 **Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Lic. En Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2019-2020.**

**Instrumento de evaluación**

**Curso:**

**Planeación y Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

**Profesora: María Elena Villarreal Márquez**

**Alumna: Yesica Guadalupe Lopez Ramirez**

**Grupo: 1 D**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campos formativos: pensamiento matemático**  Lenguaje y comunicación  Educación socioemocional en preescolar  Educación física en preescolar | |
| **Ejes:** | **Temas:** |
| * forma, espacio y medida | * magnitudes y medidas |
| * Oralidad | * Conversación |
| * Colaboración | * Comunicación asertiva * Inclusión |
| * Competencias motriz | * Desarrollo de la motricidad |
| Aprendizajes esperados:   * Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. * Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros * Convive, juega y trabaja con distintos compañeros * Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros. * Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. * Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. | |

**Evaluación 10 de Junio de 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Si** | **No** | **Está en proceso** | **Observaciones** |
| Encuentra objetos que en alguna de sus dimensiones compartan la misma longitud |  |  |  |  |
| Usa términos que implica la longitud |  |  |  |  |
| Compara longitudes de manera directa |  |  |  |  |
| Clasifica objetos, ordinarios |  |  |  |  |
| Anticipar las longitudes con el uso de unidades de medida no convencionales |  |  |  |  |
| Verificar las longitudes con el uso de unidades de medida no convencionales |  |  |  |  |
| Usa unidades de medida |  |  |  |  |
| Estima la longitud de personas o de alguna dimensión de los objetos |  |  |  |  |
| Alza la mano para pedir el turno |  |  |  |  |
| Escucha con atención |  |  |  |  |
| Expresa sus ideas |  |  |  |  |
| Respeta las ideas de sus compañeros |  |  |  |  |
| Reflexiona sobre lo que dicen sus compañeros |  |  |  |  |
| Expresa con seguridad sus ideas |  |  |  |  |
| Trabaja en equipo |  |  |  |  |
| Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. |  |  |  |  |
| La actividad fue la correcta para su aprendizaje |  |  |  |  |
| El material fue indicado para su aprendizaje |  |  |  |  |