**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR** 2019 - 2020

CURSO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE PROFRA. MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

**CUESTIONARIO DE PREGUNTAS ABIERTAS.**

MATRIZ DE DATOS SOBRE LA PLANEACIÓN

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | PREGUNTAS | EDUCADORA 1 RESPUESTA | EDUCADORA 2 RESPUESTAS | EDUCADORA 3 RESPUESTAS | EDUCADORA 4 RESPUESTAS | EDUCADORA 5 RESPUESTAS | ANÁLISIS REFLEXIVO CONCLUSIÓN |
| 1 | ¿CÓMO HACE SU PLANEACIÓN? |  | . |  |  |  |  |
| 2 | ¿CÓMO DECIDE QUE ENSEÑAR? |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ¿QUÉ ASPECTOS O ELEMENTOS INTEGRAN SU PLANEACIÓN? |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ¿DE QUÉ MANERA DETERMINA LO QUE VA A PLANEAR? |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ¿CÓMO SE INTEGRAN LOS APRENDIZAJES O CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS NIÑOS EN UNA PLANEACIÓN? |  |  | . |  |  |  |
| 6 | ¿DE DÓNDE SE SACAN LOS PROPÓSITOS QUE VAN EN UNA PLANEACIÓN? |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ¿QUÉ TOMA EN CUENTA PARA INICIAR UNA PLANEACIÓN? |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ¿CADA CUÁNDO SE PLANEA? |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ¿CUÁNTOS DÍAS DEBE DURAR UNA PLANEACIÓN? |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ¿CUANTOS TIPOS DE PLANEACIÓN REALIZA? |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ¿CUÁNTO TIEMPO DEDICA PARA DISEÑAR UNA PLANEACIÓN? |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ¿CÓMO ORGANIZA EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA APLICAR EL PLAN? |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ¿CÓMO SE ESTRUCTURA EL TIEMPO, LOS RECURSOS Y EL ESPACIO EN UNA PLANEACIÓN? |  |  |  |  |  |  |
| 14 | ¿QUÉ ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE INTEGRA EN SU PLANEACIÓN? |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES SE DEBEN DE INTEGRAR EN UN PLAN? |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ¿CÓMO ATIENDE LAS CONTINGENCIAS NO PREVISTAS EN LA PLANEACIÓN? | . |  |  |  |  |  |
| 17 | ¿CÓMO SE INTEGRAN LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES? |  |  |  |  |  |  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR** 2019 - 2020

CURSO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE PROFRA. MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

**CUESTIONARIO DE PREGUNTAS ABIERTAS.**

MATRIZ DE DATOS SOBRE LA EVALUACIÓN

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | PREGUNTAS | EDUCADORA 1 RESPUESTA | EDUCADORA 2 RESPUESTAS | EDUCADORA 3 RESPUESTAS | EDUCADORA 4 RESPUESTAS | EDUCADORA 5 RESPUESTAS | ANÁLISIS REFLEXIVO CONCLUSIÓN |
| 1 | ¿QUÉ ES LO QUE SE EVALÚA? |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ¿PARA QUÉ SE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES QUE OBTIENEN LOS ALUMNOS? |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ¿CUÁNTOS MOMENTOS DE EVALUACIÓN SE UTILIZAN EN EL GRUPO? |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ¿CÓMO CONSIDERA LA EVALUACIÓN EN SUS PLANES? |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ¿DE QUÉ FORMA RELACIONA LA EVALUACIÓN EN SUS PLANES? |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS QUE UTILIZA PARA EVALUAR A LOS ALUMNOS? |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ¿CÓMO SE ENTIENDE EL CARÁCTER “CUALITATIVO” DE LA EVALUACIÓN? |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ¿QUÉ FUNCIÓN TIENE LA EVALUACIÓN? |  |  |  |  |  |  |
| 9 | SI TUVIERA QUE PROPONER UNA FORMA INNOVADORA PARA EVALUAR A LOS NIÑOS ¿QUÉ PROPUESTA HARÍA? |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ¿ESTÁ DE ACUERDO O NO EN EVALUAR A LOS NIÑOS POR MEDIO DE PRUEBAS OBJETIVAS O EXÁMENES? |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ¿QUÉ TIPO DE MODELO EDUCATIVO UTILIZA PARA EVALUAR LOS LOGROS DE LOS NIÑOS? (CONSTRUCTIVISTA, COGNITIVO, HUMANISTA, SOCIOEMOCIONAL ETC.) |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ¿CUÁLES INSTRUMENTOS UTILIZA PARA EVALUAR A LOS NIÑOS? |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ¿CÓMO SE REALIZA LA VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE SE APLICAN A LOS NIÑOS DEL GRUPO? |  |  |  |  |  |  |