**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Actividad: Rubrica**

**Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

**Docente: María Elena Villarreal Márquez**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 1° Sección: D**

**Saltillo, Coahuila 09/ Junio/ 2020**

**Rubrica para evaluar la situación didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios | Alto Desempeño  3 | Desempeño medio  2 | Bajo Desempeño  1 |
| Coherencia entre la situación didáctica y la competencia | La situación didáctica corresponde a la competencia planeada | La situación didáctica aborda de manera superficial la competencia | La situación didáctica es incongruente con la competencia |
| Secuencia didáctica (inicio, desarrollo y cierre) | Plantea situaciones adecuadas para apertura, desarrollo y cierre | Enfatiza las actividades de desarrollo y plantea el cierre sin retomar el inicio | No se plantea actividad de cierre o las actividades no mantienen secuencia lógica |
| Material didáctico | El material es variado, atractivo y congruente con la situación didáctica | El material didáctico es congruente con la situación didáctica | No se emplea material didáctico o es inadecuado para la situación didáctica |
| Posibilidades de aprendizaje significativo | La situación didáctica propicia la vinculación entre los conocimientos previos del niño y los nuevos aprendizajes | En la situación didáctica se plantea el aprendizaje sin considerar los conocimientos previos del niño | La situación didáctica no tiene ninguna relación con el interés ni el nivel de desarrollo de los niños |

Los 12 puntos se traducen en una calificación de 10 que será promediada con la participación para obtener la calificación de unidad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios | Desempeño Alto | Desempeño medio | Desempeño Bajo |
| Presentación | El alumno respeta correctamente las normas de presentación | El alumno respeta las normas de presentación adecuadas al texto | El alumno no respeta las normas de presentación adecuadas al texto |
| Contenido | Aparecen todos los apartados y sigue la estructura propuesta | Aparecen los apartados y siguen la estructura propuesta | No aparecen los apartados y no se sigue la estructura |
| Expresión | El vocabulario empleado se ajusta al contenido | Usa un vocabulario variado | Presenta errores en el vocabulario |
| Organización de la información | Todas las imágenes apoyan y representan totalmente el mensaje y tienen las dimensiones necesarias de acuerdo al tema | Algunas imágenes no son claras y no sirven de apoyo al tema. | Las imágenes no tienen nada que ver con el tema |
| Lenguaje iconográfico | La información está muy bien organizada y tiene un orden detallado | Se organiza la información pero no es fácil la lectura | La información está en desorden |
| Formato | El formato es visiblemente atractivo de acuerdo al tema | El formato es poco llamativo | El formato no es nada llamativo y no contiene la información del tema |