**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**María Fernanda Dávila Bustos**

 “**INSTRUMENTO DE EVALUACION: GUIA DE OBSERVACIÓN”**

**Planeación y evaluación educativa**

**Unidad 3: Planear y evaluar: Integración de saberes y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje.**

**Maestra: María Elena Villarreal Márquez**

**Saltillo Coahuila, A 11 de Junio del 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADORES** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| **Excelente** | **Bueno** | **Adecuado** | **Poco** |
| MUESTRA AVANCE EN EL RECONOCIMIENTO DE FIGURASGEOMÉTRICAS | Establece semejanzas y diferencias entre las figuras geométricas | Identifica características de las figuras geométricas | Reconoce los cuerpos geométricos básicos | No reconoce ninguna figura geométrica, presenta confusión |
| LOGRA DECIR LOS NÚMEROS QUE SABE DE FORMA ASCENDENTE | Cuenta desde el uno y aumenta su rango de conteo al 10 | Cuenta del 1 al 10 de una manera variada | Identifica los números | No relaciona la escritura del número con su nombre |
| UTILIZA LAS REFERENCIAS ESPACIALES | Comunica de manera oral la ubicación de un objeto utilizando relaciones espaciales | Representa gráficamente desplazamientos | Toma como referencia las partes de su cuerpo | No reconoce los puntos espaciales y sus referencias |
| RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LOS OBJETOS  | Identifica diferencias entre varios objetos | Identifica similitudes entre varios objetos | Reconoce la clasificación de objetos | Diferencia objetos en menor cantidad |
| EXPRESA LA COMPARACIÓN DE CANTIDADES DE OBJETOS | Identifica la cantidad de objetos en una colección y la compara entre dos o más colecciones. | Nivela la cantidad de objetos en una colección | Reconoce la cantidad de objetos en una colección | No identifica las comparaciones entre colecciones |
| PERCIBE Y COMPARA EL LA MAGNITUD DE LOS OBJETOS | Identifica la capacidad del objeto mediante el uso de unidades no convencionales | Compara la capacidad de medir de varios objetos | Identifica las unidades no convencionales | Utiliza referencias de medición |
| . UTILIZA EL LENGUAJE PARA COMUNICARSE Y PARA EXPRESAR SUS IDEAS | Presenta una agilidad para expresarse oralmente ante el grupo | Comunica sus opiniones en actividades grupales | Expresa sus ideas con claridad | Le cuesta trabajo mantener una comunicación con algún compañero |
| SU PARTICIPACIÓN EN EL GRUPO ES ACTIVA | Lleva una participación dentro del grupo y autónoma | Desarrolla una participación en su equipo de trabajo | Participa de manera regular en el aula | Le cuesta trabajo participar en equipos o individualmente  |
| USA UN VOCABULARIO DE SU AMBIENTE FAMILIAR Y LOCAL. | Expresa términos que le son familiares para referirse a algo | Comunica terminaciones que escucha en su entorno | Desarrolla un vocabulario corto | No comunica ninguna expresión que le es familiar |
| IDENTIFICA INFORMACIÓN EN LOS TEXTOS. | Explica la idea de la información y da su opinión | Identifica la importancia del texto | Identifica ideas en diferentes portadores de textos | No identifica lo importante de un texto |
| EXPONE INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA DE SU INTERÉS | Explica ideas breves sobre la información seleccionada | Expresa su opinión sobre los textos de sus compañeros | Escoge información sobre su tema de interés | Escoge un tema de interés |
| DEMUESTRA INICIATIVA AL ELEGIR MATERIALES | Elige materiales indispensables en su trabajo | Selecciona materiales que pueden ayudar en su trabajo | Selecciona materiales | Elige la idea central para la selección de material |
| PARTICIPA EN JUEGOS | Sabe ganar y perder | Tiene la iniciativa por participar en actividades grupales | Discute en algún momento del juego | No acepta la derrota en la actividad |
| PRESENTA ORIGINALIDAD | Aporta muchas ideas creativas y originales | Propone una cantidad justa de ideas para alguna actividad | Aporta algunas ideas u opiniones | No aporta ideas, copia las opiniones de los demás |
| CONOCE Y SITÚA SU CUERPO EN POSICIONES DIVERSAS | Identifica las diferentes posturas del cuerpo y las realiza | Reconoce las diversas posiciones de su cuerpo | Identifica las partes de su cuerpo | Presenta alguna dificultad para ejecutar la actividad |
| MUESTRA INTERÉS POR MANTENER UNA BUENA SALUD | Prefiere alimentos saludables y variados | Identifica los alimentos saludables y maneja un consumo regular | Come muy pocos alimentos saludables | No se alimenta sanamente |
| IDENTIFICA DIVERSOS SONIDOS DE SU ENTORNO COTIDIANO | Tiene el conocimiento de la diversidad de sonidos y su importancia en la vida | Relaciona su conocimiento con los sonidos cotidianos | Identifica como se producen los sonidos  | Sabe que es el sonido |
| BUENA HIGIENE PERSONAL | Muestra iniciativa al realizar actividades de higiene personal. | Identifica cuales son los procesos del cuidado personal. | Presenta una higiene regular. | No presenta un buen cuidado de la salud.  |