**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Observación y análisis de prácticas y contextos escolares**

**Evidencia Unidad 3**

**Relato Biográfico**

Ávila Olivares Mariana Abigail #1

Durón Domínguez Paola Jacqueline #7

**Unidad De Aprendizaje III:** Interacciones Pedagógicas Y Didácticas: Enseñanza Y Aprendizaje En El Aula

**Competencias:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 16 de junio de 2020

**LA ENSEÑANZA EN EL AULA EN PREESCOLAR**

En base a lo observado en las jornadas anteriores se expondrá acerca de como se lleva a cabo la enseñanza en el aula.

Palabras claves.

1. **Enseñanza:** Favorece los aprendizajes individuales y colectivos. Promueve que el estudiante entable relaciones de aprendizaje, que se comunique con otros para seguir aprendiendo y contribuya de ese modo al propósito común de construir conocimiento y mejorar los logros tanto individuales como colectivos.
2. **Ambientes de aprendizaje:** El ambiente de aprendizaje es un conjunto de factores que favorecen o dificultan la interacción social en un espacio físico o virtual determinado. Implica un espacio y un tiempo donde los participantes construyen conocimientos y desarrollan habilidades, actitudes y valores.
3. **Campos de formación académica:** Se organizan en asignaturas. Los tres Campos de Formación Académica aportan especialmente al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender del alumno. En preescolar son tres campos de formación académica los cuales son:

* Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

1. **Planeación:** Es una herramienta fundamental de la práctica docente, pues requiere que el profesor establezca metas, con base en los Aprendizajes esperados de los programas de estudio, para lo cual ha de diseñar actividades y tomar decisiones acerca de cómo evaluará el logro de dichos aprendizajes.
2. **Estrategias:** Conductas y pensamientos que se utilizan durante el aprendizaje con la intención de influir en el proceso.
3. **Evaluación:** Proceso de recolección de información útil que permite facilitar la toma de decisiones y hacer confiable los procedimientos y proyectos o trabajos.
4. **Orientaciones didácticas:** sistema que permite ayudar al profesor en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. **Rol docente:** guía y orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje.

REFERENCIAS

Ahumada, P. (2001). La evaluación en una concepción de aprendizaje significativo.

Aprendizajes clave 2018, SEP

Joyce, B. y Weil, M. (1985). Modelos de enseñanza. Anaya, Madrid <http://187.160.244.18/sistema/Data/tareas/enep-00038/_AreasDocumentos/03-2018-0205/3501.pdf>