mes, entonces en ese aspecto nosotros no tenemos ningún problema.

9.-¿Por qué cree que es importante un director?

Un director tiene multifunciones, primero pues es el que da el apoyo a los maestros que muchas veces llegan recién de ingreso de las escuelas normales o de algún otra institución y como cualquier ser humano que se presenta por primera vez a su trabajo pues es darle confianza, que se sienta capaz y que tenga la libertad de preguntar cualquier duda, un director debe de ser comprensivo, flexible pero también muy claro en las indicaciones que da y como se requiere el trabajo para llegar al objetivo final que es el alumno con los aspectos que necesita para el siguiente ciclo escolar.

10.- ¿Cuáles son las funciones que ejecuta como directora?

Las funciones son muchas desde psicología, arreglar conflictos, tener encima de uno a la supervisión donde uno tiene que mandar los documentos que se necesitan, asistir a las reuniones, desarrollar los consejos técnicos cada mes, ayudarle al maestro a que busque nuevas estrategias de aprendizaje para los niños que esté siempre a la vanguardia, para que el proceso de enseñanza- aprendizaje sea creativo sea innovador que utilice todas las áreas de la institución para que el resultado sea óptimo, un alumno con un desarrollo integral.

11.- ¿Cuál es su forma de organización como responsable de la institución?

Mi organización son a lo mejor parámetros diferentes para cada escuela, yo tengo un coordinador general que es el que nos marca el ritmo del trabajo, por ejemplo para iniciar una semana de trabajo mis maestros me entregan la planeación el viernes a las 8:00 de la mañana, yo reviso los contenidos, reviso que las planeaciones sean creativas, que tenga los materiales y los tiempos precisos para el trabajo y que vayan a corde no nadamas con los libros de la secretaría sino con la bibliografía que tenemos nosotros como institución porque adquirimos un legajo de libros que nos ayudan a trabajar, entonces esa sería la base para el trabajo. Después me gusta mucho estar cerca de todos mis alumnos yo entro a las aulas, platico con ellos de cómo se sienten, me gusta que me conozcan, que tengan

confianza de ir a platicar conmigo bajo cualquier circunstancia; la escuela está regida por una ideología, somos cristianos y no se permite el bullying, tenemos cero bullying en la escuela entonces el ambiente es muy sano, muy seguro para los niños, el ambiente entre los maestros es de confianza, de comunicación y eso permite que el alumno aprenda de manera feliz, tranquila, el niño se siente amado, valorado y respetado que para nosotros es lo principal.

Entonces ya de ahí se va desarrollando un calendario que nosotros trabajamos por mes en ese calendario vienen actividades enfocadas a todas las áreas del aprendizaje, no nos importa que solo el alumno aprenda a leer y escribir porque sabemos que un niño no solamente es bueno en español o matemáticas, hay niños que son buenos en música, deportes o en otras áreas y tenemos que ayudarlo a desarrollar esas áreas para que se sienta fuerte.

12.- ¿Cómo organiza los tiempos dentro del jardín?

Nosotros tenemos un horario de 8:00 am a 3:00 pm, en preescolar entran a las 8:00 am y salen a las 2:00 pm, los alumnos tienen tres recesos, el primero es entrando de 8:00 am a 8:10 am, y dirán ustedes 'pero ¿cómo? si acaban de entrar', lo que pasa es que la mayoría de nuestros pequeños son hijos de padres que trabajan los dos, entonces nosotros les damos esos 10 minutos para que el alumno llegue a la escuela y se tome su refrigerio, algo ligero que le ayude a comenzar su mañana de trabajo como una frutita, un pan tostadito, una lechita con chocomilk, lo que él quiera algo sencillo; después tenemos otro, que es el receso fuerte, que son 20 minutos donde el niño come algo que a él le agrada, que le echan sus mamás o puede ir a la cafetería, tenemos también cafetería y está libre nada más para ellos, las personas que atienden la cafetería se dan el tiempo para preguntarles qué quieren, si burrito de frijolitos, de huevito con jamón, una quesadilla, lo que quiera los niños; y hay una para que tomen algo o una galletita, y puedan terminar su mañana de trabajo.

El horario está estructurado de tal manera, que en el edificio no se junta ninguno de nuestros niveles; usamos la mitad de la mañana es en inglés y la otra mitad de la mañana es en español, por ejemplo, en primero en la mañana empiezan con español y en segundo empiezan con inglés, terminando se intercambian las maestras y continúan con el horario.

