**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

**Ciclo escolar 2019 – 2020**



Estrategia para la exploracion de mundo social

**“El impacto de la tic´s en la familia”**

Mtro. Ramiro Garcia Elias

Briseida Guadalupe Medrano Gallegos

**Competencias profesionales:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

27 de Mayo de 2020

Saltillo, Coahuila

INDICE

INTROUDCCION ….. 3

DESARROLLO…… 4

CONCLUSION….. 6

REFENCIAS….. 7

INTRODUCCION:

En el siguiente trabajo se hablara sobre cómo es impacta la tecnología en la interacción familia, que es riesgo se puede ocasionar al momento de no tener un control de ella, en la forma en cómo impacta en cada uno de los miembros de la familia desde él bebé hasta el adulto mayor, como también que consecuencias se tiene de este.

El televisión ha sido el primer tic donde se ha usado mucho en la hogares, muchos hacen regencia sobre el descanso es poder observar los programas, el tiempo que se le dedica al observar lo que está en la televisión, como también afecta la nutrición de cada uno, en algunos programas no son adecuados para los niños y pasan violencia o imágenes no sugeridos para ellos, implementa muchos aprendizajes ante la televisión.

La televisión es una herramienta para poder ser negativa o positiva del aprendizaje de los niños, ya que ellos observan todo y es la forma más rápida en como aprenden, esto también implementa en los padres de familia saber que contenidos son adecuados para toda la familia, es una distracción muy grande al momento de tener una conversación dentro de la familia.

Tambien este trabajo hace una investigación como se lleva a cabo el propósito de realizar una exposición sobre la influencia que tiene el internet en la comunicación familiar, como también hace mención de estrategias que se puede hacer para que se obtenga una comunicación familia sin los instrumentos de las tic, como de igual manera intervenir espacios y tiempo que se tiene en la interacción en el hogar, también hace mención como es la postura que cada familia toman ante esta situación que se encuentra más en la actualidad.

El presente trabajo se centra en la esfera de la comunicación y como esta se ha visto afectada o favorecida por la Internet al interior de la familia y de la estructura educativa

**“LA INTERRACION DE LA TELEVISION EN FAMILIA”**

La televisión ocupa gran parte del tiempo libre de la familia como grupo y de cada uno de sus miembros individualmente, puede comprobarse una especial dependencia en las relaciones del grupo familiar con ella. La televisión ocupa gran parte del tiempo libre de la familia como grupo y de cada uno de sus miembros individualmente, puede comprobarse una especial dependencia en las relaciones del grupo familiar con ella.

Conviene valorar cuidadosamente la forma de enseñar de la televisión. Se dice que es un agente educativo pero de educación no formal porque no tiene sistematización ni objetivos predeterminados, que eso le compete al sistema educativo. Sus formas de presentar contenidos adecuados al aprendizaje infantil y juvenil son muy distintas de las académicas y, además junto a esto, hay que tener en cuenta la existencia de otros muchos contenidos en las programaciones televisivas que no tienen nada que ver con intenciones de enseñanza.

La constatación de que en muchos casos la televisión constituye la única compañía del bebé o de niños y niñas preescolares, y se convierte en una especie de niñera de “cierta” garantía. Hay que decir, alto y claro, que colocar habitualmente ante la televisión a criaturas de menos de tres años es un verdadero disparate. Y hay que estar muy pendientes de la infancia ante la televisión.

La televisión también permite que ver cómo se desarrolla la comunicación familiar, cuando lo que se ve en la pantalla sirve para exista una comunicación entre padres e hijos, ya que resulta interesante que cuestiona la idea generalizada entre las familias, aquí la televisión se puede interpretar como un castigo o premio para los niños.

Para Guillermo Orozco (2008) indica que hay cuatro diferentes de familia la primera se llama familia permisiva donde los padres no se preocupan de lo que ven los niños, la siguiente es cuya familia su preocupación central es la cantidad de exposición de sus niños en la televisión aquí es donde la familia limita el tiempo que los niños tienen en frente de la televisión, otro punto es de la familia que asume una actitud activa, donde se preocupan por jugar un rol explícito y el niño explica lo que ve en la tele, el siguiente punto es la familia represiva donde se tiene muy controlada la recepción de la televisión el hogar, aquí es donde se prohíbe al niño ver la televisión y es muy delimitada las horas.

