

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

MODALIDAD: LA TESIS DE INVESTIGACIÓN

CICLO ESCOLAR: 2019 -2020

**LISTA DE COTEJO: CUERPO DE TESIS O CAPÍTULOS**

Los capítulos se definen con base en el análisis del trabajo de campo y su interpretación, por lo que el número de capítulos y su definición no dependen de los apartados considerados en el proyecto, sino más bien de la forma en cómo aborda y profundiza en el tema de estudio.

**Propósito:** Fortalecer el proceso de titulación al sistematizar la asesoría temática y metodológica para elevar la calidad de la elaboración de dicho apartado que se incluye en el trabajo de titulación.

**Indicaciones de llenado**: Señalar en el recuadro correspondiente de acuerdo con las características solicitadas en cada apartado, llenar el recuadro con las sugerencias para la mejora del trabajo de titulación.

ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4°GRADO SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CUERPO DE LA TESIS O CAPITULOS | SI LO PRESENTA | NO LO PRESENTA | SUGERENCIAS |
| MARCO TEORICO |  |  |  |
| Expone y analiza las teorías y definiciones que sustentan el tema a investigar. |  |  |  |
| Menciona, argumenta y sustenta las teorías en las que basará su investigación. |  |  |  |
| Menciona, argumenta las bases legales en las que basará su investigación. |  |  |  |
| Menciona, argumenta y sustenta teóricamente ideas del programa Aprendizajes Clave para la educación integral que le servirán como base de su investigación. |  |  |  |
| Hace referencia a la teoría utilizada |  |  |  |
| MARCO METODOLOGICO |  |  |  |
| Explica clara y detalladamente las técnicas, instrumentos y procesos de sistematización y análisis que se utilizaron  (fases del trabajo de campo) |  |  |  |
| Especifica la comprensión de los resultados y el alcance de estos |  |  |  |
| Narra la manera en que se realizó la investigación (fases del trabajo de campo) |  |  |  |
| Describe la aplicación de los instrumentos de recolección de datos |  |  |  |
| Análisis y regreso al campo para nuevas confrontaciones |  |  |  |
| LOS RESULTADOS Y ANALISIS DE LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS |  |  |  |
| Presentar los resultados |  |  |  |
| Describir las premisas de lo encontrado |  |  |  |
| Menciona el aporte que se hace al campo o el tema de estudio fundado en el proceso de argumentación, análisis e interpretación que se realiza siguiendo las pautas teórico-metodológicas de algunas perspectivas de investigación. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100% | 80% | 60% |
| Las ideas son claras y coherentes | Algunas ideas son confusas | Presenta ideas aisladas |
| Presenta sustento teórico | El sustento teórico no se relaciona con lo escrito | El sustento teórico es insuficiente |
| Argumenta la teoría con la práctica | Solo menciona el sustento teórico pero no lo relaciona con la práctica | Solo describe la práctica |
| Las citas están de acuerdo con los criterios establecidos | Algunas citas están señaladas de acuerdo con los criterios establecidos | Pocas citas están señaladas de acuerdo con los criterios establecidos |
| No presenta errores ortográficos | Presenta de 1 a 5 errores ortográficos | Presenta más de 6 errores ortográficos |

**Nota:** Firmar donde corresponda de acuerdo con el docente que realiza la revisión (asesor y/o comisión de titulación)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE Y FIRMA DEL INTEGRANTE NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN