**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR**

**2019-2020**



**Curso:** Estrategias para la Exploración del Mundo Social

**Docente:** Ramiro García Elías

**UNIDAD lI: La Familia: el primer espacio social de las niñas y niños de preescolar**

**Evidencia:** Investigación “¿De qué manera impacta el internet y la televisión en las interacciones familiares y la socialización?’”

**Competencia profesional:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Presentado por:** Mariana Sanjuanita Isabel Garza Gámez #5

Cuarto semestre

Sección B°

Saltillo, Coahuila. Junio 2020

**Índice**

[**Introducción 2**](#_Toc41949266)

[**La familia como principal agente de socialización 3**](#_Toc41949267)

[**Influencia del internet en las interacciones familiares 4**](#_Toc41949268)

[**Impacto de la televisión en el contexto familiar 5**](#_Toc41949269)

[**Conclusión 7**](#_Toc41949270)

[**Bibliografía 8**](#_Toc41949271)

# **¿De qué manera impacta el internet y la televisión en las interacciones familiares y la socialización?**

# **Introducción**

En primer lugar la familia constituye la unidad básica de la socialización y en segundo lugar son los medios de comunicación. En la presente investigación se describe en primer lugar el papel de la familia en la socialización del niño y en seguida cómo es que influye el uso del internet y la televisión en la interacción familiar, se describen aspectos que están asociadas a la experiencia individual por el uso de dichas herramientas y a las interacciones con los demás miembros del grupo familiar.

Actualmente la sociedad se encuentra inmersa en la cultura digital, siendo el internet uno de los elementos más importantes y de mayor relevancia para muchos. Esta herramienta se ha ido incorporando poco a poco en la vida cotidiana de las personas gracias a las múltiples utilidades que ofrece en los hogares, cada vez se hace muy necesario tener el internet en casa.

La familia se considera un usuario de esta herramienta tecnológica, el internet interviene en el desarrollo de la vida familiar, modifica sus hábitos, tradiciones y costumbres de cada miembro que compone la familia.

Los medios de comunicación generan cambios en las personas de modo que pueden llegar a modificar conductas, estilos de vida y costumbres. Para Marín y García “la relación de la familia y los medios de comunicación es compleja, fundamentalmente por la diversidad de realidades que en ella se dan” (2003, p. 2), puesto que la tecnología día con día cambia la comunicación entre padres e hijos.

También se describe cómo influye el uso de la televisión en la interacción familiar, puesto que la televisión hoy en día es considerada como el medio de comunicación con mayor fuerza socializadora, su gran influencia, así como la masiva utilización social que de este medio se hace día a día, los niños son parte de ese numeroso público expuesto a la información que transmite la televisión y probablemente sea la población más vulnerable ante los mensajes que da el medio televisivo, es por ello que se realiza esta investigación, para dar a conocer los efectos que causan estos dos medios de comunicación, el internet y la televisión en la interacción familiar.

# **La familia como principal agente de socialización**

La familia tiene un papel muy importante en el desarrollo de todas las personas, es quien garantiza los aprendizajes básicos para que el individuo se desenvuelva en la sociedad, es una institución que forma parte de la sociedad.

Como ya hemos visto antes la familia tiene un impacto importante en el desarrollo social de los niños, esto debido a que la familia funciona como la primera institución con la cual los niños mantienen sus primeras relaciones sociales.

La familia influye en los procesos de socialización de los niños, esto sucede cuando existe una relación interpersonal y comunicación, se dice que los padres han sido los “principales protagonistas y la familia como el primer escenario de la socialización del niños y la niña” (Valencia, 2012) considero que es así porque la familia impulsa al niño a tener una adaptación y a construir su personalidad, aunque le sociedad impacta de manera que estimula las conductas del individuo.

Es en la familia donde se obtienen los valores, creencias, normas y formas de actuar, aunque la familia sea un factor que influencia estos aspectos anteriormente mencionados los niños no actúan como sujetos pasivos si no que el proceso de adaptarse a una cultura es un proceso interactivo en donde el niño adquiere aprendizajes que la sociedad le transfiere y esto marca las pautas para la construcción de la identidad del individuo, la familia influye también en un proceso de aprendizaje dentro de la socialización pues como ya se mencionó anteriormente el niño asimila conocimientos, actitudes, valores, costumbres, necesidades, emociones que lo caracterizan.

