Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2019-2020



**Curso:**

Filosofía en la educación

**Profesora:**

Roxana Janet Sánchez Suárez

**Presentado por:**

Paola Arisbeth Gutiérrez Cisneros #6

Luz María Velásquez Mata #19

 **2° “B”**

**“Análisis de cuestionamientos”**

3 de junio del 2020 Saltillo, Coahuila

**1.** **¿Con qué posturas filosóficas se relacionan los documentos presentados?**

Los documentos analizados se relacionan con las siguientes posturas filosóficas:

-Educación para el cambio social o la transformación profesional (Progresista)

-Educación como cultivo y la investigación de las habilidades que conduzcan al desarrollo de la autonomía.

**2.** **¿Qué rasgos concretos de las posturas encuentras en los documentos? ¿En qué extractos de los documentos las puedes ubicar?**

Las siguientes posturas por mencionar, son las que más fundamentan dichos documentos:

-Educación como cultivo y la investigación de las habilidades que conduzcan al desarrollo de la autonomía, menciona que la escuela se concibió como medio para modelar el México del futuro, siendo un centro promotor de cambio de la comunidad y ampliar oportunidades educativas para todos los niños y jóvenes del país, donde se recuperará el autorrespeto y la autonomía, en el que gracias a ella el individuo gana libertad civil y moral, lo cual ayuda a crear un ambiente de igualdad. (Yurén, 2008).

-Educación para el cambio social o la transformación personal (progresista), se nos propone una escuela activa, en donde se propone que en base a la educación social, la comunidad/sociedad asegura nuestro desarrollo, es decir, para Dewey es de suma importancia relacionarnos con la comunidad, así como Freire pensaba que la unión entre enseñanza-aprendizaje depende de la construcción colectiva de un proyecto socioeducativo, en donde todas las culturas están convocadas.

-Por último también tiene mucha relación con el enfoque humanista en el que tiene la finalidad de contribuir el desarrollo las facultades de todas las personas cognitiva, física, social y afectivamente, en condiciones de igualdad participando activa, creativa y responsablemente en la sociedad.

Al analizar cada uno de los documentos de política y relacionarlos con los fundamentos teóricos de la educación en México nos dimos cuenta que cada uno de ellos buscan la igualdad y equidad al brindar las mismas posibilidades a todos los individuos con respecto a la educación, ofreciendo una educación de calidad y contribuyendo a su desarrollo integral dentro de un ambiente de convivencia respetuosa, sana y armónica, con el fin de que cada individuo desarrolle con éxito su proyecto de vida, contribuye en su bienestar, comprenda, participe, innove y mejore la sociedad de la que forma parte, en el que es necesario el acceso a la información actualizada y oportuna para lograr impacto en los individuos.

**3.** **¿Qué rasgos de las posturas vistas no crees que concuerden con los documentos leídos y por qué lo crees?**

Consideramos que los rasgos conservadores de la postura educación para el mantenimiento de las estructuras (tradicional) no son acordes a los documentos analizados ya que hoy en día se piensa que esas ideas y hechos tan atados al pasado brindaban muy pocas herramientas de apoyo a los estudiantes para tratar sucesos del presente y futuro.

La principal función de la escuela tradicional era transmitir conjuntos de información a la nueva generación, esto se hacía a partir de un proceso de enseñanza estético, en donde se buscaba moldear los hábitos de las personas, conforme a las creencias de la sociedad, convirtiendo a los alumnos como un ser de obediencia y receptividad de lo que ordenaban y enseñaban sus superiores, se creía que aprender era memorizar lo que ya estaba escrito en los libros y en las cabezas de sus superiores, por lo cual no era necesario cuestionar a la información que les brindaban. (Dewey, 2004).

Mientras, que en la escuela nueva, se exalta la libertad del alumno, logrando que alcance fines para sí mismo y para la sociedad, esto se debe a la necesidad de adquirir experiencia para que el aprendizaje sea real. Pues nuestro principal objetivo es preparar al joven para las futuras responsabilidades a las que se enfrentará y tenga éxito, a lo cual Dewey trata de eliminar la educación conservadora ya que solo se pasaba información de generación a generación brindando valores positivos.

**4.** **¿Consideras que las posturas que identificaste con los documentos son las que más convienen al sistema educativo nacional y por qué?**

Si, ya que a partir de los documentos analizados y el plan y programas educativo aplicado actualmente, reflexionamos sobre la evolución del proceso educativo y roles que toman los agentes, ya que la sociedad es muy compleja y está en constante cambio, nosotros educadores debemos proporcionar información útil a cada uno de los educandos donde generemos confianza al momento de relacionarnos y lograr una comunicación en la que sean capaces de aprender la sustentabilidad del contenido que se le está brindando a partir de un ambiente equitativo, proporcionando las mismas oportunidades para todos, no se busca que sea un sujeto pasivo sino que transforme el conocimiento comunicado e impacte en su formación integral, logrando aplicarlo en su vida diaria y dentro de la sociedad. (Freire, 1996).

**Comentario sobre mi compañera Paola Gutiérrez: 10**

Considero que se realizó un buen trabajo en binas, desde la organización del trabajo tuvo una respuesta muy positiva y dispuesta a trabajar, mi compañera aporta sus ideas de manera respetuosa y recibe ideas de manera constructiva con el fin de realizar un buen trabajo, por lo que se dio una muy buena comunicación, me parece que mi compañera cuenta con muy buena redacción por lo que algunos de los textos se volvieron más claros y precisos.

**Comentario sobre mi compañera Luz Velásquez: 10**

Mi compañera Luz María estuvo al pendiente de la actividad y su elaboración ambas brindamos argumentos, fundamentamos y socializamos las respuestas obtenidas de manera individual, no tuvimos ninguna dificultad con respecto la comunicación, incluso considero que el documento está muy bien estructurado, quizá hacemos muy repetitivas ciertas ideas, sin embargo, son claras y están fundamentadas.

**Bibliografía**

Dewey, J. (2004). *Experiencia y educación.* Madrid: Biblioteca Nueva.

Freire, P. (1996). Cartas a Cristina: reflexiones sobre mi vida y mi trabajo. México: Siglo XXI.

SEP. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. México: Secretaría de educación pública.

Yurén, M. (2008). *La filosofía de la educación en México: principios, fines y valores.* México: Trillas.