Aquí es donde se toma en cuenta que cualquier familia es muy diferente, pero en cuestión de la comunicación se hace intercambios para poder obtener tiempo en la tele, de acuerdo a como es en la actualidad, la familia se enfoca más en los contenidos para poder hacer una conversación con los niños, o crean un ambiente de confianza para que sean ellos mismo los niños para poder expresar de lo que fue visto en la televisión

**“LA INTERACCIÓN DEL INTERNET EN LA FAMILIA”**

El internet ha permitido la creación de variados espacios virtuales que promueven y estimulan la acción comunicativa de las personas, bajo los parámetros de la libertad de expresión, la sociabilidad y lo económico o gratis que pueden ser muchos sitios web para la acción comunicativa, no solo local sino a nivel internacional. La interacción comunicativa actual no tiene precedentes, su impacto en la historia de la humanidad no se alcanza a dimensionar.

La relación que se tiene la familia teniendo en medio el internet es algo muy implicado porque ahora en la actualidad se usa mucho el Internet, ahora las comunicación son a través de ellos, tiene un impacto bastante grande en cualquier edad o cualquier miembros e la familia, ahora todos tienen acceso al internet pero en algunas familia no se tiene complementado los contenidos que este se siente, igual hay que controlar lo que ven los más pequeños de la casa, porque es la manera en como aprenden, tener tiempo limitado para las tic, enseñar a los niños que es importante el internet en forma educativa, enseñar que existe paginas peligrosas o simplemente no son adecuadas a su edad.

La tecnología por sí sola no fomenta la desunión, de hecho, nos ofrece diversos beneficios, todo depende del tipo de uso y de la regulación que se tenga en casa. Es importante explicar por qué se ponen determinadas reglas de uso y enseñar a distinguir los momentos.

Recomendaciones que pueden realizar para poder disminuir el uso de las tic en la casa , uno es evitar el uso de los aparatos electrónicos en la hora de comida, la mayoría de los niños estando comiendo ven la televisión o en el celular por esto es recomendable ese punto, igual el siguiente punto es establecer horarios o periodos durante el día, aquí es donde se debe de limitar las horas para poder utilizar las tic, analizar si es necesario la compra de las tic, aquí es donde la mayoría comprar artículos para tener mayor tic en la casa.

**CONCLUSION:**

Considero que es importante tener en cuenta cómo impacta las tic en la interacción de la familia, aquí es donde se tiene que analizar que problemática se encuentra los niños y que es lo que podemos hacer cuando nos afrentemos ese problema, que actividades puedes realizar para que sea menos la interacción de las televisiones en las casa, enseñarles que hay contenido que no es adecuado a su edad, y a su desarrollo cognitivo.

Los padres de familia tienen el papel más importante es esta investigación porque ellos son los que pueden controlar o limitar el uso de las tic en el hogar, que es lo que puede ver el niño o no, considero que es importante tener en cuenta como aprenden los niños por mediantes estas tic, que es lo que podemos hacer para que sea una buena aprendizaje y no al contrario, como también tener la responsabilidad de cuando y donde se tiene que usas las tic.

Este problema se hace más común en la actualidad donde se usa muchas las tic, hasta para comunicarte, investigar, observar y demás cosas, aquí es como el niño debe de utilizar las herramientas de buena manera para que pueda enseñarse como investigar, como observar y analizar las páginas web, es importante tener en cuenta que el internet tiene varios niveles para cualquier edad.

La interacción de la familia teniendo en medio las tic considero que ya se está desgastando mucho, porque todos los de hogar cuentan con una distracción, pero al momento de hacer una conversación en la mayoría los jóvenes o los adultos se la pasan en las tic, considero que es buen que los padres de familia tengan una selección para los niños, para los jóvenes y cuánto tiempo se tiene que tener para usar las tic.

La tecnología no ayuda a que se haga una de unión la familia, aquí es donde todos deben de tener en cuenta que solo es necesario para realizar tareas, comunicarse y etc. Ahora en la actualidad en la pandemia considero que es una distracción muy grande para cualquier edad, pero si existen programas o páginas web para ayuda en forma educativa solo es de seleccionar.

**BIBLOGRAFIAS**

<https://www.eldia.com/nota/2013-8-25-el-impacto-de-internet-en-la-familia-mas-tiempo-juntos-menos-compartido>

[file:///C:/Users/MQ/Downloads/fymc1.pdf](file:///C:\Users\MQ\Downloads\fymc1.pdf)

<https://crianzaysalud.com.co/la-television-y-la-familia/>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Zona_de_desarrollo_pr%C3%B3ximo>

<https://www.latribuna.hn/2017/04/06/redes-sociales-impacto-la-familia/>

[file:///C:/Users/MQ/Downloads/Dialnet-ElUsoDeLaInternetYSuInfluenciaEnLaComunicacionFami-4521388.pdf](file:///C:\Users\MQ\Downloads\Dialnet-ElUsoDeLaInternetYSuInfluenciaEnLaComunicacionFami-4521388.pdf)

<https://rpp.pe/campanas/contenido-patrocinado/la-tecnologia-fomenta-la-desunion-familiar-noticia-1145246>