Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Preescolar



Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje

María Elena Villarreal Márquez

Ana Sofía Aguirre Fraga #1

1° “D”

Saltillo, Coahuila 11/Junio/2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “rubrica” | | | | | | |
| **Grado y Sección:** | | **Asignatura:** | | | **Fecha:** | |
| **Tema expuesto:** | | | | | | |
| **Criterios** | **Excelente** | | **Bueno** | **Adecuado** | | **Poco** |
| Interés en las actividades | Se interesa y participa en todas las actividades que se llevan a cabo en el aula e incluso propone ideas | | Se interesa por la mayoría de las actividades y participa en todas con ganas | Muestra interés por algunas actividades pero por otras se siente poco interesado y las realiza sin ganas | | No muestra interés por ninguna actividad e incluso se niega a realizar alguna. |
| Búsqueda de información | Busca información sobre todos los temas que se proponen, aporta material y utiliza diferentes vías para la búsqueda de dicha información | | Busca información y aporta material para la mayoría de las ocasiones utilizando algunas vías de búsqueda de información | Busca información en alguna que otra ocasión y actividad, aunque suele utilizar siempre el mismo método de búsqueda. | | No suele aportar información ni material para las actividades propuestas. |
| Utilización del material | Muestra el material a todos y realiza ejemplos al explicar | | Se apoya en el material y realiza ejemplos sin explicar | Se apoya en el material sin realizar ejemplos | | No utiliza el material |
| Claridad y fluidez | Expresa las ideas con claridad y fluidez todo el tiempo | | Se expresa con relativa claridad y poca fluidez (pausas o bloqueos) | Se expresa con poca claridad y sin fluidez | | Muestra las ideas sin claridad y con continuos bloqueos. |
| Participación | Participa de forma muy activa en los diálogos grupales, expresando sus ideas y opciones | | Participa con casi siempre en los diálogos grupales, expresando sus ideas y opiniones. | Participa muy pocas veces en los diálogos grupales expresando ideas y opiniones. | | No suele participar y no aporta ninguna idea u opinión. |
| Es autónomo al realizar actividades | Realiza las actividades sin ayuda de la docente y sin ayuda de sus compañeros | | Realiza las actividades con algo de ayuda de la docente | Necesita ayuda de la docente para realizar algunas actividades | | Necesita ayuda de la docente o de algunos compañeros para realizar las actividades |
| Practica medidas de seguridad | Conoce y práctica las medidas de seguridad que se presentan en el jardín y dentro del aula. | | Conoce las medidas de seguridad que se presentan en el jardín y práctica algunas. | Conoce las medidas de seguridad dentro del aula pero no las practica. | | No conoce las medidas de seguridad dentro del aula y no las practica. |
| Es responsable con sus pertenencias | Mantiene en orden y cuida sus pertenencias y las tiene marcadas con su nombre. | | Mantiene en orden sus pertenencias marcadas con su nombre. | Mantiene sus pertenencias marcadas con su nombre, no las mantiene en orden. | | No mantiene en orden y no cuida sus pertenencias y no tiene su nombre marcado en ellas. |
| Acepta normas del salón de clases | Acata y acepta las normas en el salón de clases, y aporta algunas. | | Acata y acepta las normas dentro del salón de clases. | Acepta las normas que se aportan dentro del salón de clases. | | No acata las normas que se aportan dentro del salón de clases. |
| Comprende y sigue indicaciones. | Comprende y sigue las indicaciones que da la educadora para realizar alguna actividad | | Comprende las indicaciones que da la educadora para realizar la actividad | Comprende las indicaciones que da la educadora, sin seguirlas para realizar la actividad | | No comprende y no sigue las indicaciones de la educadora para realizar la actividad. |
| Trabaja en equipo | Trabaja en equipo, aporta ideas, respeta las ideas de los integrantes de equipo. | | Trabaja en equipo, respetando las opiniones de su equipo y da algunas ideas. | Trabaja en equipo sin aportar ideas y respeta las opiniones de su equipo. | | No trabaja en equipo, no aporta ideas. |
| Expresión oral | Habla de forma clara, sin errores, con un vocabulario muy amplio | | Su habla es clara y adecuada. Vocabulario apropiado | Su habla no es del todo clara, presenta errores, no incluye un vocabulario amplio | | Su habla no es muy clara y a menudo no se entiende. Usa pocas palabras |
| Expresión escrita | Escribe las palabras perfectamente | | Aunque no escribe la palabra correcta en su totalidad, es entendible | Aparecen letras aunque no sean las correspondientes de la palabra a escribir | | En lugar de letras hace garabatos |
| Planificación | Prepara y utiliza los materiales necesarios para la actividad y siempre sigue el orden correcto para realizar la actividad | | Prepara y utiliza los materiales necesarios para la actividad y normalmente sigue el orden para realizar la actividad | Prepara y utiliza los materiales aunque no sigue el orden de realización | | Tiene problemas para planificar la actividad y no utiliza los materiales indicados para realizarla |