# **Influencia del internet en las interacciones familiares**

El internet es un espacio de relacionamiento múltiple, que se ha convertido en el centro de la comunicación mundial. En la actualidad se promueve a la red como punto de encuentro comunicacional, donde se comparte todo tipo informaciones.

La incorporación de internet en *la vida familiar* es asumida de diferentes maneras por cada integrante. Entre los padres aparecen posturas de aceptación y rechazo hacia el mismo, mientras que los hijos le dan un lugar muy importante, tanto que les cuesta imaginar su vida sin esta tecnología.

El internet se ha convertido, sin duda, en una parte muy importante de nuestras vidas, puesto que brinda demasiada información que puede ser muy útil para nosotros, es una herramienta que nos permite investigar, conocer más allá de lo que ya sabemos, podemos conocer a más personas, realizar compras o entretenernos, sin embargo, la relación familia e internet puede generan diversos cambios negativos al interior de esta, pero también contrae beneficios entre esos beneficios se encuentran favorecidas las relaciones sociales, el aprendizaje cooperativo, el desarrollo de nuevas habilidades y conocimientos, se desarrollan nuevas capacidades, se da lugar a la creatividad de los niños y su pensamiento crítico y reflexivo, entonces el internet es bien utilizado puede cambiar la comunicación que hay entre los miembros de la familia, generando espacios de encuentra y de mediación de la comunicación en el entorno familiar. Haciendo del internet un medio participe en el mundo relacional familiar.

“La incorporación de internet en la vida familiar es asumida de diferentes maneras por cada integrante” (Barrera & Duque, 2014), es decir los padres pueden adoptar una postura de aceptación y rechazo hacia el internet, mientras que para los hijos el internet es muy importante y fundamental para su vida diaria.

El internet puede generar diversas conductas dentro de una familia, por ejemplo, los padres pueden presentar conflictos porque no ven al internet de la misma manera en que los ven sus hijos, esto debido a que no manejan muy bien la información de internet y no tienen un acercamiento hacia este medio, sin embargo internet es una herramienta dinámica y cuando los padres de familia se enfrentan a esta se dan cuenta del nivel de desconocimiento, esto debido a que existen diferencias en cuanto a la relación con internet frente a sus hijos por el hecho de vivir épocas diferentes.

También puede haber padres que manifiesten una actitud positiva en las interacciones familiares, puesto que se acercan con sus hijos para conocer más acerca de este medio y aprenden nuevas habilidades gracias a la comunicación entre padres e hijos, sobre los funcionamientos que tienen estas tecnologías.

Existe el caso en que los padres hacen un uso directo y son expertos también en el manejo de información del internet y considero que es el que sucede en la actualidad, por lo tanto conoce de esta tecnología y mantienen buena comunicación con sus hijos.

Cada padre tiene diversas maneras de regular el uso que hacen sus hijos sobre el internet, por ejemplo los que tienen un desconocimiento acerca de esta plataforma son quienes recurren a prácticas como el establecimiento de normas, a esconder el cable del computador, hacer prohibiciones del uso; y da como resultado la aparición de conflictos porque los hijos no cumplen con sus deberes de ayudar en la casa con la limpieza y el orden por estar en internet todo el tiempo., también surgen peleas entre hermanos porque todos quieren hacer uso de internet al mismo tiempo.

Otra consecuencia negativa que contrae el uso del internet es que existe un distanciamiento familiar, puesto que cada miembro de la familia prefiere pasar la mayoría del tiempo navegando en páginas, no existe comunicación entre ellos, no se expresan, no comparten experiencias, opiniones ni ideas, se deja de pasar tiempo con la familia.

Las formas de comunicación han variado dentro de las familias, padres e hijos ya no se comunican frente a frente, lo que es interpretado como generador de distanciamiento; muchas veces las conversaciones están mediadas por las opciones que brinda internet tales como el correo electrónico, Facebook, Messenger y WhatsApp.

