**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2019-2020**

****

**Curso:**

Estrategias para la Exploración del Mundo Social

**Maestro:**

Ramiro Garcia Elias

**Influencia de medios de comunicación en la educación**

Cuarto Semestre, Sección “B”

**Nombre del Alumno:**

Paola Arisbeth Gutiérrez Cisneros

**No. de lista:** 6

**INDICE**

* Introducción ……………………………………………………………………… 3
* ¿Cómo influye el Internet y la televisión en la interacción familiar? ………. 4

Medios que Influyen……………………………………………………………. 4

Ventajas y Desventajas………………………………………………………... 5

* Conclusión………………………………………………………………………………. 6
* Bibliografía………………………………………………………………………………. 7

****

# Introducción

Actualmente somos conscientes del rol fundamental que cumple la educación para el desarrollo de los individuos, y esto, se debe a que provee conocimientos y enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que sea característico para nosotros como humanos.

Con el pasar del tiempo ha adquirido mayor relevancia en el mundo a partir de la evolución tanto en enfoques como roles que brinda. Dichos cambios son llevados a cabo con el fin de que se cumpla con el requisito de formarlos para que se adapten y aporten a la sociedad, esto se hace con el fin de que también nosotros como docentes, involucremos a los alumnos en retos o situaciones que se asemejen a su realidad.

Sin embargo, así como se ha buscado la forma de innovar las metodologías de enseñanza, nos encontramos casos en los que ciertas influencias afectan tanto para bien como para mal el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero en este caso, nos enfocaremos en como ciertas metodologías y medios de comunicación influyen a partir del contexto familiar en el que se involucra el alumno diariamente.

## ¿Cómo influye el Internet y la televisión en la interacción familiar?

Actualmente este tipo de herramientas/ medios de comunicación como lo son el internet y la televisión suelen ser facilitadores y transmisores de información mientras sean usados de la manera correcta, sin embargo, ambos influyen a su manera en la forma en que el individuo suele relacionarse, tanto dentro como fuera del entorno familiar.

**Medios que Influyen**

El internet, y sus respectivos aparatos (computadoras, tabletas, celulares) se han incorporado a nuestra forma de vida con una rapidez e intensidad espectaculares, ya que ha transformado (y a mi consideración seguirá transformando) a futuro nuestra manera de trabajar, de estudiar, de acceder a informaciones, de comunicarnos y entretenernos. Estas estrategias suelen ser de las que más interfieren con respecto al desarrollo social del individuo ya que el uso de dichos dispositivos suele ser usados de manera inadecuada, ya que la misma presión social influye en el uso y abuso de estas, pues cada vez se conectan desde una edad más temprana porque parece que si no lo hacen acabarán marginados.

Mientras que, por el lado de vista de la televisión, es prácticamente la única que ha sido utilizada más por los padres de familia, pues hablamos de un medio que ya ha sido utilizado por generaciones anteriores, actualmente, la televisión debe competir contra otras tecnologías, sin embargo, esta impone a la sociedad estándares y estereotipos con respecto a la socialización y la forma de adaptación de los individuos. Al igual que el internet, es muy fácil tener acceso al contenido que nos ofrece el medio televisivo, por ende, cabe resaltar que influye más negativamente, pues juega con los limites entre ficción y realidad, transformando contenido con el afán de volverlo mero entretenimiento, ya que muchas veces el contenido presentado va dirigido a la población adulta.

La familia ha sido permeada por estas tecnologías de la información y de la comunicación, causando cambios con respecto a sus hábitos y costumbres, pues en base a lo que menciona Palacios, el dice que en el contexto familiar son visibles los movimientos, tendencias y tensiones de la vida.

**Ventajas y Desventajas**

Estos medios incluso llegan a perjudicar la forma de relación o convivencia en su familia, ya que el uso excesivo de estos aparatos (específicamente el internet) detienen la convivencia a partir del entretenimiento que brinda.

Por ello identificaremos a partir de un cuadro de doble entrada tanto las ventajas como las desventajas del uso de estos medios.

|  |  |
| --- | --- |
| Uso de la Televisión | |
| Ventajas | Desventajas |
| - Fácil acceso  - Una de sus funciones es informar  - Desarrolla valores positivos  - Proporciona un tiempo de unión en la familia | - Gran parte del contenido es para adultos  - Presenta estereotipos falsos  - Juega con la realidad para volverlo divertido (puede transmitir valores negativos) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uso del internet | |
| Ventajas | Desventajas |
| - Medio de comunicación  - Brinda fácil acceso a información  - Nos permite interactuar o conocer sobre otras culturas/ personas  - Proporciona un tiempo de unión en la familia | - A partir de su mal uso puede generar dependencia/ vicio  - Facilita mucho el trabajo, no nos permite desarrollar tantas habilidades o competencias referentes a la investigación |

### Conclusión

A partir de sus ventajas y desventajas, podemos comprobar incluso a partir de las experiencias propias de cada uno de nosotros, que la televisión es el medio de comunicación que se encuentra más accesible para los menores en el hogar y por ende a la sociedad en general.

Mientras tanto, el internet no es de tan fácil acceso, pues a partir de la situación que estamos viviendo actualmente, existe una parte de la población incluso estudiantil no cuenta con cierta posibilidad.

El internet al brindarnos la oportunidad de diversas herramientas (conversar, aprender, ver videos, escuchar música, jugar, etc.) considero que es uno de los factores que influyen más en las relaciones familiares, incluso fuera de la familia, ya sea amigos o pareja, ya que hablamos de una herramienta que facilita la convivencia a partir de enviar y recibir mensajes, sin mencionar la forma negativa en la que puede transmitir información, pues desgraciadamente no todo el contenido es apto para niños ni menores, y debemos tener presente la idea de que pueden influir tanto para bien, como para mal, como lo fue en la mención de falsos estereotipos y el cambio que le hacen a la realidad en los programas televisivos, es necesario que seamos conscientes del tipo de información que transmiten a los niños hoy en día.

**Bibliografía**

* Javier A, Oyarzun, J. (2008) Familia y Nuevas Tecnologías
* Antonio B. (2000) Aprender hoy: Internet
* Juan A, (2009) El internet como herramienta educativa
* Ortega, J. A. y Chacón, A. (2006). Nuevas tecnologías para la educación en la era digital