

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Actividad del 8 al 12 de Junio**

**Lorena Fernanda Olivo Maldonado**

**Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

**2 semestre**

**Maestra: María Elena Villarreal Márquez**

**Unidad III Planear y evaluar: integración de saberes y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje.**

**Competencias:**

**\*** **Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.**

**\*** **Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.**

**\*** **Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.**

**\*** **Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.**

**\*** **Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.**

**Junio 2020, Saltillo, Coahuila**

**Jardín de Niños: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Maestra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Alumno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Si** | **A veces** | **No** |
| Tartamudea |  |  |  |
| No se comunica con su instructor o sus compañeros |  |  |  |
| Se comunica por medio de mímica o gestos |  |  |  |
| Responde rara vez cuando otros le hablan |  |  |  |
| No presta atención cuando se le habla |  |  |  |
| Se desplaza con torpeza y se cae fácilmente |  |  |  |
| Camina y corre con dificultad |  |  |  |
| Al subir las escaleras no alterna los pies; requiere de apoyo |  |  |  |
| Tropieza con objetos que se encuentran a su paso |  |  |  |
| No puede cambiar de una acción o actividad a otra con facilidad |  |  |  |
| Usa todos los dedos de las manos para agarrar o levantar objetos pequeños |  |  |  |
| No controla sus trazos al dibujar caminos, marcar contornos, unir los dibujos, etcétera |  |  |  |
| No toma adecuadamente el lápiz y las herramientas |  |  |  |
| Necesita mucho apoyo de su maestro |  |  |  |
| No se adapta con facilidad a situaciones nuevas, diferentes, que tengan mayor grado de dificultad |  |  |  |
| Muerde o maltrata sus pertenencias y sus trabajos escolares |  |  |  |
| Muestra inadaptación escolar prolongada |  |  |  |