**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**

**Nombre del alumno:** Denisse Alejandra Rojas Sánchez

**Grado:** 3º **Sección:** a **Numero de lista:** 18

**Nombre del docente:**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

***RENDIMIENTO EDUCATIVO AL TRABAJAR CON PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS***

Saltillo, Coahuila. Junio de 2020

Un proyecto de intervención socioeducativo es la planificación de eventos para atender problemáticas que se interponen en nuestros alumnos, estos nos comprometen como seres humanos y equipo docente a contribuir en un cambio social que tiene como función principal lograr la relación entre escuela y comunidad. Como cualquier proyecto, surge a partir de la detección de una necesidad o de un problema y su finalidad es la satisfacción o resolución de aquello detectado. (Pere-Marques, 2000).

Es importante trabajar por proyectos socioeducativos para concientizar a la sociedad de gran impacto que produce, es necesario que los padres de familia comprendan la importancia de la educación, que observen con atención el valor de las actividades diarias, valorar y entender que la colaboración familiar es la base.

Trabajar y resolver proyectos socioeducativos trae muchos beneficios en padres de familia, equipo docente, la comunidad y principalmente los alumnos, el que directivos y educadoras se enfoquen en buscar aquellos problemas que interfieran en los alumnos y se solucionen por medio del proyecto, los aspectos positivos de resolver tales problemáticas se reflejan en los alumnos un incremento en su rendimiento académico y, además, el centro mejora su calidad educativa.

Los beneficios que obtiene la institución educativa, directivos y equipo docente, comenzaran a fomentar la cultura de solidaridad por buscar el bienestar de sus alumnos, asimismo como la creatividad, en cuanto a buscar estrategias que se adapten para la mejora de problemáticas, para la práctica docente crea un fortalecimiento, permite tomar en cuenta nuevas líneas de acción, se fomenta la investigación.

El integrar a la comunidad es ganancia mutua con los demás agentes dentro del proyecto, en las personas trasciende e impacta en todos los aspectos, cada evento o actividad previamente diseñada tenia objetivos y era hacer un cambio en los tres contextos educativo, familiar y social.

Para que funcione un proyecto socioeducativo primeramente se tiene que trabajar de manera colaborativo, buscar las mejores áreas de cada uno de los integrantes y fusionarlo, quitar lo negativo del equipo, investigar cada uno por su parte para después seleccionar la problemática principal para poder hacer un cambio en la institución que se esté trabajando y empezar con las ideas para eventos, actividades que se tengan que diseñar para la mejora de los alumnos, institución, padres de familia y comunidad.

Creo que es muy importante llevar a cabo proyectos para hacer un cambio en la educación, buscar el bienestar de sus alumnos, aquellas generaciones que nos representaran en un futuro.

Es recomendable investigar cada aspecto, como es el contexto de la comunidad, familiar, que necesidades tienen y que no, para saber qué tipos de cosas o materiales se le podría pedir de apoyo, saber cuántos trabajan y en donde para saber el porqué de las asistencias de los niños o de padres a juntas, actividades y como hacer una mejora en esa área.

Después de investigar, diseñar eventos o actividades según la problemática para resolverla, tomar evidencias para observar si ocurre algún cambio, asimismo hacer comparaciones, observar en que se falló y mejorarlo en las siguientes actividades.

Pero sobre todo trabajar de manera colaborativa con el equipo de práctica, si este no lo hace es muy poco probable que funcione lo diseñado, pues como se busca mejorar el exterior cuando aún no se mejora el interior.