Aunque no en todas las familias el internet afecta de manera negativa, sino que hay grupos familiares que ven lo positivo del internet, como ya se ha mencionado anteriormente existen padres de familia que se acercan con sus hijos para conocer más sobre la navegación en internet, Para muchas familias internet se ha convertido en punto de encuentro que permite la interacción, el diálogo, el intercambio de ideas entre sus miembros posibilitando así el acercamiento mutuo.

**Impacto de la televisión en el contexto familiar**

Se considera que los dos agentes socializadores más importantes a lo largo del tiempo han sido la *familia y la televisión*, la socialización es caracterizada por la comunicación e imitación de valores, normas y actitudes que definen al grupo y la obtención de premios o castigo otorgados por el grupo social al que pertenece.

Los niños la mayor parte del tiempo ven la televisión y es un factor que impacta en su desarrollo, antes de asistir a la escuela la ven y después continúan haciéndolo durante toda su vida, existe una disconformidad porque los padres de familia dicen que quieren que sus hijos aprendan acerca de lo que ven pero también se preocupan por los programas que ven.

La televisión en los hogares juega un papel determinante en el proceso educativo de las personas que los habitan, la familia consume programas televisivos sin analizar la aportación de los contenidos que se emiten en dicho programas, la influencia de la televisión afecta de acuerdo a las edades, en el caso de los niños, estos tienen dificultad par a conocer el propósito de dichos programas televisivos ya que los califican como divertidos, entretenidos y breves lo cual influyen de una manera u otra y que muchas vecen se identifican con ellos.

*La familia ha sufrido consecuencias respecto a la comunicación y la socialización*, ya que actualmente, los niños pasan mucho tiempo encerrados en sus habitaciones entretenidos con la televisión, en lugar de pasar el tiempo en familia, pero yo considero que esto pasa porque imitan lo que sus padres hacen.

Los niños no se muestran tan interesados en conversar con sus padres y siempre parecen estar pendientes de la tecnología, la televisión impide que exista una comunicación entre los miembros de la familia porque les quita tiempo para leer, para hablar e intercambiar conocimientos o experiencias, impide que exista aun dialogo.

Los padres se han vuelto más permisivos, debido a que son ellos quienes permiten que sus hijos tengan un televisor en sus habitaciones, en lugar de fomentar las actividades en familia, los juegos al aire libre o los deportes, en muchas ocasiones los padres no saben cómo se sienten sus hijos, como le ha ido en la escuela, y los niños optan por ver la televisión durante todo el día afectando sus relaciones interpersonales, “lo que ha conseguido la televisión es mantener una incomunicación día con día dentro de un grupo familiar” (Jiménez & Torres, 2005) es por ello que **la familia** se ha vuelto un importante consumidor de tiempo de la televisión la cual trae consigo una fuerza cultural y social de gran trascendencia. Dado que, la televisión es el medio con mayor potencial para trasmitir la información y las creencias sociales, que de una u otra forma: educa, entretiene, culturiza, informa, y no sólo eso sino también desempeña un papel muy importante en la forma en cómo se piensa y se percibe el mundo.

Existen distintos programas de televisión, los cuales van desde contenido educativo hasta el entretenimiento, los niños pueden ver la televisión solos o acompañados de un adulto. Los niños de educación preescolar y los de educación primaria ven mayormente programas de entretenimiento de siete a ocho horas.

Pero cuando ven programas de contenido educativo tienen un mejor desempeño en exámenes de preparación escolar, se refuerza la lectura, las matemáticas y existe un aumento de vocabulario.

Es importante notar que los efectos de observar programas educativos fueron evidentes “aun tomando en cuenta las variaciones en las habilidades incipientes del lenguaje, la educación familiar, el ingreso y la calidad del ambiente hogareño” (Wright y Huston, 1995: 22).

Si los niños observan programas con contenido educativo esto si les genera *impacto positivo* en las actividades, como pensamiento lógico, comprensión lectura y añaden más palabras a su vocabulario, pero muchas de las veces en la televisión salen muchos estereotipos que dañan a los niños, por lo tanto los ponen en práctica en su vida diaria**.**

Sin embargo también influye negativamente puesto que la Televisión, no sólo tiene efectos positivos ya que muchas veces el problema que se da, es que en la TV se genera muchos efectos devastadores, un factor que impacta de manera negativa son los estereotipos que se propagan en la televisión y los ponen en práctica en su vida diaria.

