Esuela Normal de Educacion Preescolar

Licenciatura en Educacion Preescolar

**Estrategias para la exploracion del mundo natural**

Los aprendizajes basados en proyectos.

**Alumna:** Laura Alejandra Treviño Aguirre

**Prof.** Humberto Valdez Sanchez

Segundo semestre seccion “D”

Numero de lista: 21

30 de mayo de 2020

**1.- ¿Cuál es el objetivo principal del proceso de aprendizaje?**

Formar personas capaces de interpretar fenómenos y acontecimientos importantes que le ocurren a su alrededor.

**2.- ¿Que es el Aprendizaje Basado en Proyectos?**

Es una de las metodologías activas mas eficaz y cada vez mas extendida en nuestro sistema educativo.

Es un método de enseñanza y aprendizaje centrado en el estudiante en el que este adquiere conocimientos, habilidades y actitudes a través de situaciones de la vida real.

**3.- Las diferencias entre Aprendizaje Tradicional y Aprendizaje Basado en Proyectos.**

|  |  |
| --- | --- |
| AT | ABP |
| * El docente asume el rol de experto y su función es transmitir información al alumno.
* El docente organizar los contenidos en exposiciones haciendo que los alumnos se convierten en receptores pasivos.
* Los alumnos trabajan individualmente y su única función es absorber, transcribir, memorizar y repetir la información.
* Los alumnos buscan la respuesta correcta para tener éxito en un examen, el examen es incremental y el docente es el único evaluador.
 | * El docente tiene el rol de tutor o guía y los alumnos se responsabilizan de su aprendizaje.
* El docente diseña sus clases en base a problemas abiertos y busca mejorar la iniciativa y motivación de los alumnos.
* Los alumnos conforman pequeños grupos de trabajo, participan en la resolución de problemas, identifican necesidades de aprendizaje, investigan y aprenden.
* El docente evita la respuesta correcta y ayuda a los alumnos a formular sus preguntas, expresar problemas, explorar alternativas y tomar decisiones efectivas, los alumnos evalúan su propio proceso.
 |

**4.- Los tres pasos del Aprendizaje Tradicional.**

1. Se expone lo que el alumno debe saber.
2. El alumno aprende la información.
3. Se presenta un problema para aplicar lo aprendido.

**5.- Los cuatro pasos del Aprendizaje Basado en Proyectos.**

1. Se presenta el problema.
2. Se identifican las necesidades de aprendizaje.
3. Se localiza la información necesaria.
4. Se resuelve el problema o de identifican problemas nuevos.

**6.- Los ocho elementos del Aprendizaje Basado en Proyectos.**

1. **Contenidos significativos:** currículo cercano.
2. **Necesidad de saber**: ideas, describir la tarea, dar instrucciones o golpe de efecto.
3. **Una pregunta que dirija la investigación:** proactiva, abierta, completa y unida al núcleo.
4. **Voz y voto para los alumnos:** hacerlos participes y responsables
5. **Competencias del siglo XXI:** tener bagaje, posibilidad de participar y de aprender.
6. **Investigación lleva a innovación:** añadir nuevas preguntas, seguir un hilo que te lleve a más preguntas.
7. **Evaluación, realimentación y revisión:** promover la crítica constructiva.
8. **Presentación de un producto final frente una audiencia:** los resultados se exhiben a otras personas, reflexiones sobre el trabajo y lo que han aprendido.