ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

[MARIA ELENA VILLARREAL MARQUÉZ](http://187.160.244.18/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00040&c=600765339&p=2647A19BM431M13635M1B4227&idMateria=5685&idMateria=5685&a=M131&an=MARIA%20ELENA%20VILLARREAL%20MARQUEZ)

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: RÚBRICA**

ARACELY LARA HERNÁNDEZ

**1ºC N.L.14**

**COMPETENCIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción: Descripción: Descripción: http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. |

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción: Descripción: Descripción: http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. |

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción: Descripción: Descripción: http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción: Descripción: Descripción: http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. |

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción: Descripción: Descripción: http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos. |

**11/06/2020 SALTILLO, COAH.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO | EXCELENTE | BUENO | ACEPTABLE | INSUFICIENTE |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas | Conversa sobre todos los distintos temas que se toman en clases aportando ideas propias sobre él. | Aporta ideas tomadas de distintas fuentes sobre ciertos temas que se dan en clase | Expresa 4 ideas o menos por tema ejecutado en clase | Participa en clase aportando sus ideas al menos una vez por tema |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Es observador y expresa con totalidad la mayor posibles caracterizaciones de un objeto o persona | Al observar objetos o personas, menciona sus características que conoce | Hace mención de características que observa a simple vista de un objeto o persona | Conoce y menciona de 2 a 3 características comunes que tiene un objeto o persona |
| Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. | Reconoce el significado de palabras que se utilizan en su medio familiar y local, y se expresa con ellas correctamente | Sabe el significado de ciertas palabras utilizadas en su medio familiar y localidad | Conoce más de 10 palabras utilizadas en su medio familiar y local | Conoce algunas palabras que se utilizan en su medio familiar |
| Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. | Reconoce su nombre y otros datos personales y los identifica en distintos documentos | Reconoce su nombre y otros datos personales y logra identificarlos | Identifica su nombre y otros datos personales | Reconoce su nombre y algunos otros datos personales |
| Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios | Hace uso de recursos propios para escribir instructivos, cartas, recados y señalamientos | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos en distintos recursos | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos | Logra escribir al menos 2 de los 4 mencionados (instructivos, cartas, recados y señalamientos) |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 30 | Reconoce y comunica los números del 1 al 30 de manera oral y escrita | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 25 | Comunica de forma escrita los números del 1 al 20 | Comunica de forma oral ciertos números |
| Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. | Reconoce e identifica el uso de números en su vida cotidiana y expresa lo que significan | Reconoce el uso de los números en su vida cotidiana e identifica para que se usan | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana | Identifica algunos usos de los números |
| Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Ubica objetos y lugares a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Ubica objetos y lugares a través de la interpretación de relaciones espaciales | Ubica objetos y lugares a través de puntos de referencia. | No logra ubicar objetos ni lugares |
| Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | Hace el uso de distintas unidades no convencionales para medir objetos y distancias | Logra medir objetos o distancias utilizando ciertas unidades de medida | Mide objetos y distancias | Mide solamente objetos o distancias |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas | Recaba información y contesta preguntas planteadas a través de tablas y pictogramas donde organiza la información recabada | Recaba información con la cual se ayuda para contestar preguntas a través de tablas | Recaba información y la ordena en tablas y pictogramas | Contesta preguntas de manera simple |
| Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | Pone a prueba ideas y supuestos experimentando con distintos objetos y materiales | Experimenta con diferente material para poner a prueba supuestos | Experimenta con poco material poniendo a prueba ideas | Experimenta sin un fin |
| Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. | Reconoce algunos hábitos de higiene personal y los pone en práctica con el fin de mantenerse saludable | Practica algunos hábitos de higiene para mantenerse saludable | Conoce ciertos hábitos de higiene que luego pone en práctica | Conoce ciertos hábitos de higiene |
| Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. | Sabe la importancia de una alimentación correcta y reconoce los beneficios que aporta al cuidado de la salud y base a esto se alimenta correctamente | Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que traen consigo esta | Conoce la importancia de una buena alimentación y sus beneficios | Conoce los beneficios de una buena alimentacion |
| Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente. | Logra explicar los efectos favorables y desfavorables que reconoce de la acción humana sobre el medioambiente | Explica e identifica algunas acciones favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente. | Explica algunas acciones favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente. | Identifica pocos efectos favorables y desfavorables que reconoce de la acción humana sobre el medioambiente |
| Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades | Logra hacer la combinación de variedad de colores para obtener nuevos colores y tonalidades | Combina variedad de colores para lograr obtener nuevos colores | Combina colores para obtener nuevas tonalidades | Sabe los colores posibles que se pueden combinar para obtener nuevos |