



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

*Mtra. Dolores Patricia Segovia Gómez*

### RELATO BIOGRÁFICO (PARTE 1)

#### **Competencias de la Unidad:**

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

#### **EQUIPO:**

- » *Dibeth Atziri Carrón – No. 05*
- » *Mariana Gutiérrez Morales – No. 11*
- » *Sara Patricia García Velarde – No. 09*
- » *Diana Martínez Rodríguez – No. 15*

*A lunes 15 de junio del 2020*

# TÍTULO: “PALABRAS DE EDUCACIÓN”

Dentro de éste trabajo abordaremos la trayectoria docente de la educadora Alina Arreona, incursionando también en los métodos, técnicas de enseñanza y aprendizaje, materiales didácticos, así como los ambientes, rutinas, funciones con las que convive en el jardín de niños, con el propósito de que realicemos un análisis de los factores que permite profundizar en la concepción de práctica docente y comprender la forma en que se materializa la propuesta curricular en el aula.

**Palabras Clave:** Educación, docencia, desarrollo, niños, conocimiento, adaptación y experiencias, teorías de aprendizaje, estrategias didácticas, proceso de pensamiento.

**Título:** Desarrollo Cognoscitivo: Las teorías de Piaget y Vygotsky.

**Autor:** Universidad Autónoma de Barcelona.

**Categoría:** Máster en Paido-psiquiatría.

**Editorial:** Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña.

**No. de páginas:** 1 a 12 y 18 a 26 (Total: 28 páginas)

**Título:** Desarrollo Cognitivo.

**Autor:** Jean Piaget, antecedentes teóricos

**Categoría:** Artículo

**Publicado por:** España: Fomtain.

**No. de páginas:** 1 a 16.

**Fecha de publicación:** 1976

**Título:** “Aportes de las teorías de Vygotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo.”

**Categoría:** Investigación.

**Publicado por:** Universidad de los Andes Venezuela.

**No. de páginas:** 30 a 37.

**Fecha:** 2000.

**Título:** “Vygotsky, Enfoque Sociocultural.”

**Autor:** Beatriz Carrera y Clemen Mazzarella.

**Categoría:** Artículo.

**Editorial:** Educere. Universidad de los Andes Venezuela.

**No. de páginas:** 41 a 44.

**Fecha:** 2001.

**Título:** “Estrategias Didácticas para activar el Desarrollo de los Procesos de Pensamiento en el Preescolar.”

**Autor:** Josefa Yamira Cañizales

**Categoría:** Investigación.

**Publicado por:** UPEL. Investigación y Postgrado.

**No. de páginas:** 180 a 200.