Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

“Instrumento de evaluación (rubrica)”.

Blanca Guadalupe Ramirez García

NL. 17

Saltillo, Coahuila. 11 de junio del 2020.

***Rubrica de evaluación de conducta de la docente.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspectos a evaluar | Lo logra  | En proceso | No lo logra |
| Utiliza estrategias de trabajo en equipo. |  |  |  |
| Desarrolla destrezas en sus alumnos. |  |  |  |
| Emplea recursos tecnológicos, material concreto, creativo, etc. |  |  |  |
| Recupera contenidos de la clase anterior. |  |  |  |
| Las instrucciones que da a sus alumnos son claras y precisas. |  |  |  |
| Define los objetivos de sus actividades |  |  |  |
| Utiliza estrategias de motivación |  |  |  |
| Maneja los contenidos adecuadamente |  |  |  |
| Favorece una buena comunicación entre los alumnos |  |  |  |
| Manifiesta una buena organización de la clase |  |  |  |
| Aplica diferentes estrategias para aquellos alumnos que presentan dificultades físicas. |  |  |  |
| Evalúa el logro de los aprendizajes de los alumnos |  |  |  |
| Promueve actividades individuales y en equipo de acuerdo a los objetivos |  |  |  |
| Se desplaza en el aula cuando los alumnos trabajan para apoyarlos y aclarar sus dudas |  |  |  |
| Se ajusta a las necesidades del grupo |  |  |  |
| Se preocupa por mantener el salón de clases limpio |  |  |  |
| Reacciona de forma correcta ante una situación que dificulte el desarrollo de la clase. |  |  |  |
| Toma en cuenta las opiniones de los alumnos. |  |  |  |