13.- ¿Usted cómo denomina la gestión?

Muy intensa sobre todo, en mi caso, que tengo los dos niveles pues es andar como rehilete, todo el día y toda la mañana, desde las 7:30 am que yo entro hasta las 4:00 pm que salgo, tengo que estar pendiente de las necesidades de los maestros, de nuestros alumnos que son la prioridad, yo siempre le digo a los maestros, 'los niños, la seguridad de mis niños es lo principal y luego siguen ustedes'; hay días más que intensos porque tengo muchas entrevistas con padres de familia, por ejemplo los padres de familia que son primerizos, con niños de preescolar, que tienen temores, que no saben cómo tratarlos, manejarlos, hacer tareas, etc. o el control de esfínteres, algunas situaciones de aprendizaje que tengo que tener entrevista con la

maestra de educación especial, que tenemos ahí en la escuela, que nos apoya para tratar de solucionar las situaciones que se van presentando a diario; el tener que dividir la mañana para ir a las reuniones con el coordinador general para que no siga, pues dando la línea de trabajo y agreguenle que si ese día la supervisora desea tener una reunión con nosotros, el mandar oficios, mandar evidencias de nuestro trabajo, porque a pesar de que somos una escuela particular, estamos regidos por la secretaría de educación, entonces tenemos que cumplir con los parámetros que se nos piden, entonces pues es un trabajo muy intenso, pero me encanta, es mi vocación y estoy completamente segura que para esto nací, para ser maestra.

14.- ¿Cuál es el objetivo principal al realizar el proceso de gestión?

Es darle solución a todo lo que se te presenta, la gestión escolar abarca, es un ámbito muy grande, es la administración.

15.- ¿Qué actividades realiza dentro de su gestión?, ¿Como la apoyan las demás docentes?

Lo que les mencionaba yo ahorita, es cumplir con los parámetros que nos indica la secretaría de educación pública a través de la supervisión este el trabajo darle apoyo a los maestros darle solución a los conflictos que se presentan darle trámite a las situaciones que se van presentando diariamente el tener entrevistas con padres de familia bien aclara dudas darle seguimiento al desarrollo de los niños es muy grande la gestión escolar.

Tengo un equipo de trabajo excelente yo creo que el mayor apoyo para cualquier directivo es que cada maestro cumpla con sus propias responsabilidades y eso ya es muchísimo ya la llevamos de gane a cualquier escuela que tengamos porque no tiene que andar uno detrás de los maestros para que cumplan con su trabajo

16.- ¿Tiene algún apoyo del gobierno? O ¿De cuáles instituciones?

No, como institución privada no.

17.-¿La institución cuenta con una misión y visión? ¿Cuales son?

Si, esta bastante grandecita.

VISIÓN:

Ser una institución educativa orientada por una visión cristiana; que se identifique por su calidad académica, aprendizaje innovador, solvencia moral y coherencia espiritual; que sea un colegio formando jóvenes que contribuyan al avance y transformación de la sociedad; siendo un colegio bilingüe que cultive la convivencia multicultural en un ambiente de paz y respeto mutuo.

MISIÓN:

Proporcionar una educación integral de alta calidad para formar jóvenes, agentes activos en la

transformación de la sociedad, orientados por una mentalidad cristiana. Guiando a los alumnos en todo momento en:

- La búsqueda de Dios.
- El aprendizaje disciplinado, la investigación y reflexión criteriosa.
- La formación del carácter.
- La comunicación multilingüe.
- La convivencia multicultural.
- El liderazgo y el servicio.

18.-¿Qué hace que una escuela obtenga mejores resultados que otra?¿Qué características considera que debe tener una escuela de calidad?

El trabajo en equipo es indispensable somos un rompecabezas cualquiera de las partes no hacen su trabajo obviamente no va hacer el resultado exitoso que deseamos.

Debe estar bien estructurada, debe tener un objetivo claro, debe contar con las partes indispensable alumnos, padres de familia, maestros pero yo creo que la clave es la responsabilidad y el amor al trabajo.

19.- ¿Cuál es la relación de la comunidad y padres de familia con el jardín?¿Qué hace para que los padres estén al tanto de la vida escolar de los alumnos?

