**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Curso: Planeación y Evaluación Educativo.**

**Alumna:**

**Karla Elena Calzonzit Rodríguez**

**Numero de lista: 04**

**Maestra: María Elena Villareal Márquez**

**Primer año**

**Segundo semestre sección “C”**

**JUNIO 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores**  **(Aspectos a evaluar)** | **Grado de consecución máximo**  Resultado de imagen para caritas felices**10** | **Grado de consecución Alto**  **8**  Resultado de imagen para caritas felices | **Grado de consecución Suficiente**  **6**  Resultado de imagen para tristes caritas | **Puntuación/ Observaciones** |
| **Percepción y producción del habla** | Aplica y desarrolla correctamente una conversación. | Percibe el tema de conversación. | Analiza incorrectamente el tema. |  |
| **Estructura la fonología de las palabras** | Analiza y percibe correctamente el sonido de las palabras | Analiza las palabras y no diferencia que algunas tienen el mismo sonido | Percibe las palabras al no ser posible con el mismo sonido |  |
| **Reconoce acciones hacia el medio ambiente** | Identifica las acciones positivas y negativas hacia el medio ambiente. | Identifica algunas acciones positivas hacia el medio ambiente. | Identifica erróneamente las acciones positivas y negativas hacia el medio ambiente. |  |
| **Forma parte de un entorno.** | Comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar | Comprende que forma parte de un entorno. | Ignora que forma parte del entorno que necesita. |  |
| **Protege a los animales.** | Práctica y promueve medidas de protección y cuidado a los animales comprendiendo su importancia. | Práctica medida de protección y cuidado a los animales comprendiendo su importancia. | Práctica de manera errónea las medidas de protección a los animales. |  |
| **Sabe manejar comienzo y cierre en una conversación.** | Distingue, aplica e interpreta coherentemente. | Aplica el inicio de una conversación y no la da por terminada. | Aplica erróneamente el inicio y cierre de una conversación. |  |
| **Interés en las actividades** | Se interesa y participa en todas las actividades que se lleven a cabo en el aula e incluso propone ideas | Se interesa por la mayoría de las actividades y participa. | No muesta interes por ninguna actividad e inclusa se niega a realizar alguna. |  |
| **Claridad y fluidez** | Expresa las ideas con claridad y fluidez casi todo el tiempo. | Se expresa con relativa claridad y poca fluidez ( pausas o bloqueos) | Muestra las ideas sin calridad y con continuos bloqueos o lee instrucciones. |  |
| **Vocabulario** | Usa un vocabulario amplio y acorde con la temática del juego. | Utiliza vocabulario apropiado o utiliza sinónimos cercanos. | Utiliado un vocabulario limitada y repite palabras. |  |
| **Participa y entusiasmo** | Muestra gran interés al momento de participar reflejando su entusiasmo. | Muestro interés y participa. | Se desinteresa y no muestra entusiasmo dentro de su participación. |  |
| **Utilización del material** | Muestra el material a todos y realiza ejemplos al explicar | Se apoya en el material aunque no presenta ejemplos. | No utiliza el material físico del juego o lo hace de modo erróneo. |  |
| **Relación con sus compañeros** | Estable una relación armónica, educada y educado con sus compañeros. | Establece relación con su compañero. | Establece una relación inadecuada con sus compañeros. |  |