

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

 [**PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**](http://187.160.244.18/sistema/ActividadSalon/Cartera.asp?e=enep-00040&c=600765339&p=0555219B3BB1M135B6M1034MA&idMateria=5686)



Nombre de alumnos: Jessica Anahí Ochoa ramos.

Numero de lista: #13

Sección :D

Grado:1

Maestro: María Elena Villarreal Márquez.

UNIDAD 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluación permanente | Fecha: |
| Nombre del Jardín: |  |
| Nombre del docente: |
| Grado/sección:  |

|  |
| --- |
| Elementos que bebe de incluir una planeación didáctica. |
| Aspectos a evaluar. | Lo incluye  | No lo incluye  | Observaciones |
| Cuenta con un propósito al que se quiera llegar. |  |  |  |
| Es congruente con lo que se pregunta. |  |  |  |
| Se realiza espacios para resolver una duda. |  |  |  |
| Contiene un tipo de discurso que se pondrá en práctica. |  |  |  |
| Contenidos lingüísticos de reflexión. |  |  |  |
| Información acorde al tema visto. |  |  |  |
| Preserva el sentido del aprendizaje de lenguaje. |  |  |  |
| Estimula el desarrollo de la oralidad y escritura. |  |  |  |
| Se plantea problemáticas para que el niño las resuelva. |  |  |  |
| Se utilizan los tiempos de forma correcta al comunicarse. |  |  |  |
| Participaciones que se incluyen en la práctica (individual, grupo, rincones) |  |  |  |
| Contiene evaluación de los aprendizajes |  |  |  |
| Organización en los contenidos. |  |  |  |
| Recurso y materiales que se utilizaran. |  |  |  |
| Se toman en cuenta las necesidades del grupo. |  |  |  |
| Se desarrollan, habilidades, actitudes y valores. |  |  |  |
| Textos que se leerá o consultaran. |  |  |  |
| Modalidad de las actividades  |  |  |  |
| necesidad de estructurar nuevos modos de pensamiento |  |  |  |
| Enseñanza basada en competencias |  |  |  |
| ligando la teoría con la práctica |  |  |  |
| Revisión es la fase final en la que se invita a los estudiantes a reflexionar sobre cómo han cambiado sus ideas |  |  |  |