Pues tenemos un ambiente muy sano, muy respetuoso, la institución cuenta con aplicaciones que le ayudan al padre de familia que en cierto momento no puede asistir a la escuela a estar en constante comunicación con nosotros esta aplicación nos permite enviar avisos al padre de familia que le llegan a su celular desde lo más simple como un adeudo en el departamento de finanzas, como que su niño a lo mejor tiene temperatura, como que a lo mejor necesitamos que participen en algún evento de supervisión o necesitamos apoyo para que los alumnos a lo mejor ensayen algún número o que se solicite supervisión por las tardes, tener listo un vestuario, reuniones para conocer el nivel de aprendizaje que han adquirido los niños o apoyo en aquellas circunstancias en las que el niño presenta alguna necesidad, tenemos buena comunicación con los padres de familia , obviamente siempre existen esos padres de familia que son un poquito más duros y pues es más difícil poder tener una conversación con ellas pero ese es nuestro trabajo, tratar de convencerlos sobre la importancia de su participación con sus niños.

Como les comentaba ahorita primero tenemos una aplicación llamada **peques** en donde les llega la organización general del jardín, por ejemplo nosotros manejamos un calendario al mes en esta aplicación les mandamos el calendario y la aplicación les avisa que el día de mañana tendrá algún evento el horario o cualquier aviso de manera personal como que el niño se sintió mal o se cayó y necesitamos que vaya y lo revise, tenemos un apartamento de enfermería, en caso de que algo le suceda al

niño lo llevamos al departamento de enfermería y se le llama al padre de familia para comunicarle lo sucedido, hasta ahorita el accidente más grave que hemos tenido es de un niño que se descalabro, entonces llamamos a los padres de familia para decirles que lo llevamos al hospital que los vemos allá y ósea tratamos de mantenernos en total comunicación con ellos.

20.- ¿Qué estrategias utiliza para conllevar una buena relación con la comunidad?

La empatía es muy importante, el ponernos en los zapatos de los demás, muchas de las veces los padres de familia a veces nada mas necesitan ser escuchados y nosotros como directivos debemos ser muy empáticos y comprender que por la situación por la que están pasando no es fácil, entonces si se necesita mucho amor, mucha paciencia.

21.- ¿Qué valores promueve para el desarrollo social y personal del alumnado, de los docentes y de la comunidad? ¿Qué estrategias utiliza?

El amor, el respeto, la responsabilidad los valores universales.

22.- ¿Su jardín cuenta con un proyecto escolar? ¿Quién ayuda con su elaboración?

Sí, la planeación anual de trabajo, este ciclo escolar fue la mejora de instalaciones este año se termina el area de juegos para toda la escuela, no recibimos ayuda de alguna institución solo las colegiaturas es la única manera y la administración de los dueños de la escuela es la que nos ayuda a hacer estos proyectos, de vez en cuando hacemos eventos para incrementar el presupuesto.

23.-¿En qué nivel se formó como docente?

En nivel preescolar sin embargo al salir de la normal hice una especialidad en lectoescritura y esto me permitió dar clases en el nivel de primaria, hace dos años hice una maestría en coaching internacional.

24.-¿Cómo se relaciona su personal?

Muy bien, Soy muy empática con mis maestros por situaciones diversas que pasan en su vida cotidiana, siempre soy detallista con todos se llevan algún detalle ya sea café en las mañanas, algún chocolate, un almuerzo sorpresa, es mi vocación me encanta estar ahí y estoy apoyándolos, los directores hacemos de todo y nos tiene que gustar lo que hacemos.

25.- ¿Le gusta el nivel de preescolar?

Me encanta, soy feiza mis chícharos, por que yo que tuve la oportunidad de dar clases en primaria te das cuenta que el preescolar es la base para su vida escolar.

26.- ¿Cual es el reto más grande que a presentado?

El descubrir que una de mis alumnas era violada, fue muy duro, muy difícil tuve que tomar evidencias, atestiguar y en el proceso darme cuenta que la madre estaba enterada de esto pues lo hacia mas complicado por que lo permitia, pero el DIF logró quitarle la custodia a la madre y al padrastro.

27.- ¿ Que la llevó a ser directora?

Desde que salí de la normal siempre quise firmar una boleta de un niño y se lo compartí a mi mama siempre quise ser directora, me esforcé por que sabia que esto llevaba un procesos era una maestra competitiva sana si había bailables mi grupo tenía que ser el mejor.

Link de la entrevista:

https://drive.google.com/file/d/1kHWrGhL2ywx3vYCNF0tzZEQM_316N7iz/view?usp=sharing

