**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

 **Observación y análisis de prácticas y contextos escolares**

**Relato biográfico. Parte 1**

Bernal Cervantes Cinthia Gabriela #3

Muñiz Ibarra Karla Andrea #16

**Unidad De Aprendizaje III:** Interacciones Pedagógicas Y Didácticas: Enseñanza Y Aprendizaje En El Aula

**Competencias:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 16 de junio del 2020

**Mano con mano para generar un cambio**

Roles dentro la institución

**Rol.** Función que una persona desempeña en un lugar o en una situación.

El rol es el papel o función que alguien o algo representa o desempeña, por voluntad propia o por imposición. La palabra, como tal, proviene del inglés role, que significa ‘papel de un actor’, y este a su vez viene del francés rôle.

**Organización**

De acuerdo con León (1985) una organización es el sentido más amplio, es un acuerdo entre personas, para cooperar en el desarrollo de alguna actividad.

Según Koontz y Weihrich (1999) define la organización como la identificación, clasificación de actividades requeridas, conjunto de actividades necesarias para alcanzar objetivas, asignación a un grupo de actividades a un administrador con poder de autoridad, delegación, coordinación, y estructura organizacional.

**Liderazgo**

“El liderazgo es parte de la administración, pero no toda de ella... El liderazgo es la capacidad de persuadir a otro para que busquen entusiastamente objetivos definidos. Es el factor humano que mantiene unido a un grupo y lo motiva hacia sus objetivos". (Fiedler)

Fiedler (1961) citado por Kreitner y Kinicki (1997), considera el liderazgo como un hecho subjetivo que estructura el poder de un grupo.

El liderazgo es la capacidad de influir en un grupo para que se logren las metas. (Robbins, 1999).

El liderazgo es también un proceso altamente interactivo y compartido, en el cual los miembros de todos los equipos desarrollan habilidades en un mismo proceso; implica establecer una dirección, visión y estrategias para llegar a una meta, alineando a las personas y al mismo tiempo motivándolas (French & Bell, 1996).

**Gestión**

Gestión escolar es un proceso que enfatiza la responsabilidad del trabajo en equipo e implica la construcción, diseño y evaluación del quehacer educativo. Es entendida como la capacidad de generar nuevas políticas institucionales, involucra a toda la comunidad escolar con formas de participación democráticas que apoyan el desempeño de docentes y directivos a través del desarrollo de proyectos educativos adecuados a las características y necesidades de cada escuela.

“La SEP define la gestión escolar de la siguiente manera:

Es un proceso amplio, integral y participativo, cuya esencia es la transformación de las instituciones educativas y que se concreta en la construcción de los proyectos educativos institucionales. Abarca integralmente las acciones administrativas, financieras y pedagógicas, las formas de intervención en el proceso educativo, las relaciones entre todos los agentes educativos y las formas de interacción de la comunidad con la escuela.”

**Visión**

Según Bengt Karlof, visión “es una concepción del futuro distante, según la cual los negocios se desarrollan de la mejor manera posible y de acuerdo con las aspiraciones de sus propietarios o líderes.”

Por su parte Mintzberg define que la visión sirve “como inspiración y también proporciona un sentido de lo que necesita hacerse: una idea orientadora. La visión suele tender más a ser una especie de imagen que un plan completamente articulado (en palabras y en cifras). Esto le permite flexibilidad.”

**Institución:** Creación o fundación de una cosa, especialmente un organismo de carácter benéfico, social o cultural.

**Función**

Una función se refiere a la actividad o al conjunto de actividades que pueden desempeñar uno o varios elementos a la vez, obviamente de manera complementaria, en orden a la consecución de un objetivo definido.

**Docente**

Dr. Piaget: Básicamente el docente debe ser un guía y orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje, él por su formación y experiencia conoce que habilidades requerirles a los alumnos según el nivel en que se desempeñe, para ello deben plantearles distintas situaciones problemáticas que los perturben y desequilibren.

**Director**

Se pretende que el director gestione un proyecto pero además de eso, se pretende que lidere, que sea capaz de implicar, colaborar, buscar la satisfacción de los miembros, innovar, colaborar y mejorar continuamente. (Lorenzo, 2004).

**Padres de familia**

Según el autor Macbeth (1989): Los padres son los responsables, ante la ley, de la educación de sus hijos por lo cual son clientes legales de los centros educativos, a los que asistan sus hijos y deben ser bien recibidos y bien atendidos.

**Referencias bibliográficas**

* Definiciones de Oxford Languages
* De la O Casillas, O.A, La gestión escolar. Recuperado de: <https://registromodeloeducativo.sep.gob.mx/Archivo?nombre=9688-La+Gestion+Escolar.pdf>
* EL APRENDIZAJE SEGÚN PIAGET. Recuperado de: <https://mayeuticaeducativa.idoneos.com/348494/#:~:text=Piaget%3A%20B%C3%A1sicamente%20el%20docente%20debe,que%20los%20perturben%20y%20desequilibren>.
* French, W &Bell, C. (1996). Desarrollo Organizacional. Mexico: Editorial Prentice Hall
* Karlöf, B. (1993). Práctica de la estrategia. Granica
* Kreitner y Kinicki (1997). Comportamiento de las Organizaciones. Madrid: McGraw Hill.
* Koontz, H., & Weihrich, H. (1999). Administración una Perspectiva Global Mc Graw Hill. <http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/ortiz_m_a/capitulo2.pdf>
* Lorenzo Delgado, M. (2004). La función de liderazgo de la dirección escolar: una competencia transversal.
* Robbins, S. (1999). Comportamiento Organizacional. Mexico: Editorial Prentice Hall.
* Significado de rol. Recuperad de: https://www.significados.com/rol/
* SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA (2010). Programa Escuelas de Calidad, Módulo I: Modelo de Gestión Educativa Estratégica. Secretaría de Educación Pública. México D.F.