

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar.

CICLO ESCOLAR 2019 – 2020

Nombre: Ana Sofía Segovia Alonso

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

 PROFRA. MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

|  |
| --- |
| Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos. |

ELABORAR UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN “GUIA DE OBSERVACIÓN”

ABIERTA, NO PARAUN CAMPO DE FORMACIÓN EN ESPECIFICO. (ESTE TIPO DE INSTRUMENTO LO VIERON EN LA MATERIA DE HERRAMIENTAS EL SEMESTRE PASADO)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios. | Indicadores. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1:- aspectos generales. | Asiste de forma regular y puntual las actividades asignadas. |  |  |  |  |
|  | Entrega oportunamente sus productos.  |  |  |  |  |
|  | Su actitud suele ser estar acorde con las actividades asignadas. |  |  |  |  |
| 2:- contenido | Dominio del contenido. |  |  |  |  |
|  | Secuencialidad. |  |  |  |  |
|  | Los productos son pertinentes al campo temático. |  |  |  |  |
|  | Dominio de la clase. |  |  |  |  |
| 3: proceso de aprendizaje. | Prepara adecuadamente el material de trabajo antes de las actividades asignadas. |  |  |  |  |
|  | Suele indagar otros elementos teóricos- prácticos que complementen el proceso de aprendizaje. |  |  |  |  |
|  | Tiene relación con otros campos académicos. |  |  |  |  |

0: nunca 1: algunas veces 2: casi siempre 3: siempre

ELABORAR UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN “RUBRICA” CON 15 INDICADORES COMO MINIMO. ABIERTA, NO PARAUN CAMPO DE FORMACIÓN EN ESPECIFICO. (ESTE TIPO DE INSTRUMENTO LO VIERON EN LA MATERIA DE HERRAMIENTAS EL SEMESTRE PASADO)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trabajo en equipo.Claves del trabajo en equipo - Blog, ARWEB Agencia Digital Costa Rica | Lo hago muy bien.Carita feliz !Pongamos muchas ganas en valorar los logros! (con ... | Lo estoy aprendiendo.WhatsApp: Averigua los emojis que más te pueden complicar la vida | Lo hago regular.Carita amarilla con dientes grandes: ¿qué significado esconde el ... |
| Todo mundo trabaja. | Todo el mundo trabaja por igual. | Algunos alumnos no trabajan. | Solo trabajan una o 2 personas. |
| Nos escuchamos. | Todo mundo escucha a sus compañeros, y aceptamos acuerdos tomados por mayoría. | Algunos no escuchan y no quieren aceptar el acuerdo con los demás. | No nos escuchamos y no llegamos a un acuerdo. |
| Nos ayudamos. | Todos nos ayudamos para trabajar | Algunos no ayudan a sus compañeros. | Nos peleamos y nadie ayuda. |
| Nos divertimos. | Nos divertimos mucho haciendo la actividad. | No todo el mundo se divierte por igual. | Nos hemos aburrido. |
|  Hablamos si hay problemas. | Hubo alguna situación y lo dialogamos | Solo una persona intenta dialogar. | Nadie resuelve el conflicto. |
| Trabajo en equipo. | Todos trabajan en equipos | Solo unas cuantas persona trabajan en equipo | Nadie trabaja en equipo. |
| Todos participamos. | Todos dan su opinión y participan. | Solo algunos dan su opinión y solo algunos participan. | Nadie participa. |
| Trabajamos en orden | Todos mantienen su área de trabajo limpia | Solo algunos mantiene orden | Nadie tiene orden, ni su área limpia. |
| Todos jugamos. | Todos juegan. | Solamente algunos juegan | Nadie juega. |