**Escuela Normal De Educación Preescolar**



Licenciatura en educación preescolar

**Ciclo 2019 – 2020**

**Escrito argumentativo**

**Curso:** Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

**Docente:** Gerardo Garza Alcalá

**Alumnas:** Karla Nayeli agüero cruz # 1 1 “B”

**Competencias profesionales:**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

**Saltillo, Coahuila 23/06/2020**

**Introducción**

La realización de este documento tiene como finalidad realizar un análisis sobre las competencias profesionales, es decir, el desempeño que deben demostrar como futuras docentes de educación, tener un carácter específico y formar conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para ejercer la profesión docente y desarrollar prácticas en escenarios reales, que se desarrollaron en el transcurso del curso Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje, las estrategias que se han utilizado para la evaluación de aprendizajes, que es un tema importante en el discurso educativo y en la vida cotidiana de las escuelas con beneficios que representa para la comprensión de lo que sucede en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la mejora de la práctica docente. Es la piedra angular del sistema educativo, porque no se puede comprender la enseñanza sin la evaluación, puesto que ella condiciona todo el proceso de enseñanza y aprendizaje y marca el camino al éxito o al fracaso ([Santos, 2016](http://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/Evaluacion_del_aprendizaje_.pdf)). Como estudiante se reconoce que la planeación es un recurso fundamental para la enseñanza puesto que, el diagnóstico de los conocimientos y habilidades de los alumnos, permite reflexionar y adecuar a sus características y necesidades, los temas, los propósitos, las actividades, los recursos para la enseñanza y las estrategias de evaluación.

Las competencias profesionales a desarrollar fueron las siguientes:

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Una de las competencias fundamentales para la educación es la capacidad de reconocer la planeación escolar como un proceso básico en la organización de la enseñanza que le permitirá adecuar los propósitos, contenidos curriculares y metodologías a las necesidades y características del grupo o década uno de sus alumnos.

**Desarrollo**

Se realizaron diferentes proyectos y actividades para poder desarrollar las competencias profesionales.

La primera competencia que se analizara es *“Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.”* El diseño de planeaciones es una acción compleja, se puede decidir qué enseñar no es fácil y menos, si se tiene que tomar en cuenta las necesidades, los intereses de los alumnos, el contexto en el que se rodean, el currículum de estudio y, además, las distintas estrategias de trabajo. Considero que es una competencia que se pudo desarrollar dentro del salón de clases y fuera de el a causa de fenómenos exteriores a la escuela, el diseño y contenido de las planeaciones se comprendió gracias a las investigaciones que realizaron para comprender el cómo hacerla, las lecturas que se nos brindó fueron de mucha ayuda ya que a leerlas respondían dudas sobre las planeaciones y el contenido de estas, se utilizó diferentes fuentes de información y diferentes métodos de recolección de datos para poder desarrollar esta competencia, así como el internet, libros, entrevistas a educadoras, entrevistas a directoras, cuestionarios a las educadoras, por mi parte hice pequeñas entrevistas a educadoras de mi familia para poder comprender el cómo realizar distintas actividades y así poder recibir distintas criticas constructivas para mejorar, en el diseño, redacción, adecuación de la actividad; El tomar en cuenta el porqué del tema elegido para la planeación es más que importante puesto que los alumnos van a aprender algo que quieran, que les interese y partir de este tema para poder adecuarlo al contexto en el que se desenvuelven y la planeación pueda ser uno de los instrumentos para que el alumno pueda obtener un aprendizaje significativo y se desarrolle la competencia para el alumno.

La segunda competencia a desarrollar es el *“Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.”* Como futuras educadoras estamos conscientes que nuestra formación profesional nunca termina, es decir, así como el mundo va evolucionando, actualizándose igual los niños conforme pasan los años van cambiando la sociedad y es por eso que es necesario saber utilizar los medios tecnológicos que proporcionan diversos materiales y recursos que promueven la actualización de conocimientos en distintas áreas disciplinarias en nuestro trabajo. Esto se refleja al conocer nuevas teorías del aprendizaje, al generar una innovación en la labor docente. Considero muy importante que se observe al docente como un investigador e indagador de información, ya que, investigar sobre los alumnos genera conocimientos que ayudan al desarrollo de nuestra formación docente, ya que así se toman en cuenta distintos aspectos de su contexto social y familiar. El cómo se favoreció esta competencia fue fuera de la escuela y como ya se mencionaba con distintos métodos para la recolección de datos, al asistir a varias jornadas de observación a distintos jardines de niños fue la principal causa de la comprensión para poder desarrollar esta competencia ya que observamos el interés de cada uno de los alumnos y como es que se utilizan diferentes métodos de aprendizaje la practica en este caso en referencia a la observación fue uno de los principales detonadores para poder desarrollar la competencia.

*“Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.”* De acuerdo con Immaculada Bordas (2001), la evaluación es un recurso que proporciona información sobre los procesos, que debe ser valorada para ayudar en la toma de decisiones de quienes intervienen en los mismos. A su vez, es un proceso que tiene como objetivo concretar datos e información para llegar a un juicio de valor sobre el alumno o algún otro actor, y así, buscar la mejora de los mismos procesos.

Realmente no se pudo evaluar a algún alumno de nivel preescolar sin embargo se entiende por qué se debe de evaluar, cuando el alumno está en el proceso de aprendizaje, se realiza valoraciones de su desempeño, actitudes, habilidades y conocimientos, siendo la base para la toma de decisiones que dirigen su proceso educativo; estas valoraciones se hacen constantemente con el objetivo de detectar algunas dificultades o fallas durante sus procedimientos, debido a esto es que su proceso permanece de manera cíclica, nunca termina, ya que siempre se busca la mejora continua para esto aprendimos a realizar listas de cotejo, rubricas, etc.. para poder valorizar el aprendizaje que el alumno está llevando a cabo con la planeación realizada, se realizaron diferentes planeaciones o secuencias didácticas a las cuales se les incluyo la forma de evaluación, fueron realizadas para distintos cursos como lo es pensamiento matemático, lenguaje y comunicación, estudio del mundo natural por que son diferentes cursos se les aplicaba diferentes propósitos dependiendo al aprendizaje esperado para los alumnos y las actividades que se diseñaron.

**Conclusión**

Ese puede rescatar del ensayo que el analizar la competencia y al relacionarlas con mi desarrollo, el proceso que se llevó a cabo en el semestre a pesar de la dificultad en cuanto al fenómeno que sucedió a nivel mundial de estudiar en casa fue gratificante en varios aspectos, es decir, el mejorar en la redacción, la comprensión, el aprender a realizar secuencias didácticas y el cómo evaluarlas, reconocer los aspectos para poder realizar una planeación, sin embargo todos los aspectos ya mencionados se pueden mejorar mucho mas, me comprometo a seguir indagando sobre el tema, seguir aprendiendo, seguir comprometida con lo que quiero lograr que es aprender y poder aplicar mis conocimientos en cuanto a la educación a distintos niños poder fórmalos como personas con valores y con interés de llegar a ser grande en la vida.