Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Preescolar



Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje

María Elena Villarreal Márquez

Ana Sofía Aguirre Fraga #1

1° “D”

Saltillo, Coahuila 11/Junio/2020

|  |
| --- |
| “rubrica”  |
| **Grado y Sección:** | **Asignatura:** | **Fecha:** |
| **Tema expuesto:** |
| **Criterios**  | **Excelente** | **Bueno** | **Adecuado**  | **Poco** |
| Interés en las actividades | Se interesa y participa en todas las actividades que se llevan a cabo en el aula e incluso propone ideas | Se interesa por la mayoría de las actividades y participa en todas con ganas | Muestra interés por algunas actividades pero por otras se siente poco interesado y las realiza sin ganas | No muestra interés por ninguna actividad e incluso se niega a realizar alguna. |
| Búsqueda de información  | Busca información sobre todos los temas que se proponen, aporta material y utiliza diferentes vías para la búsqueda de dicha información | Busca información y aporta material para la mayoría de las ocasiones utilizando algunas vías de búsqueda de información | Busca información en alguna que otra ocasión y actividad, aunque suele utilizar siempre el mismo método de búsqueda. | No suele aportar información ni material para las actividades propuestas. |
| Utilización del material  | Muestra el material a todos y realiza ejemplos al explicar  | Se apoya en el material y realiza ejemplos sin explicar  | Se apoya en el material sin realizar ejemplos | No utiliza el material |
| Claridad y fluidez  | Expresa las ideas con claridad y fluidez todo el tiempo  | Se expresa con relativa claridad y poca fluidez (pausas o bloqueos) | Se expresa con poca claridad y sin fluidez  | Muestra las ideas sin claridad y con continuos bloqueos. |
| Participación  | Participa de forma muy activa en los diálogos grupales, expresando sus ideas y opciones  | Participa con casi siempre en los diálogos grupales, expresando sus ideas y opiniones. | Participa muy pocas veces en los diálogos grupales expresando ideas y opiniones. | No suele participar y no aporta ninguna idea u opinión. |
| Es autónomo al realizar actividades  | Realiza las actividades sin ayuda de la docente y sin ayuda de sus compañeros | Realiza las actividades con algo de ayuda de la docente | Necesita ayuda de la docente para realizar algunas actividades  | Necesita ayuda de la docente o de algunos compañeros para realizar las actividades |
| Practica medidas de seguridad | Conoce y práctica las medidas de seguridad que se presentan en el jardín y dentro del aula.  | Conoce las medidas de seguridad que se presentan en el jardín y práctica algunas. | Conoce las medidas de seguridad dentro del aula pero no las practica.  | No conoce las medidas de seguridad dentro del aula y no las practica.  |
| Es responsable con sus pertenencias  | Mantiene en orden y cuida sus pertenencias y las tiene marcadas con su nombre. | Mantiene en orden sus pertenencias marcadas con su nombre.  | Mantiene sus pertenencias marcadas con su nombre, no las mantiene en orden. | No mantiene en orden y no cuida sus pertenencias y no tiene su nombre marcado en ellas.  |
| Acepta normas del salón de clases  | Acata y acepta las normas en el salón de clases, y aporta algunas. | Acata y acepta las normas dentro del salón de clases.  | Acepta las normas que se aportan dentro del salón de clases.  | No acata las normas que se aportan dentro del salón de clases. |
| Comprende y sigue indicaciones.  | Comprende y sigue las indicaciones que da la educadora para realizar alguna actividad | Comprende las indicaciones que da la educadora para realizar la actividad | Comprende las indicaciones que da la educadora, sin seguirlas para realizar la actividad | No comprende y no sigue las indicaciones de la educadora para realizar la actividad. |
| Trabaja en equipo  | Trabaja en equipo, aporta ideas, respeta las ideas de los integrantes de equipo. | Trabaja en equipo, respetando las opiniones de su equipo y da algunas ideas. | Trabaja en equipo sin aportar ideas y respeta las opiniones de su equipo.  | No trabaja en equipo, no aporta ideas. |
| Expresión oral | Habla de forma clara, sin errores, con un vocabulario muy amplio | Su habla es clara y adecuada. Vocabulario apropiado  | Su habla no es del todo clara, presenta errores, no incluye un vocabulario amplio  | Su habla no es muy clara y a menudo no se entiende. Usa pocas palabras |
| Expresión escrita  | Escribe las palabras perfectamente | Aunque no escribe la palabra correcta en su totalidad, es entendible | Aparecen letras aunque no sean las correspondientes de la palabra a escribir | En lugar de letras hace garabatos |
| Planificación  | Prepara y utiliza los materiales necesarios para la actividad y siempre sigue el orden correcto para realizar la actividad | Prepara y utiliza los materiales necesarios para la actividad y normalmente sigue el orden para realizar la actividad | Prepara y utiliza los materiales aunque no sigue el orden de realización  | Tiene problemas para planificar la actividad y no utiliza los materiales indicados para realizarla |