**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

 **Planeación y evaluación de la práctica educativa**

Gerardo Garza Alcalá

ESCRITO ARGUMENTATIVO TRABAJO FINAL DEL CURSO

**UNIDAD III:**

PLANEAR Y EVALUAR: INTEGRACION DE SABERES Y DESAFIOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

**COMPETENCIAS:**

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuesta para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

**Alumna:** Nayeli Abigail Ibarguen Pérez

**Semestre: 2º sección: B**

**INTRODUCCION**

En el presente trabajo tiene como finalidad argumentar los logros que se ha tenido con las competencias profesionales y como las vamos llevando a cabo durante este ciclo escolar, una de las competencias que más nos favoreció a nosotras en este ciclo es el de elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para poder organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. Con este trabajo también podemos decir en que nos sirvió realizar las planeaciones y evaluaciones, y como me van a servir a mí al momento que yo valla al jardín de niño. Y no tenga ninguna complicación al momento de hacerla ya que es un proceso largo que implica mucha disciplina al hacer planeaciones. También otra competencia que me favoreció es la de Seleccionar estrategias que les pueda favorecer en el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes en esta competencia podemos ver que dice que vamos a favorecer el desarrollo de los niños, trayéndolos a que tengan un mejor aprendizaje y puedan tener más logros al momento de pasar a la escuela y no se queden en ceros ya que en muchas ocasiones las maestras no ven lo que los niños necesitan al momento y solo los regañan. Al momento de estar enfrente del grupo ver cuáles son las necesidades que ellos necesitan si tienen algún disgusto con la actividad y ver lo que a ellos de verdad le gusta y así poder dar una buena clase con temas de su interés.También podemos ver que la competencia de diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

Esta nos pueda servir mucho ya que vamos innovando el aprendizaje con distintos métodos y no solo quedarnos en uno, si no buscar en diferentes fuentes de información, ellos puedan ver que si verdad buscas en diversas fuentes puedes encontrar muchas cosas y no cosas malas sino que también buenas que nos pueda ayudar a nosotros mismo.

Y por último en este trabajo pondré que es una planeación, y en que puede consistir y como son evaluaciones, decir sin fue fácil para mi poder realizarlas o si tuve complicaciones o dudas de las cosas, ya que en esta cuarentena fue un poco más difícil de poder realizar las actividades ya que en algunos momentos teníamos demasiadas dudas de los trabajamos y muy pocos nos decían el cómo iban a quedar.

**Desarrollo**

**¿Qué es una planeación didáctica?**

Es un plan de clases, es el mapa de caracteres del docente para poder guiar a nuestros estudiantes y así ellos puedan lograr sus objetivos y puedan aprender de la forma en que se hará durante las clases. Antes de poder planificar las lecciones, primero se tendrá que hacer es identificar los objetivos de aprendizaje de la clase.

Y así poder diseñar actividades de aprendizaje apropiadas y desarrollar estrategias para poder obtener información sobre el aprendizaje de los estudiantes.

Una selección exitosa es saber las direcciones del plan que se están integrando los tres componentes claves para poder realizarla son:

* Objetivos del aprendizaje de los estudiantes
* Las actividades de enseñanza/ aprendizaje
* Estrategias para poder comprobar la comprensión de los estudiantes.

Una de las competencias profesionales que ha nosotras como futuras educadoras nos serviría es el de Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

**¿En qué consiste una planeación didáctica?**

Consiste en poder ayudar a las educadoras a tener una idea clara del contenido que se pueda llevar a cabo durante la actividad. De esta forma, se podrá enseñar a los niños de manera organizada. Un plan de clases de debe estar bien estructurado por ejemplo:

