

 ***ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR***

 CICLO ESCOLAR 2019-2020

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

ASIGNATURA: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

DOCENTE: María Elena Villarreal Márquez

ALUMNA: Rosaura Giovana Loera Pérez

NL 10

 COMPETENCIAS:

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos |

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muy Bien | Bien | Regular | Mal |
| CONTRIBUCIONES  | Proporciona siempre ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión del trabajo. Es un líder definido que contribuye con mucho desempeño. | Por lo general. Proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión del trabajo. Es un miembro fuerte del grupo que se esfuerza. | Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión del trabajo. Es un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide. | Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión del trabajo. Puede rehusarse a participar. |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS  | Busca y sugiere soluciones a los problemas. | Refina soluciones sugeridas por otros. | No sugiere o refina soluciones, pero está dispuesto a tratar soluciones propuestas por otros . | No trata de resolver problemas o ayuda a otros a resolverlos. Deja a otros hacer el trabajo. |
| CALIDAD DE TRABAJO | Proporciona trabajos de la más alta calidad. | Presenta trabajos de calidad. | Proporciona trabajos poco entendibles o en mal estado. | Entrega trabajos de mala calidad o no los entrega  |
| INTERÉS EN LAS ACTIVIDADES | Se interesa y participa en todas las actividades que se llevan a cabo en el aula. | Se interesa por la mayoría de las actividades y participa en todas. | Muestra interés por algunas actividades pero por otras se siente poco interesado y las realiza sin ganas. | No muestra interés por las actividades e incluso se niega a realizarlas. |
| ESPRESIÓN ORAL | Habla de forma clara y sin errores, con un vocabulario muy amplio. | Su habla es clara y adecuada. Vocabulario apropiado. | Su habla no es del todo clara y no incluye vocabulario aprendido. | Su habla no es clara y a menudo no se entiende lo que quiere expresar.  |
| ACTITUD | Respeta las normas y se muestra alegre y contento. | Respeta las normas establecidas, pero no siempre se muestra contento a la hora de trabajar. | No siempre respeta las normas establecidas ni se muestra alegre y contento a la hora de trabajar. | Casi nunca respeta las normas establecidas, no se muestra alegre ni contento a la hora de trabajar. |
| CONTENIDO | Demuestra un completo entendimiento del tema. | Demuestra un buen entendimiento del tema | Demuestra un buen entendimiento de algunas partes del tema. | No parece entender muy bien el tema. |
| COMPRENSIÓN | El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros o maestra. | El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planeadas sobre el tema por sus compañeros de clase y maestra. | El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas planeadas sobre el tema por sus compañeros o maestra. | El estudiante no puede contestar las preguntas planeadas sobre el tema por sus compañeros de clase y maestra. |