**Escuela Normal de Educación Preescolar**

|  |
| --- |
|  **Valorar la institución, la dirección y el desempeño de la tutora** **durante la estancia de los alumnos de la ENEP en la Práctica Profesional** |

|  |
| --- |
| Nombre del Jardín de Niños de práctica: " Jardín de Niños Tonila de la Fuente de Cepeda" |
| Clave: 05DJN0014E | Sostenimiento: Federal | Fecha: 6 y 7 de Noviembre de 2019 |
| **Nombre de la directora**: Daniela Velázquez Martínez | Si | A veces | No |
|  |
| 1.- Crea un ambiente agradable promoviendo el trabajo colaborativo entre los diferentes agentes educativos |  | ✓ |  |
| 2.- Muestra respeto y confianza en el trato hacia los actores involucrados  |  | ✓ |  |
| 3.- Promueve una comunicación asertiva entre el personal |  | ✓ |  |
| 4.- Es objetiva en sus decisiones  |  |  | ✓ |
| 5.- Facilita espacios y materiales durante la jornada de práctica |  |  | ✓ |
| **Nombre de la educadora:** Dinorah Paulina Jaime Martínez | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula |  | ✓ |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) |  |  | ✓ |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica |  | ✓ |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  | ✓ |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento |  |  | ✓ |
| 6.- Conoce los saberes y las facultades que tiene la alumna normalista según el semestre que cursa en la ENEP | ✓ |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. |  | ✓ |  |
| Nombre del Jardín de Niños de práctica: “Jardín de Niños Constituyentes de 1917” |
| Clave: 05EJN0020O | Sostenimiento: Estatal  | Fecha: 18,19 y 20 de Febrero de 2020 |
| **Nombre de la directora**: Nadia Etelvina Dávila Ruiz | Si | A veces | No |
|  |
| 1.- Crea un ambiente agradable promoviendo el trabajo colaborativo entre los diferentes agentes educativos | ✓ |  |  |
| 2.- Muestra respeto y confianza en el trato hacia los actores involucrados  | ✓ |  |  |
| 3.- Promueve una comunicación asertiva entre el personal | ✓ |  |  |
| 4.- Es objetiva en sus decisiones  |  | ✓ |  |
| 5.- Facilita espacios y materiales durante la jornada de práctica | ✓ |  |  |
| **Nombre de la educadora:** Patricia Anahí Ruiz Gómez | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula |  | ✓ |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) | ✓ |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica |  | ✓ |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  | ✓ |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento |  |  | ✓ |
| 6.- Conoce los saberes y las facultades que tiene la alumna normalista según el semestre que cursa en la ENEP |  | ✓ |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. |  | ✓ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora:** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula |  |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) |  |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica |  |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  |  |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento |  |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa  |  |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora:** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula |  |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) |  |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica |  |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  |  |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento |  |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa  |  |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora**: | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula |  |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) |  |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica |  |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  |  |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento |  |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa  |  |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. |  |  |  |

Observaciones:

Tonila: La directora no promovía un ambiente agradable que favoreciera el trabajo colaborativo entre los diferentes agentes educativos ya que existían ciertas diferencias entre estos, además de que se mostró poco accesible pues durante el primer día nos cerró la puerta porque habíamos llegado tarde siendo que hubo una equivocación pues se nos había citado a esa hora.

Constituyentes: A pesar de que se contaba con un buen ambiente de trabajo había algunas irregularidades pues algunas educadoras no contaban con la planeación o mencionaban que se basaban en el programa 2011.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

 Docente responsable del trayecto de práctica profesional Subdirección Académica