* Objetivos: este permite que el alumno pueda identificar cual es el propósito de las clases y que puedan alcanzarlo durante las mismas clases. Cada objetivo debe motivar a los alumnos a desarrollar sus capacidades.
* Datos: esto incluye la materia, el nombre del docente que lo lleva a cabo, tema y fecha de inicio de la clase.
* Contenido que se va a desarrollar durante la clase ya que esto dependerá de aprendizaje de los alumnos, este lo demostrara con sus conocimientos llevándolos aprueba con un trabajo.
* Estrategias: un docente debe tener la capacidad de poder dirigir las clases de manera que el alumno aprenda y deba hacerlo de un forma fácil y entendible.
* Actividades: es lo que el alumno debe realizar, de esta manera mostrándole al docente que ha aprendido durante las actividades
* Estimación de tiempo: la cantidad de horas que se va teniendo durante las actividades programadas
* Evaluación: en estas se realizaran durante las clases deber ser informadas en el plan de evaluación
* Nosotras creemos que estos son los pasos que más se necesitan para poder realizar una planeación correcta y no tenga tantos errores al poder realizarla dentro de aula y poner en prácticas las competencias que más les queden y como pudimos llevarlas a cabo una de esas seria Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Ya que esta nos habla de integrar los recursos de investigación educativa para los alumnos y así poder enriquecer las practicas profesionales.

**Proceso de evaluación**

En este proceso de evaluación va permitiendo verificar el cumplimiento de los objetivos y asi poder comprobar que se ha producido en el aprendizaje previo.

Tradicionalmente se pensada que evaluar era calificar lo que el alumno había aprendido durante toda la clase.

Es muy importante diferencias los términos de verificación y evaluación del aprendizaje. En la verificación es uno de los procesos por el que se comprueba lo aprendido durante la clase, mientras que la evaluación es el proceso que va valorando los resultados y el como del proceso educativo, que puede traducirse o no en una calificación.

En la evaluación es un proceso que se va obteniendo información y de su uso para formular juicios que se puedan utilizar en la toma de decisiones.

La evaluación del aprendizaje de los alumnos, por lo general, permite valorar el grado de cumplimiento de los objetivos educativos; diagnosticar errores conceptuales; destrezas, habilidades y actitudes; el proceso y manera en que los alumnos las desarrollan. Se evalúan también para analizar las causas de un aprendizaje deficiente y tomar las medidas oportunas. Es fundamental que la evaluación sea capaz de valorar de forma efectiva el aprendizaje integral y no busque estimar la mera memorización. Más importante que la memorización es desarrollar las habilidades de reflexión, observación, análisis, el pensamiento crítico y la capacidad para resolver problemas.

Aquí se pondría una competencia profesional esta nos ayudar ver el proceso que se va llevando a cabo durante la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

**Conclusión**

A mí en lo personal si me sirvió mucho hacer este tipo de actividades en la cuarentena ya que pudimos buscar por nuestros propios medio el cómo se podían realizar la planeación y evaluación ya que siempre teníamos la maña de que todo lo nos lo dieran los maestros, creo que esto nos sirve de experiencia ya que vamos desarrollando las competencias sí que nos demos cuenta en muchas ocasiones, al momento de hacer la planeación tenía muchas dudas que nunca había hecho una y no sabía que formato hacer, como lo lograría.

Gracias al internet y buscar en otros medio puede guiarme al momento de hacerla, no tener tantos errores, poder entrelazarlos con más cursos. Muchas piensas que copiar planeaciones y copiar las cosas es de gran ayuda ya que en muchas ocasiones no ven lo que está mal de esa planeación y solo la copian, creo que si buscamos bien el cómo deberíamos hacerla nos saldrían mejores trabajos.

A mi este curso si me ayudo hacer planeación y evaluación por en si no tenía conocimiento de cómo hacer ni nada de eso, pero el maestro siempre ha sido muy bueno y nos ha enseñado que si no le entendemos a algo que le preguntemos o busquemos más opciones y no quedarnos estancadas con una sola cosa ya que esto en algún futuro nos traiga grandes cosas y podamos salir adelanté y sin ninguna complicación.