

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. CEPEDA LEOS MARIAN LEONOR

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. CORTEZ OLGUIN YENIFER

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. GONZALEZ PALOMARES MARY CARMEN

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. IRACHETA VELEZ LORENA

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. LEYVA BUENDIA EDGAR

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. ORTEGA PEREZ CARO

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Blvd. Nazario S. Ortiz Garza S/N

17 de Junio del 2020

C. RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA

Reciba un cordial saludo

Para nuestros niños, el proceso de la escritura no es nada fácil. Incluso aquellos considerados buenos alumnos pueden tener inconvenientes importantes cuando escriben un texto. Muchas veces, sus composiciones carecen de estructura lógica, claridad y de un tema central o propósito obvio (además de revelar varias fallas léxicas y sintácticas). Por ello, este artículo de revisión señala algunas de las dificultades presentadas por los estudiantes “novatos”, en cuanto a la escritura académica. Así mismo, se identifican los diferentes procesos que intervienen en la escritura de un texto y sus diferentes problemáticas, para, finalmente, presentar algunas sugerencias de ayuda.

Sin más que agregar, me despido. Cordialmente

Productos Automáticos del Centro