 **Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Lic. En Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2019-2020.**

**Instrumento de evaluación**

**Curso:**

**Planeación y Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

**Profesora: María Elena Villarreal Márquez**

**Alumna: Yesica Guadalupe Lopez Ramirez**

**Grupo: 1 D**

|  |
| --- |
| **Campos formativos: pensamiento matemático** Lenguaje y comunicación Educación socioemocional en preescolar Educación física en preescolar |
| **Ejes:** | **Temas:** |
| * forma, espacio y medida
 | * magnitudes y medidas
 |
| * Oralidad
 | * Conversación
 |
| * Colaboración
 | * Comunicación asertiva
* Inclusión
 |
| * Competencias motriz
 | * Desarrollo de la motricidad
 |
| Aprendizajes esperados:* Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
* Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros
* Convive, juega y trabaja con distintos compañeros
* Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.
* Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
* Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
 |

**Evaluación 10 de Junio de 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación**  | **Si**  | **No**  | **Está en proceso**  | **Observaciones**  |
| Encuentra objetos que en alguna de sus dimensiones compartan la misma longitud  |  |  |  |  |
| Usa términos que implica la longitud  |  |  |  |  |
| Compara longitudes de manera directa  |  |  |  |  |
| Clasifica objetos, ordinarios  |  |  |  |  |
| Anticipar las longitudes con el uso de unidades de medida no convencionales  |  |  |  |  |
| Verificar las longitudes con el uso de unidades de medida no convencionales |  |  |  |  |
| Usa unidades de medida |  |  |  |  |
| Estima la longitud de personas o de alguna dimensión de los objetos |  |  |  |  |
| Alza la mano para pedir el turno |  |  |  |  |
| Escucha con atención  |  |  |  |  |
| Expresa sus ideas  |  |  |  |  |
| Respeta las ideas de sus compañeros  |  |  |  |  |
| Reflexiona sobre lo que dicen sus compañeros  |  |  |  |  |
| Expresa con seguridad sus ideas |  |  |  |  |
| Trabaja en equipo |  |  |  |  |
| Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. |  |  |  |  |
| La actividad fue la correcta para su aprendizaje |  |  |  |  |
| El material fue indicado para su aprendizaje  |  |  |  |  |