

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2019-2010.**

**Cuestionario unidad III**

**Unidad III:** Educación y sociedad.

**Competencias:** Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Curso:** Optativa/ Filosofía de la educación.

**Maestra:** Roxana Janet Sánchez Suárez.

Cuarto semestre **Sección:** B

**Presentado por:**

Guadalupe Lizbeth Horta Almaguer. #7.

Alondra Martínez Rodríguez. # 14.

Saltillo Coahuila. 03/06/20.

**¿Con qué posturas filosóficas se relacionan los documentos presentados?**

Considero que generalmente se relacionaron con las posturas progresistas y conservadora ya que ambas se complementan y contienen algunos puntos en común que se complementan con los diferentes documentos analizados. Dewey (2004) exhorta a que el maestro guie el desarrollo de habilidades en el infante que le permitan una garantía para ser un ciudadano activo, como de igual manera hace énfasis en la integración de los distintos agentes educativos, es por ello que cada documento rige el papel de las autoridades para aportar una educación de calidad a la ciudadanía.

**¿Qué rasgos concretos de las posturas encuentras en los documentos?, ¿en qué extractos de los documentos las puedes ubicar?**

La ley general está fundamentada con la postura progresista, porque el aprendizaje de los alumnos se da de una manera autónoma y el docente es solamente una guía. John Dewey se preocupa por las ideas que el niño genera en su mente en cuanto a diversos contenidos para desarrollar el aprendizaje, rol que debe elaborar el maestro, tal como se plantea en el Plan nacional de desarrollo.

De igual manera Carr respalda la importancia de fomentar en los educandos valores y normas que le permitan guiar a la ciudadanía en un espacio armonioso donde la ética permita desarrollar una socialización positiva, limitando y eliminando los antivalores.

**¿Qué rasgos de las posturas vistas no crees que concuerden con los documentos leídos y porque lo crees?**

La postura que considero que no concuerda mucho es la teoría de educación para la transmisión de conocimientos, ya que esta postura nos menciona que la escuela debe ser memorística y repetitiva, y generando un concepto que englobe las dos posturas con las cuales fueron sustentados los documentos sobre la ley general, podemos deducir que se aprende de mejor manera mediante las experiencias.

Considero que la educación tradicional, lejos de crear individuos autónomos, limitan a los infantes o estudiantes a solo obedecer y seguir en bajo perfil, pues no se atreverían a crear, innovar, por lo cual en la actualidad no se requiere este tipo de estudiantes, pues se requiere un cambio en la sociedad como de igual manera, aportar el mayor grado académica.

**¿Consideras que las posturas que identificaste con los documentos son las que más convienen al sistema educativo nacional y porque?**

Sí, porque al momento de analizar las posturas y los documentos y llevar a cabo una comparación, pude notar cuales rasgos de la postura, en mi caso me incliné más por las posturas progresistas y conservadora, ya que para mí son las que remarcan la importancia del individuo y del uso de los valores en la sociedad. Las propuestas de Dewey abarcan una nueva revolución en la educación, partiendo de las necesidades e intereses de los niños, es decir defendiendo sus derechos, como ciudadanos aportando leyes que garanticen la oportunidad de desarrollar sus capacidades cognitivas, sociales y emocionales.

# Bibliografía

Carr, D. (2005). *El sentido de la educación.* Barcelona : Graó.

Dewey, J. (1995). *Democracia y educación.* Madrid : Morata.

Dewey, J. (2004). *Experiencia y educación.* Madrid: Biblioteca Nueva.