**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**TRABAJO.** RELATO BIOGRAFICO

**ALUMNAS.**

MARIANA PAOLA PARDO SENA

VALERIA CARLOS PÉREZ

MARÍA FERNANDA DÁVILA BUSTOS

CLAUDIA PAOLA GONZALEZ SANCHES

FERNANDA MERARY RUIZ BOCANEGRA

**TITULO DEL RELATO BIOGRAFICO**

**DESAFIOS DE UN JARDIN UNITARIO**

**PALABRAS CLAVE**

* Enseñanza
* Aprendizaje
* Jardín de niños unitario
* Planeación
* Modalidad
* Materiales
* Estrategias
* Evaluación
* Situaciones
* TIC

**BIBLIOGRAFIA**

MODELOS DE ENSEÑANZA Tomado de B. Joyce, M. Weil y E. Calhoum. Modelos de enseñanza. Buenos Aires, GEDISA

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/webgrafiapostitulo/FeldmanMIII/Modelos%20de%20ensenanza.pdf>

Paul D. Eggen y Donal P. Kauchak. ESTRATEGIAS DOCENTES Enseñanza de contenidos curriculares y desarrollo de habilidades de pensamiento. Fondo de Cultura Económica. México, 2001

<https://drive.google.com/file/d/1_n1oXOcJeQSjipjwb7UX_hHzuYrMLgLS/view?usp=sharing>

ADECUACIÓN CURRICULAR (Delamont 2014)

<https://docs.google.com/presentation/d/1IJ93CiLux-1stnexO1Er2S5Bk1i4lWrbgXB8amenyTo/edit#slide=id.g4c68a97855_0_54>

Ahumada. P. Hacia una evaluación auténtica del aprendizaje  
<https://1drv.ms/u/s!AjfZzzMuP6-tl2xMq1vA7SSNi_Ca?e=WiqhJo>

La investigación cualitativa etnográfica de la educación y la investigación biográfico-narrativa de la educación

<https://1drv.ms/u/s!AjfZzzMuP6-tl28yQc6-s5At73o9?e=ZRDBfT>

Jardín de niños unitario

<http://adrijuba.blogspot.com/2013/06/que-es-un-jardin-de-ninos.html>

La proyección del jardín de niños hacia la comunidad. Sandra Lucia Morales Blanco

<http://200.23.113.51/pdf/22117.pdf>

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 3** | Relato Biográfico |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares | | |
| **Unidad 3** | Interacciones pedagógicas y didácticas: enseñanza y aprendizaje en el aula | | |
| **Actividad:** | Relato Biográfico | **Objetivo** | Que el estudiante realice un análisis de los factores que permite profundizar en la concepción de práctica docente y comprender la forma en que se materializa la propuesta curricular en el aula |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos. * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar. | | |
| **Descripción** | Elaboración de un fragmento de relato biográfico de manera individual donde se emplea la observación, entrevista y cuestionario para exponer los encuentros intersubjetivos con alumnos y/o padres de familia, métodos y técnicas de enseñanza y aprendizaje, materiales didácticos. Los ambientes, rutinas y saberes docentes, destacando las características y modalidad escolar y los campos de formación académica. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada:** El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del trabajo, nombre de los integrantes del equipo de práctica, fecha y lugar. | **2** |  |
| **Título:** Descripción de la investigación, breve no mayor a 15 palabras, atractivo para el lector, bien estructurado, entendible, evitar siglas o abreviaturas. | **3** |  |
| **Resumen:** Narrativo, no más de 250 palabras, con el siguiente contenido: temática general del estudio, justificación del diseño, descripción breve del informante y contenidos principales del texto biográfico. | **10** |  |
| **Palabras claves.** Se anotan entre 5 y 10 palabras o descriptores que identifican los principales temas del artículo. | **5** |  |
| **Introducción:** Temática del estudio, objetivo del estudio, metodología empleada y categorías temáticas encontradas. | **15** |  |
| **Cuerpo del trabajo:** | | |
| 1. Emplea la observación, entrevista y cuestionario para su elaboración. | **10** |  |
| 1. Elabora la narrativa biográfica destacando los encuentros intersubjetivos del docente con alumnos y/o padres de familia, sus métodos, técnicas de enseñanza y aprendizaje, materiales didácticos, así como los ambientes, rutinas, funciones con las que convive en el jardín de niños. | **20** |  |
| 1. Amplía la narrativa biográfica con fotografías de archivo, documentos recuperados durante la observación y la entrevista, así como materiales diversos que sean evidencia de los procesos de interacción entre docente y alumnos. | **10** |  |
| **Conclusiones:** De acuerdo al texto biográfico **y** análisis realizado para realizar alguna afirmación concluyente que dé respuesta a la pregunta de la que se partió | **20** |  |
| **Referencias Bibliográficas:** Enlistar con cada una de las fuentes que han sido consultadas para la escritura de la monografía. Es fundamental que se indique cada uno de los textos utilizados, esto de acuerdo al APA. | **5** |  |
| **Total** | **100** |  |