**Escuela Normal de Educación Preescolar**

|  |
| --- |
| **Valorar la institución, la dirección y el desempeño de la tutora**  **durante la estancia de los alumnos de la ENEP en la Práctica Profesional** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Jardín de Niños de práctica: Ardelia Fraustro Escobedo | | | | | |
| Clave:  05EJN0096D | Sostenimiento:  Federal | Fecha: | | | |
| **Nombre de la directora**: | | | Si | A veces | No |
|  | | |
| 1.- Crea un ambiente agradable promoviendo el trabajo colaborativo entre los diferentes agentes educativos | | |  |  |  |
| 2.- Muestra respeto y confianza en el trato hacia los actores involucrados | | |  |  |  |
| 3.- Promueve una comunicación asertiva entre el personal | | |  |  |  |
| 4.- Es objetiva en sus decisiones | | |  |  |  |
| 5.- Facilita espacios y materiales durante la jornada de práctica | | |  |  |  |
| **Nombre de la educadora: 1 A**  **Lucero Pardini** | | | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula | | | X |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) | | |  | X |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica | | | X |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente | | | X |  |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento | | |  | X |  |
| 6.- Conoce los saberes y las facultades que tiene la alumna normalista según el semestre que cursa en la ENEP | | |  | X |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. | | | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora: 1 B**  **Claudia Rivera** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula | X |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) | X |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica | X |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  | X |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento | X |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa | X |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora: 1 C**  **Rocío Violeta Mendoza Rdz.** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula | X |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) | X |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica | X |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  | X |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento | X |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa | X |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora**: **2 A**  **Esmeralda Vázquez Carrizales** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula | X |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) |  | X |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica |  | X |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente | X |  |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento | X |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa |  | X |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora**: **2 B**  **Mariana Alhelí Rodríguez Valdez** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula | X |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) | X |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica | X |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente | X |  |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento |  | X |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa | X |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora**: **2 C**  **Lizeth Espinoza Cuevas** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula | X |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) |  | X |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica | X |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente | X |  |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento | X |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa | X |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora**: **3 A** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula | X |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) | X |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica | X |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente | X |  |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento | X |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa | X |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora**: **3 B**  **Nancy de la Peña** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula | X |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) | X |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica | X |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  | X |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento | X |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa | X |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora**: **3 C** | Si | A veces | No |
| 1.-Promueve un ambiente agradable de trabajo al interior del aula | X |  |  |
| 2.- Realiza una comunicación asertiva con la alumna y/o docente de la ENEP (da a conocer a la alumna de manera oportuna: programa, festividades, reuniones, juntas saludos especiales etc.) | X |  |  |
| 3.- Brinda orientación y apoyo a la alumna durante las jornadas de práctica | X |  |  |
| 4.- Realiza un acompañamiento permanente |  | X |  |
| 5.- Registra los avances o retrocesos de la alumna diariamente cualitativa y cuantitativamente en el diario y la ficha de acompañamiento | X |  |  |
| 6.- Conoce las facultades que tiene la alumna practicante según el semestre que cursa | X |  |  |
| 7.- La educadora reconoce su compromiso como responsable del grupo (entrega y recepción de alumnos, asistencia permanente al jardín de niños, evaluaciones, periódicos murales, actividades cívicas y culturales.) invitando a la alumna practicante a participar en conjunto. | X |  |  |

Observaciones: \_\_Daiva Ramirez 3°A: Agradezco bastante la oportunidad de estar con la docente Hortensia Y., quien realmente ha aportado mucho a mi práctica docente, dándome consejos y permitiéndome entender mis áreas de oportunidad. Además de reafirmar mi vocación. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS ALINA LORENA ARREOLA GONZÁLEZ

Docente responsable del trayecto de práctica profesional Subdirección Académica