**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

CICLO 2019-2020

**ASIGNATURA: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

### MAESTRO: [MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ](http://187.160.244.18/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00040&c=600765339&p=7MAAM19B3B21M10B4M3137652&idMateria=5686&idMateria=5686&a=M131&an=MARIA%20ELENA%20VILLARREAL%20MARQUEZ)

|  |
| --- |
| Unidad III Planear y evaluar: integración de saberes y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje. |
| |  |  | | --- | --- | | http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. |  |  |  | | --- | --- | | http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. |  |  |  | | --- | --- | | http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. |  |  |  | | --- | --- | | http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. |  |  |  | | --- | --- | | http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos. | |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN “RUBRICA”

ALUMNA MELINA MARYVI MEDINA ROCHA

1° “D”

SALTILLO, COAH 10 DE JUNIO DE 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | SI | NO | EN  PROCESO | OBSERVACIONES |
| Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros |  |  |  |  |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |  |  |  |  |
| Formula explicaciones. |  |  |  |  |
| Escucha a los demás. |  |  |  |  |
| Desarrolla confianza en sus propias capacidades. |  |  |  |  |
| Tiene disposición para el trabajo colaborativo y autónomo. |  |  |  |  |
| Muestra curiosidad e interés por emprender procesos de búsqueda en la resolución de problemas. |  |  |  |  |
| Muestra persistencia en la resolución de problemas. |  |  |  |  |
| Muestra creatividad y participación a su nivel mediante experiencias que les impliquen pensar, expresarse por distintos medios. |  |  |  |  |
| Presenta avances en la comprensión de instrucciones, tanto para seguirlas como proporcionarlas a otros. |  |  |  |  |
| Recopila información a partir de una pregunta que detone la búsqueda. |  |  |  |  |
| Realiza la búsqueda de soluciones ante lo que desconocen. |  |  |  |  |
| Toma decisiones acerca de los procedimientos y recursos que les pueden ser de utilidad en las tareas que la educadora les presenta. |  |  |  |  |
| Comparte un espacio o los materiales para involucrarse todos en la resolución del problema. |  |  |  |  |
| Muestra gusto por aprender al reconocer que son capaces de llevar a cabo acciones por sí mismos y con los demás. |  |  |  |  |