**Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Ciclo escolar 2019-2020**

Segundo semestre

**Curso:** Observación y análisis de prácticas y contextos escolares

**Docente:** Dolores Patricia Segovia Gómez

**Trabajo:** Primera parte del relato biográfico

**Unidad de aprendizaje III**

Interacciones pedagógicas y didácticas: enseñanza y aprendizaje en el aula.

**Competencias de la unidad:**

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**Alumnas:**

Daniela Abigail Vázquez Esquivel #22

Aracely Lara Hernández #14

Salma Rubí Jiménez Uribe #13

**Grado:** 1° **Sección:** “C”

**Junio 2020**

Saltillo, Coahuila. México.

**Nombre del relato:** La directora y su vida en el jardín de niños.

**Palabras clave:**

* Evaluación
* Gestión escolar
* Misión
* Visión
* Valores
* Rendimiento escolar
* Comunidad
* Institución
* Planeación
* Liderazgo

**Bibliografía:**

# Bibliografía

Álvarez Gutiérrez, J. (2003). Reforma educativa en México. el programa escuelas de calidad. *Revista electrónica iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación., 1*(1). Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/551/55110111.pdf

Cerda Ros, R., & Larrosa Martínez, F. (2004). La organización del centro educativo. Manual para maestros. Club Universitario. Obtenido de https://docplayer.es/10580687-La-organizacion-del-centro-educativo-manual-para-maestros-rosa-maria-carda-ros-faustino-larrosa-martinez.html

Díaz Gutiérrez, E. (2016). Gestión, organización escolar y liderazgo pedagógico. Universidad de León. Obtenido de https://ocw.unileon.es/organizacion-escolar/wp-content/uploads/sites/30/2013/02/GOE-M%C3%B3dulo-1.pdf

Ezpeleta, J., & Furlán , A. (1992). La gestión pedagógica en la escuela. UNESCO/OREALC. Obtenido de http://187.160.244.18/sistema/Data/tareas/enep-00038/\_AreasDocumentos/03-2018-0205/3512.pdf

Graffe, G. (2002). *Gestión educativa para la transformación de la escuela*. (SciElo, Editor) Obtenido de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=s0798-97922002000300007

Secretaría de Educación Pública. (2010). Modelo de gestión educativa estratégica. Secretaría de Educación Pública. Obtenido de http://187.160.244.18/sistema/Data/tareas/enep-00038/\_AreasDocumentos/03-2018-0205/3518.pdf

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 3** | Relato Biográfico |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares | | |
| **Unidad 3** | Interacciones pedagógicas y didácticas: enseñanza y aprendizaje en el aula | | |
| **Actividad:** | Relato Biográfico | **Objetivo** | Que el estudiante realice un análisis de los factores que permite profundizar en la concepción de práctica docente y comprender la forma en que se materializa la propuesta curricular en el aula |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos. * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar. | | |
| **Descripción** | Elaboración de un fragmento de relato biográfico de manera individual donde se emplea la observación, entrevista y cuestionario para exponer los encuentros intersubjetivos con alumnos y/o padres de familia, métodos y técnicas de enseñanza y aprendizaje, materiales didácticos. Los ambientes, rutinas y saberes docentes, destacando las características y modalidad escolar y los campos de formación académica. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada:** El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del trabajo, nombre de los integrantes del equipo de práctica, fecha y lugar. | **2** |  |
| **Título:** Descripción de la investigación, breve no mayor a 15 palabras, atractivo para el lector, bien estructurado, entendible, evitar siglas o abreviaturas. | **3** |  |
| **Resumen:** Narrativo, no más de 250 palabras, con el siguiente contenido: temática general del estudio, justificación del diseño, descripción breve del informante y contenidos principales del texto biográfico. | **10** |  |
| **Palabras claves.** Se anotan entre 5 y 10 palabras o descriptores que identifican los principales temas del artículo. | **5** |  |
| **Introducción:** Temática del estudio, objetivo del estudio, metodología empleada y categorías temáticas encontradas. | **15** |  |
| **Cuerpo del trabajo:** | | |
| 1. Emplea la observación, entrevista y cuestionario para su elaboración. | **10** |  |
| 1. Elabora la narrativa biográfica destacando los encuentros intersubjetivos del docente con alumnos y/o padres de familia, sus métodos, técnicas de enseñanza y aprendizaje, materiales didácticos, así como los ambientes, rutinas, funciones con las que convive en el jardín de niños. | **20** |  |
| 1. Amplía la narrativa biográfica con fotografías de archivo, documentos recuperados durante la observación y la entrevista, así como materiales diversos que sean evidencia de los procesos de interacción entre docente y alumnos. | **10** |  |
| **Conclusiones:** De acuerdo al texto biográfico **y** análisis realizado para realizar alguna afirmación concluyente que dé respuesta a la pregunta de la que se partió | **20** |  |
| **Referencias Bibliográficas:** Enlistar con cada una de las fuentes que han sido consultadas para la escritura de la monografía. Es fundamental que se indique cada uno de los textos utilizados, esto de acuerdo al APA. | **5** |  |
| **Total** | **100** |  |