ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Curso: Observación y análisis de prácticas y contextos escolares

Docente: Oralia Gabriela Palmares Villarreal

**RELATO BIOGRAFICO**

Unidad III: Interacciones pedagógicas y didácticas: enseñanza y aprendizaje en el aula

Competencias:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Integrantes:

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA #13

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL #14

Saltillo, Coahuila a 16 de Junio del 2020

**SENDERO DE LUZ NORMALISTA**

En nuestro trabajo hablaremos acerca de cómo se va dando la formación de una educadora dentro de la escuela normal para garantizar a los niños una educación inclusiva, equitativa y de calidad y también la oportunidad de promover oportunidades de aprendizaje para todos durante toda la vida docente.

PALABRAS CLAVE

**PROFESIONAL:** Un profesional​​ es un miembro de una profesión; es una persona cuyo propósito de vida se concreta a través de la práctica de una actividad laboral específica. La formación de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo social constituye hoy día una misión esencial de la Educación Superior Contemporánea, (UNESCO, 1998).

EDUCACION: La misión de la educación para la era planetaria es fortalecer las condiciones de posibilidad de la emergencia de una sociedad–mundo compuesta por los ciudadanos protagonistas, consciente y críticamente comprometidos en la construcción de una civilización planetaria (Morin, 2003:122)..

**ESTRATEGIAS:** Es casi un tópico recordar que el término “estrategia” procede del ámbito militar, en el que se entendía como “el arte de proyectar y dirigir grandes movimientos militares” (Gran

Enciclopedia Catalana, 1978) y, en este sentido, la actividad del estratega consistía en proyectar, ordenar y dirigir las operaciones militares de tal manera que se consiguiera la victoria. También en este entorno militar los pasos o peldaños que forman una estrategia son

llamados “técnicas” o “tácticas”.

**SECUENCIAS DIDACTICAS:** Las secuencias constituyen una organización de las actividades de aprendizaje que se realizarán con los alumnos y para los alumnos con la finalidad de crear situaciones que les permitan desarrollar un aprendizaje significativo. Díaz Barriga (1984, 1996).

**INSTITUCION:** Desde una perspectiva simbólica y política, los orígenes del sistema educativo están estrechamente vinculados a los ideales republicanos, sobre los que se diseñaron y construyeron los edificios para la instrucción pública. Estos ideales implicaban la necesidad de instituciones que asegu¬raran la formación del espíritu ciudadano (Condorcet, 1791; Bonnafé, L. 1991; Scalzone, O. 1991; Voutsinas, D., 1991; Douailler, S. 1992).