**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2019-2020

**Curso:** Observación y análisis de prácticas y contextos escolares

**Docente:** Oralia Gabriela Palmarés Villarreal

**Evidencia Global:** Relato Biográfico

**Competencias Profesionales:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesión

**Unidades de Competencias:**

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**Integrantes:** Lucia del Carmen Laureano Valdez #14

Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #17

**Semestre:** 2° **Sección:**”B”

Saltillo, Coahuila, México.

Junio, 2020.

**Título:**

Vínculo entre comunidad-escuela

**Pregunta de partida**:

¿Cómo se da el vínculo entre comunidad-escuela?

**Palabras Clave:**

- Participación Social: La participación es un proceso que está vinculado a las necesidades y motivaciones de los distintos grupos y sectores, así como la dinámica de las relaciones establecidas entre ellos en distintos momentos, condiciones y espacios, lo que va conformando todo un conjunto de redes que estimulan u obstaculizan procesos participativos...¨ (Dávalos, 1997) Involucra la participación de los padres de familia y de otros miembros de la comunidad donde se ubica la escuela, se consideran las relaciones que se establecen con el entorno social e institucional, en las que participan los vecinos y las organizaciones de la comunidad, barrio o colonia, así como los municipios y organizaciones civiles relacionadas con la educación (SEP, 2009).

- Vínculo: Es necesario, fundante y factible de ser fortalecido, para que la educación de los niños/as y jóvenes, que son hijos/as y estudiantes, llegue a puerto seguro (Secretaría de Educación, 2009).

- Comunidad: Es donde está inserta la escuela y los docentes, para poder desarrollar una multiplicidad de acciones que les son cotidianas a las familias y que favorecen los procesos de aprendizajes y de vinculación. Constituye un medio educativo y permanentemente emite mensajes para que sean leídos por sus miembros. La escuela puede utilizarlos como herramientas pedagógicas (Secretaría de Educación, 2009).

- Escuela: Son organizaciones nucleares de un sistema funcional, esto es, son organizaciones del sistema educativo. Especifican la autoobservación del sistema educativo, y la observación del entorno que esta operación supone, y a su vez, realizan una autoobservación propia como organizaciones sociales (Pereda, C., 2003).

- Dimensión:son herramientas para observar, criticar e interpretar lo que sucede al interior de la organización y del funcionamiento cotidiano de la escuela.

- Participación: La participación es un proceso a través del cual se tiende a que estudiantes, docentes, padres, y toda la comunidad adquieran un protagonismo responsable en la tarea de educar (SEP, 2009).