En cuanto a la influencia que tienen este medio de comunicación en la familia, es que la percepción que el niño y la niña tienen de lo que observan en la TV, lo ponen en práctica a través de la comunicación que mantienen con su padres, y también las intenciones de sus padres y madres se establece a través de la acción comunicativa que se logra a través de los mensajes dirigidos que se dan en la televisión hacía los niños y niñas.

# **Conclusión**

Considero que los medios de comunicación como la televisión y el internet contribuyen de manera positiva en las interacciones familiares, puesto que son dos agentes socializadores importantes que funcionan como un arma para la educación y el aprendizaje, sin embargo hay que saber utilizarlos, aprovechar lo que ofrecen, como ya mencione, dichos medios favorecen también a la educación siempre y cuando los niños vean programas con contenido educativo, pues se transmite información, donde pueden desarrollar hábitos buenos, habilidades, actitudes y valores que favorezcan a su desarrollo personal, pero la mayoría de las veces los niños ven la televisión por muchas horas entonces no contribuye positivamente en el proceso de aprendizaje de los niños.

Así como contribuyen aspectos positivos, también genera aspectos negativos y la que se ve más afectada es la familia, pues el internet puede generar que los niños se distancien de sus papás, o que los papás no mantengan una buena comunicación con ellos. Los niños y niñas pasan delante de la televisión demasiado tiempo, tiempo que le restan a otras actividades importantes, tales como la lectura, el trabajo escolar, el juego, la interacción con la familia y el desarrollo social. Los padres de familia juegan un papel fundamental, es por ello que es importante que los adultos estén cerca de los niños cuando estén viendo los programas de televisión, por ejemplo cuando salgan estereotipos ellos pueden hacer una crítica sobre las representaciones estereotipadas. Y también es importante no perder de vista que, la televisión influye en las familias, en su entorno y en sus costumbres, al igual que con el internet la familia tiene que considerar la riqueza de contenidos que ofrecen, deben ver el lado positivo de estos dos medios y favorecer la interacción familiar, creando espacios en donde exista una comunicación, donde los niños compartan como se han sentido, cuáles son sus necesidades e intereses y también en donde los padres se expresen y puedan generar una buena comunicación con sus hijos, creo que es actualmente con la situación que estamos viviendo de la pandemia es muy buen momento para que se aprovechen estos dos medios de comunicación para mantener una buena interacción en el entorno familiar, para que se fortalezcan las relaciones entre padres e hijos.

Cabe resaltar que, la televisión y el internet son *portadores de cambios al interior de las familias*, la relación que padres e hijos mantienen con estas tecnologías los lleva a implementar distintas estrategias para afrontar un proceso que trae consigo, en muchas ocasiones tensiones y conflictos, pero en otras la posibilidad de establecer mejores y nuevas formas de relación entre los integrantes de la familia. Son diversas familias para quienes el uso de internet ha tenido muchas ventajas con respecto al mejoramiento de las relaciones entre padres e hijos. Su uso ha posibilitado que los integrantes de la familia establezcan nuevas formas de comunicación ya que surgen temas de interés sobre los cuales conversar, así mismo surgen actividades en las cuales estas personas tienen puntos de encuentro, como ver videos, películas, descargar canciones, ver fotos y otro tipo de información, y la enseñanza a los padres con el uso de algún aplicativo, por ultimo considero que se deben aprovechar al máximo estos dos medios para favorecer un ambiente seguro y lleno de felicidad y confianza entre todos los miembros que componen una familia.

# Bibliografía

Barrera, D., & Duque, L. (2014). Familia e internet: consideraciones sobre una relación dinámica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 30-44.

Franco, V. (2013). La influencia de la televisión en los niños

Jiménez, A., & Torres, L. (2005). Influencia de la televisión en la educación familiar. *Comunicar*, 1-11.

Maestre, A. (2009). Familia y escuela. Los pilares de la educación. *Innovación y experiencias educativas*, 1-11.

Valencia, L. (2012). El contexto familiar: un factor determinante en el desarrollo social de los niños y las niñas. *Revista Electrónica de Piscología Social Poiésis*, 1-6.