**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Alumna: Graciela de la Garza Barboza**

**Número de lista: 7**

**2º semestre, sección “C”**

**Materia: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

**Docente: María Elena Villarreal Márquez**

**8 de junio de 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  | **EXCELENTE** **4**Resultado de imagen para caritas felices | **BUENO****3-2**Resultado de imagen para caritas felices | **SUFICIENTE****1**Resultado de imagen para tristes caritas | **PUNTUACIÓN** |
| **1.Percepción y producción del habla.** | Aplica y desarrolla correctamente una conversación. | Percibe el tema de conversación. | Analiza incorrectamente el tema. |  |
| **2. Estructura la fonología de las palabras.** | Analiza y percibe correctamente el sonido de las palabras.  | Analiza las palabras y no diferencia que algunas tienen el mismo sonido. | Percibe las palabras al no ser posible con el mismo sonido.  |  |
| **3. Presenta la modificación de palabras al conjugar verbos.** | Capaz de conjugar los verbos en pasado, presente y futuro. | Aplica la conjugación de verbos en una conversación solo en presente. | Aplica de manera incorrecta verbos en una conversación. |  |
| **4. Adquiere e interpreta el significado de las palabras.** | Aplica, analiza, adquiere e identifica las palabras. | Adquiere significado de las palabras cuando las escucha. | Dificultad para interpretar las palabras. |  |
| **5. Sabe manejar comienzo y cierre en una conversación.** | Distingue, aplica e interpreta coherentemente. | Aplica el inicio de una conversación y no la da por terminada. | Aplica erróneamente el inicio y cierre de una conversación. |  |
| **6. Estudia las variaciones de las palabras (género, número, tiempo, modo, persona, grado).** | Sabe usar y relacionar las variaciones. | Relaciona las variaciones. | Aplica de manera incorrecta el uso de variaciones. |  |
| **7. Utiliza el lenguaje para hacer comparaciones.** | Aplica el lenguaje para narrar y hacer comparaciones. | Aplica el lenguaje para narrar. | No aplica el lenguaje para hacer comparaciones. |  |
| **8. Se interesa en las actividades.**  | Se interesa y participa en todas las actividades que se llevan a cabo en el aula e incluso propone ideas.  | Se interesa por la mayoría de las actividades, pero por otras se siente poco interesado y las realiza sin ganas.  | No muestra interés por ninguna actividad e incluso se niega a realizar alguna.  |  |
| **9. Usa el lenguaje de manera oral, en diferentes acciones.**  | Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños.  | Usa el lenguaje para comunicarse, pero se relaciona muy poco con sus compañeros.  | Usa muy poco el lenguaje y no se relaciona con otros niños.  |  |
| **10. Identifica el valor de cada moneda.**  | Identifica el valor de las monedas y es capaz de pagar o dar cambio por sí solo.  | Identifica algunos valores de las monedas.  | No identifica los valores de las monedas.  |  |
| **11. De qué manera convive con sus compañeros de clase.**  | Tiene una buena armonía con todo el grupo y con la educadora.  | Se relaciona con algunos compañeros y con la educadora.  | No convive con sus compañeros y se relaciona muy poco con la educadora.  |  |
| **12. Ordena y organiza sus trabajos.**  | El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de entender.  | El trabajo es presentado de una manera ordenada, pero es difícil de entender.  | El trabajo se ve descuidado y es difícil de entender.  |  |
| **13. Estrategias que usa para resolver problemas.**  | Usa diferentes estrategias eficientes y efectivas para resolver problemas.  | Usa una estrategia efectiva para resolver problemas.  | Raramente usa una estrategia efectiva para resolver problemas.  |  |
| **14. Dibujos**  | Los dibujos son claros y ayudan a el entendimiento de los procedimientos.  | Algunos dibujos son claros y fáciles de entender.  | Los dibujos son difíciles de entender o no son usados.  |  |
| **15. Cumple con las tareas.**  | Cumple con las tareas en forma y tiempo.  | Cumple con la mayoría de las tareas.  | No cumple con casi ninguna tarea.  |  |