

**Escuela normal de educación preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**



**Ciclo escolar 2019-2020**

**Asignatura: OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

**Relato biográfico**

**Alumna: Nayeli Abigail Ibarquen Perez #11**

**Julia Faela Jiménez Ramírez #12**

**1 "B"**

**Junio 2020**

**Saltillo, Coahuila**

**Introducción**

En este trabajo, se conocerá que es son los roles dentro de una institución.

Los roles institucionales son principales ni secundarios en sí mismos ya que estos poseen diferentes cosas, sino que la designación de principal y secundario se aplica a la cuenta del usuario.

Por ejemplo, un usuario puede tener un rol institucional principal de Alumno, mientras que otro puede tener un rol institucional secundario de Alumno.

**Roles dentro de la institución**

Primero empecemos por definir que es un "Rol". Rol dentro de una institución es la función que desempeña una determinada persona sobre un determinado cargo o puesto, es importante saber que todos los roles dentro de una institución educativa son interdependientes entre sí, es decir, tienen una dependencia mutua y equitativa.

**Estructura organizativa:** La estructura del día escolar y lo dividió en dos partes, con estrategias de agrupamiento y contenido diferentes en cada parte. Se crearon grupos de estudiantes de diferentes edades y equipos de maestros para proporcionar instrucción en lectura y matemáticas.

**Visión:** Su visión se basa en el precepto de que todos los niños podían aprender en altos niveles y que los estudiantes no deberían clasificarse como individuos con poco aprovechamiento por la manera en la que se agrupaban o en que se organizaba la escuela.

**Liderazgo:** Cada escuela tenía como directora a una líder de carácter fuerte y dinámico, aunque estas directoras presentaban considerables diferencias en sus estilos de liderazgo.

**Función formal:** Brindar Conocimiento académico, ética, actitudes de aprecio por el arte, ejercicio físico y el deporte.

**Función informal:** brindar experiencias que lleven a la reflexión, socializar, afectiva, adquisición de destrezas.

**Enseñanza:** Es una actividad realizada con el fin de transmitir conocimientos, valores e ideas a otras personas, en este caso a los alumnos.

**Formación:** Conjunto de conocimientos adquiridos, los cuales son herramientas que ayudan a consolidar competencias que el alumno posee.

**Competencias:** Son habilidades, capacidades, que una persona tiene para hacer específicamente una determinada tarea.

**Innovación:** Utilizar el conocimiento o generar el mismo, para crear productos, servicios o procesos cumplan alguna necesidad o se clasifiquen como “nuevos”

**Docente:** Es una persona que se dedica a transmitir, compartir y encelar conocimientos sobre diversos temas de utilidad.