

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2019 – 2020

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

DOCENTE: PROFRA. MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

ACTIVIDADES EN LINEA PARA LAS SEMANAS DE CONTINGENCIA SANITARIA

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

 ELABORAR UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN “RUBRICA” CON 15 INDICADORES COMO MINIMO. ABIERTA, NO PARAUN CAMPO DE FORMACIÓN EN ESPECIFICO.

ALUMNA: FERNANDA MAYTE CRUZ CASTRO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASPECTOS A EVALUAR | NECESITA MEJORAR  | ACEPTABLE  | MUY BIEN |
| 1. Se comunica por medio del lenguaje oral y escrito con sus compañeros y maestro
 | Necesita ayuda para comunicarse con los demás por medio del lenguaje oral y escrito | Se le dificulta un poco comunicarse con los demás  | Puede comunicarse sin problemas con el lenguaje oral y escrito |
| 1. Formula preguntas acerca de los temas vistos en clase
 | Necesita la ayuda para formular preguntas por sí mismo | Se le dificulta un poco formular preguntas  | Puede formular preguntas por sí mismo |
| 1. Escucha con atención cuentos leídos en clase
 | Su atención se pierde con facilidad | Su atención se pierde en momentos  | Presta atención a los cuentos leídos  |
| 1. Comenta acerca de los textos que escucho en clase
 | No comenta con mucha frecuencia | Se le complica comentar acerca de lo que escucho | Participa frecuentemente y por voluntad comentando lo leído en clase  |
| 1. Reconoce distintas características de la escritura y puede reproducirlas
 | Necesita ayuda para reconocer las características y para reproducirlas | Se le dificulta un poco reconocer algunas características | Puede reconocer las características y reproducirlas sin problema  |
| 1. Reconoce la forma de las figuras geométricas
 | reconoce muy pocas figuras de las enseñadas en clase | se le dificulta reconocer algunas formas de las figuras enseñadas | reconoce perfectamente las formas de las figuras enseñadas en clase |
| 1. Identifica el nombre de las figuras geométricas y puede dibujarlas
 | le falta identificar el nombre de la mayoría de las figuras | se le dificulta los nombres de algunas figuras geométricas  | reconoce perfectamente el nombre de cada figura geométrica |
| 1. Puede reconocer una figura a pesar de su color o tamaño y puede agruparlas
 | necesita ayuda para diferenciar y clasificar las figuras | se le dificulta un poco la clasificación de figuras geométricas | puede clasificar las figuras independientemente del color o tamaño por sí mismo |
| 1. Ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones
 | Necesita ayuda para ejecutar desplazamientos | Se le dificulta un poco el ejecutar desplazamientos y trayectorias  | Puede ejecutar desplazamientos sin ayuda  |
| 1. Describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas
 | No puede describir los desplazamientos ni trayectorias de animales u objetos | Se le dificulta un poco describir la trayectoria y desplazamiento | Puede describir a la perfección un desplazamiento o trayectoria  |
| 1. Comprende características de fenómenos que ocurren en la naturaleza
 | No comprende completamente las características de los fenómenos naturales | Se le dificulta el comprender las características de los fenómenos naturales  | Pueden comprenderlo perfectamente  |
| 1. Pregunta y cuestiona acerca de lo visto y que no conoce
 | No pregunta acerca de lo visto | Rara vez pregunta acerca de lo visto | Frecuentemente pregunta acerca de lo visto |
| 1. Examina objetos del medio ambiente
 | No examina ningún objeto | Difícilmente examina los objetos se distrae muy fácilmente  | Los examina perfectamente  |
| 1. Realiza experimentos siguiendo las reglas
 | No realiza los experimentos adecuadamente | Se le dificulta realizar experimentos | Realiza los experimentos siguiendo las reglas  |
| 1. Utiliza recursos para realizar investigaciones .
 | No utiliza ningún recurso | Utiliza pocos recursos | Utiliza todos los recursos que puede |